

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Programul de studii	Biologie aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Botanică farmaceutică	Cod	FSTI.MFE.BA.M.RA.4.1011.E-7.8
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Oana – Viorica Danci		
2.3. Titular activități practice	Lector univ. dr. Oana – Viorica Danci		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1		1	1		3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
12		12	12		36
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					47
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					139
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					36
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Cunoașterea speciilor de plante comune din flora României

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Computer și smart board
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Computere/laptopuri

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			7	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	efectuează cercetări privind flora		1
	CP2	efectuează cercetare de teren		1
	CP3	adună date biologice		1
	CP4	asigură siguranța speciilor pe cale de dispariție și a zonelor protejate		1
6.2. Competențe transversale	CT1	respectă reglementările		0,5
	CT2	respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale		0,5
	CT3	lucrează în echipe		1
	CT4	Stăpânește limbi străine (engleza)		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea morfologiei, anatomiei și principiilor biochimice active ale plantelor medicinale
Obiectivele specifice	- Cunoașterea anatomiei (citologiei și histologiei), morfologiei și taxonomiei plantelor medicinale; - Dobândirea abilității de a recunoaște plantele medicinale în teren; - Cunoașterea tehnicilor de recoltare și conservare a plantelor medicinale; - a principiilor active conținute, a formelor de administrare și a indicațiilor terapeutice - Inițierea în tehnica recoltării și conservării plantelor medicinale.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Noțiuni de anatomie, citologie, histologie și morfologie a plantelor	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2
Curs 2. Recoltarea și conservarea plantelor medicinale		2
Curs 3. Principiile active conținute de plantele medicinale. Forme de administrare a plantelor medicinale		2
Curs 4. Principalele specii de plante medicinale: Încr. Pteridophyta Încr. Pinophyta (Gymnospermae)		2
Curs 5. Încr. Magnoliophyta (Angiospermae): Cl. Magnoliatae (Dicotyledonatae)		2
Curs 6. Încr. Magnoliophyta (Angiospermae): Cl. Magnoliatae (Dicotyledonatae)		2
Total ore curs:		12

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Laborator 1	Anatomia și morfologia plantelor. Observații la microscop, observații material colectat	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 2	Tehnica recoltării, conservării și determinării plantelor (lucru cu determinatorul)		2
Laborator 3	Principii active conținute în plantele medicinale (glucide, lipide, heterozide, saponozide, taninuri, uleiuri volatile, alcaloizi, vitamine)		2
Laborator 4	Forme de administrare ale plantelor medicinale (infuzie, decoct, tinctură, macerat la rece, ulei medicinal, băi medicinale, sirop medicinal, cataplasma, tablete		2
Laborator 5	Principalele plante medicinale - analiza materialului viu și conservat cu ochiul liber, binocularul și microscopul și a plantelor în teren		2
Laborator 6	Principalele plante medicinale - analiza materialului viu și conservat cu ochiul liber, binocularul și microscopul și a plantelor în teren		2
Total ore seminar			12

8.2.c. Proiect		Metode de predare ²³	Nr. ore
Activitate 1	Plante medicinale și principiile lor active utilizate în dermatologie	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Activitate 2	Plante medicinale și principiile lor active afecțiuni ale sistemului cardiovascular		2
Activitate 3	Plante medicinale și principiile lor active utilizate în afecțiuni ale sistemului respirator		2
Activitate 4	Plante medicinale și principiile lor active utilizate în afecțiuni ale sistemului digestiv		2
Activitate 5	Plante medicinale și principiile lor active utilizate afecțiuni ale sistemului endocrin		2
Activitate 6	Plante medicinale și principiile lor active utilizate în afecțiuni ale sistemului excretor și reproducător		2
Total ore seminar			12

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Ciocârlan, V., 1988, 1990, Flora ilustrată a României, I-II, Ed. Ceres, București
	Sîrbu, I., Oprea, A., 2013, PLANTE VASCULARE DIN ROMANIA, DETERMINATOR ILUSTRAT DE TEREN, Ed. Victor B Victor, Brașov
	Drăgulescu, C., 2000, Morfologia, ecologia și sistematica plantelor, Univ. Sibiu (curs xerografiat)
	Tămaș, M., 1991, 1999, Botanică farmaceutică, Ed. Medicală universitară, Cluj-Napoca
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bojor, O., 2018, Ghidul plantelor medicinale si aromatice de la A la Z, Ed. Dharana

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Conținutul disciplinei le permite studenților să dobândească abilitățile de înțelegere și elaborare a studiilor florei și vegetației care pot fi incluse în strategii naționale, planuri de management al speciilor și ariilor protejate, politici sectoriale.

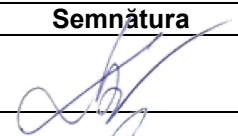
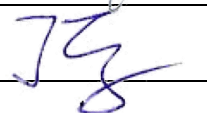
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	$P_{1.1} = \frac{\%}{N_{1.1} \geq 5}$	$P_1 = \frac{\%}{N_1 \geq 5}$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = \frac{\%}{N_{1.2} \geq 5}$		
		Alte activități ²⁷ :	$P_{1.3} = \frac{\%}{N_{1.3} \geq 5}$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = \frac{\%}{N_{1.4} \geq 5}$		
11.4b Laborator	• Cunoașterea echipamentului, modul de utilizare a metodelor specifice, prelucrarea și interpretarea rezultatelor	Lucrări practice, răspuns oral, demonstrație practică		$P_2 = \frac{\%}{N_2 \geq 5}$	
11.4c Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect		$P_2 = \frac{\%}{N_2 \geq 5}$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸				$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală); N = Nota (N_T = Nota finală);					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Oana – Viorica Danci	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ. dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.