

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Programul de studii	Biologie aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bioetică	Cod	FSTI.MFE.BA.M.ZA.4.100 2.E-7.6
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. Voichița Gheoca		
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. Voichița Gheoca		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	Z

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e. Alte	Total
1			2		3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e. Alte	Total ⁷
12			24		36
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					65
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					139
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					36
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector/smartboard,
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector/smartboard, microscop, lupă binoculară, colecții biologice

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare	3
	CP2	gândește în mod abstract	1
6.2. Competențe transversale	CT1	respectă reglementările	1
	CT2	se adaptează la schimbare	1
	CT3	respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	A oferi studenților o introducere a istoriei și fundamentele teoretice ale bioeticii globale
7.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul acestui curs, studenții ar trebui să poată: descrie istoria și dezvoltarea instituțiilor internaționale cheie și a documentelor de reglementare; și să explice și să utilizeze conceptele, politicile și cadrele teoretice de bază bioetica internațională și etica cercetării în studiile de caz. Acest curs este conceput pentru a ajuta studenții: să-și dezvolte și să își perfecționeze abilitățile teoretice și practice legate de bioetică; să dezvolte și să le perfecționeze capacitatea de a analiza cazurile individuale și de a face judecăți în cunoștință de cauză și motivate; să-și îmbunătățească cercetarea și scrierea prin examinarea independentă a principalelor politici, teorii și reglementări în domeniul eticii.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
<i>Etica, biologie, bioetică - definiții, concepte</i>	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
<i>Istoricul și evoluția bioeticii</i>	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	1
<i>Instituții internaționale și politici și reglementări în bioetică</i>	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
<i>Concepte și principii de bază ale eticii cercetării internaționale.</i>	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2

<i>Respect pentru persoane, autonomie și consimțământ informat.</i>	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	1
<i>Echilibrarea riscurilor și a beneficiilor, justiție și solidaritate în cercetare.</i>	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
<i>Protecția generațiilor viitoare ; Protecția mediului, biosferei și a biodiversității</i>	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
		12

8.2. Activități practice

8.2.c. Proiect		Metode de predare²²	Nr. ore
Activ 1	Demnitate și drepturile omului	<i>Discuții, dezbateri, prezentare și analiză de lucrări</i>	1
Activ 2	Autonomie și responsabilitate individuală	<i>Discuții, dezbateri, prezentare</i>	1
Activ 3	Nondiscriminare și respect pentru diversitatea culturală și pluralism	<i>Discuții, dezbateri, prezentare și analiză de lucrări</i>	1
Activ 4	Noile biotehnologii și problemele de etică	<i>Discuții, dezbateri, analiza</i>	4
Activ 5	Dezvoltare sustenabilă	<i>Discuții, analiza</i>	2
Activ 6	Etică și mediul	<i>Discuții, dezbateri, analiză de lucrări</i>	3
Total ore proiect			12

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	TIRDEA, Teodor N. (2005) Elemente de bioetică Editura Univers Pedagogic (2), 2005
	ZANC, Ioan , LUPU, Iustin & MURESAN, Oana 2020, Bioetica și provocările științei
	Vaughn, L. (2013). <i>Bioethics: Principles, issues, and cases</i> (p. 832). New York: Oxford University Press.
	Childress, J. F. (2020). <i>Public bioethics: principles and problems</i> . Oxford University Press, USA.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Comisia Națională a României pentru UNESCO 2006 Educația în bioetică și drepturile omului în România Revoluția Educației (2006)

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei le permite studenților să achiziționeze cunoștințe legate de desemnarea și managementul ariilor naturale protejate și principalele strategii de evaluare a stării și conservare a speciilor periclitate. Aceste informații sunt utile în activități derulate în cadrul administrațiilor ariilor naturale protejate, agențiilor pentru protecția mediului, precum și în laboratoare de cercetare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} = _ % N _{1.1} ≥5	P ₁ =30% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} = _ % N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =15 _ % N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =15% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ = _ % N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	● Chestionar scris ● Răspuns oral ● Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. ● Demonstrație practică		P ₃ = _ % N ₃ ≥5	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului ● Evaluarea critică a unui proiect		P ₄ =70% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100 %
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală); N = Nota (N_T = Nota finală);					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | 1 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. Voichița Gheoca	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lect dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSpD} \times \text{CC} + \text{TOApSpD} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.