

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6. Specializarea	Biologie Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	HEMATOLOGIE				Cod	FSTI.MFE.BA.M.RO.3.1110 E-7.1	
2.2. Titular activități de curs	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă						
2.3. Titular activități practice	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă						
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³			1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat ⁹					4
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Examen de Licență promovat
4.2. Competențe	Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Sală de curs și fotoproiector.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs și fotoproiector.

6. Competențe specifice acumulate¹⁶

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁷			7	Repartizare credite pe competențe ¹⁸
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei).		7/9
	CP2	În procesul de predare, la disciplina de Hematologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului / cercetătorului, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice.		7/9
	CP3	Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).		7/9
	CP4	Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde.		7/9
	CP5	Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare.		7/9
	CP6	O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical.		7/9
6.2. Competențe transversale	CT1	Hematologia este o specialitate eminentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. Urmărim cunoașterea metodelor de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect.		7/9
	CT2	Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene:		7/9

		înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni studiate la hematologie.	
	CT3	Relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală.	7/9

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	• Studenții masteranzi să cunoască modul de manifestare a diferitelor entități nosologice, în urma consultării pacienților și a studierii examinărilor complementare, iar afecțiunile să poată fi încadrate în sindroame sau boli hematologice.
7.2. Obiectivele specifice	• Studenții masteranzi să identifice manifestările clinice ale diferitelor entități nosologice, în urma anamnezei, iar acestea să fie grupate în sindroame. • Studenții masteranzi să recunoască prezența diferitelor semne prin care se manifestă diferitele entități nosologice, în urma examenului obiectiv, iar acestea să fie grupate în sindroame. • Studenții masteranzi să întocmească un plan de examinări complementare, în urma consultării bolnavilor, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului hematologic final. • Studenții masteranzi să facă un proces de sinteză și analiză, în urma obținerii informațiilor despre suferința bolnavilor, iar acesta să conducă la diagnosticul final de sindrom sau de entitate nosologică hematologică.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁹	Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Curs 1 Semiologia sistemului hematoformator. Anemiile hipocrome microcitare.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 2 Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice. Anemia aplastică.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 3 Sindroamele hemoragipare. Leucemiile acute.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 4 Limfomul Hodgkin. Limfoamele nonHodgkiniene.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 5 Gammapatiile monoclonale cu semnificație neprecizată. Mielomul multiplu.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 6 Leucemia granulocitară cronică.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line;	2

	- prezentarea de caz.	
Curs 7 Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative. Prezentări de cazuri rare și cu asocieri patogenetice particulare.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Seminar 1	Act.1 Semiologia sistemului hematoformator. Anemiile hipocrome microcitare.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Seminar 2	Act.2 Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice. Anemia aplastică.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Seminar 3	Act.3 Sindroamele hemoragipare. Leucemiile acute.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Seminar 4	Act.4 Limfomul Hodgkin. Limfoamele nonHodgkiniene.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Seminar 5	Act.5 Gammapatiile monoclonale cu semnificație neprecizată. Mielomul multiplu.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Seminar 6	Act.6 Leucemia granulocitară cronică.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri,	2

		- discuții interactive,	
Seminar 7	Act.7 Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative. Prezentări de cazuri rare și cu asocieri patogenetice particulare.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Total ore seminar			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare²²	Nr. ore
Laborator 1	Act.1 Semiologia sistemului hematoformator. Anemiile hipocrome microcitare.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Laborator 2	Act.2 Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice. Anemia aplastică.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Laborator 3	Act.3 Sindroamele hemoragipare. Leucemiile acute.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Laborator 4	Act.4 Limfomul Hodgkin. Limfoamele nonHodgkiniene.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Laborator 5	Act.5 Gammapatiile monoclonale cu semnificație neprecizată. Mielomul multiplu.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Laborator 6	Act.6 Leucemia granulocitară cronică.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2



Laborator 7	Act.7 Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative. Prezentări de cazuri rare și cu asocieri patogenetice particulare.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive,	2
Total ore laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Mihăilă R. Manual de Hematologie Clinică. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2020.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1. Modern Therapy of Chronic Myeloid Leukaemia. Nicholas Anthony Othieno-Abinya and Pier Paolo Piccaluga. 19 September 2024. DOI: 10.5772/intechopen.115458 2. Management of Acute Myeloid Leukemia in Patients under 60 Years of Age. Luara Luz Arana-Luna, José Antonio De la Peña Celaya, Eleazar Hernández-Ruiz, José Luis Alvarez Vera, María Eugenia Espitia Ríos, Juan Manuel Pérez Zúñiga, Leire Montoya Jiménez, Cynthia Pelayo Mena and Martha Alvarado-Ibarra. 11 September 2024. DOI: 10.5772/intechopen.115452 3. Maintenance Therapy for Acute Myeloblastic Leukemia. José Antonio De la Peña Celaya, Luara Luz Arana-Luna, José Luis Alvarez Vera, Juan Manuel Pérez Zúñiga, Eleazar Hernández-Ruiz, María Eugenia Espitia Ríos, Cynthia Pelayo, Leire Montoya Jimenez and Martha Alvarado-Ibarra. 20 August 2024. DOI: 10.5772/intechopen.115163

Observație: Studenții masteranzi cu dizabilități vor fi instruiți special și se va verifica periodic gradul lor de însușire și înțelegere a termenilor semiologici utilizați în hematologie, a capacității de a elabora planuri de examinări complementare și de a formula diagnosticul pozitiv și diferențial.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală (test grilă cu 20 întrebări din curs):	100% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		25% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		25% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		NA% (minim 5)	

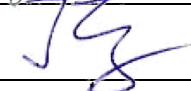
11.5 Standard minim de performanță²⁷

La examenul scris (intrebări din curs): studentul trebuie să realizeze cel puțin 50% din punctajul maxim pentru nota 10.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă	
Responsabil program de studii	Conf.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T; Facultate=E.

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁷ Din planul de învățământ

¹⁸ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁹ Titluri de capitole și paragrafe

²⁰ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²¹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.