

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Programul de studii	Biologie aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Strategii și metode pentru conservarea biodiversității	Cod	FSTI.MFE.BA.M.ZA.4.101 1.E-7.11
2.2. Titular activități de curs	Conf dr. Bănăduc Doru		
2.3. Titular activități practice	Conf dr. Bănăduc Doru		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1		1	1		3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
12		12	12	-	36
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ ($NOSI_{sem}$)					139
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					36
3.5. Total ore pe semestru ¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
---	---

4.2. Competențe	-
-----------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector/smartboard, acces la internet.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector/smartboard, acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	adună date biologice	1
	CP2	interpretează datele actuale	0,51
	CP3	aplică metode științifice	1
	CP4	efectuează cercetări privind flora	1
	CP5	efectuează cercetare privind fauna	1
	CP6	desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar	1
	CP7	gândește în mod abstract	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	lucrează în echipe	0,5
	CT2	respectă angajamente	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Fundamentarea cunoștințelor privind strategiile și metodele de conservare a biodiversității
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a principiilor pentru elaborarea strategiilor și programelor pentru conservarea biodiversității. Cunoașterea metodelor de evaluare a biodiversității și de stabilire a priorităților în conservare. Cunoașterea modului de elaborare a planurilor de management pentru arii protejate.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Evaluarea și managementul biodiversității – abordare conceptuală	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 2 Metode de evaluare a biodiversității (diversității specifice, diversității comunităților și diversității ecosistemice)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 3 Strategii de conservare a biodiversității: aspecte tehnice, legislative, politice și economice	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 4 Principii pentru elaborarea strategiilor de conservare a biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 5 Principii, criterii și tehnici pentru stabilirea priorităților în conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 6 Metode utilizate în conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 7 Analiza viabilității populațiilor (AVP)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1

Curs 8 Criterii pentru stabilirea ariilor naturale protejate. Analiza GAP	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 9 Metoda AMOEBA – aplicații în managementul biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 10 Managementul ariilor naturale protejate; Elaborarea planurilor de management pentru diversele categorii de arii naturale protejate (conform U.I.C.N.) Implementarea planurilor de management	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 11 Rețeaua Natura 2000	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Curs 112 Programe internaționale pentru evaluarea și conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	1
Total ore curs:		12

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
-	-	-	-
Total ore laborator			-

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1	Metode de evaluare a biodiversității – aplicații practice	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Laborator 2	Convenții internaționale pentru conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Laborator 3	Politica UE pentru conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Laborator 4	Analiza strategiei României pentru conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Laborator 5	Aplicații ale AVP, analizei GAP și metodei AMOEBA în managementul biodiversității – studii de caz	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Laborator 6	Elaborarea și implementarea planurilor de management pentru parcuri naționale și parcuri naturale, situri Natura 2000 – studii de caz	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Total ore laborator			12

8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1	Proiect individual: Elaborarea măsurilor genarale de management pentru o specie de interes conservativ din România. Proiect de grup, de semestru: Elaborarea planului de management pentru SCI-ul X.	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, metode de comunicare oral-vizuală (power point), dezbateră.	12
Total ore proiect			12

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bănăduc Doru, 2012, <i>Strategii si metode pentru conservarea biodiversității</i> – Note de curs (în format electronic)
	Drăgulescu C., Curtean-Bănăduc A., 2002, <i>Conservarea biodiversității. Entități naturale protejate</i> , Ed. Mira Design, Sibiu.
	Primack R. B., 2010, <i>Essentials of conservation biology</i> , 5 th edition, Boston University, Sinauer Associates, Inc., Publishers Sunderland, Massachuttes USA.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Antofie M., 2012, <i>Conservarea biodiversității: Considerații politice și legislative</i> , Ed. Univ. "Lucian Blaga" din Sibiu
	Cogălniceanu, D., 1999, <i>Managementul capitalului natural</i> , Ed. Univ. București
	Munteanu D., Mihailescu S., Coldea G., 2003, <i>Parcuri nationale si rezervatii ale Biosferei din România</i> , Ed. Min. A. PAM. Bucuresti.
	Primack R. B., Patroescu M, Rozylowicz L., Ioja C., 2008, <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i> , Ed. Agir, București
	Schneider E., Drăgulescu C., 2005, <i>Habitat și situri de inters comunitar</i> , Ed. Univ. "Lucian Blaga" din Sibiu.
	http://www.iucn.org/ http://www.natura2000.ro/

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Competențele profesionale obținute de masteranzi prin parcurgerea orelor de curs, seminar și proiect, elaborarea temelor și realizarea proiectelor la această disciplină, sunt în concordanță cu cerințele structurilor administrative de protecția mediului și firmelor de consultanță în domeniul managementului resurselor biologice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	$P_{1.1} = \frac{\%}{N_{1.1} \geq 5}$	$P_1 = 30\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = \frac{\%}{N_{1.2} \geq 5}$		
		Alte activități ²⁸ :	$P_{1.3} = 15\%$ $N_{1.3} \geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = 15\%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		$P_2 = \frac{\%}{N_2 \geq 5}$	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Chestionar scris - Răspuns oral - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică		$P_3 = 10\%$ $N_3 \geq 5$	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSpD} \times \text{CC} + \text{TOApSpD} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.