

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024- 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Biologie aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comportamentul organismelor și comunităților în stres			Cod	FSTI.MFE.BA.M.ZU.2.110 0.C-5.9
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Ioan TĂUȘAN				
2.3. Titular activități practice	Lector univ. dr. Ioan TĂUȘAN				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	F	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	1			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
14	14			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁹				5
Examinări ¹⁰				2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				97
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Fiziologie animală, Fiziologie vegetala, Etologie
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sistem de videoproiecție, acces la internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	sistem de videoproiecție, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	adună date biologice		1
	CP2	efectuează teste de laborator		1
	CP3	aplică metode științifice		1
	CP4	desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar		1
	CP5	gândește în mod abstract		0,25
6.2. Competențe transversale	CT1	lucrează în echipe		0,25
	CT2	respectă angajamente		0,25
	CT3	se adaptează la schimbare		0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor caracteristici ale fiziologiei stresului
7.2. Obiectivele specifice	Caracterizarea comportamentului organismelor aflate în condiții de stres

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
C1 Fiziologia stresului - aspecte introductive	Explicația, expunerea, problematizarea, conversația individuală,	2
C2 Stresul oxidativ	Explicația, expunerea, problematizarea, conversația individuală,	2
C3 Fiziologia stresului în lumea plantelor	Explicația, expunerea, problematizarea, conversația individuală,	2
C4 Fiziologia stresului în lumea animalelor	Explicația, expunerea, problematizarea, conversația individuală,	2

C5-7 Mecanisme comportamentale în condiții de stres	Explicația, expunerea, problematizarea, conversația individuală	6
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act 1 Fiziologia celulei în condiții de stres	Explicația, problematizarea, conversația individuală, aplicații software	2
Act 2. Fiziologia sistemului nervos în condiții de stres	Explicația, problematizarea, conversația individuală, aplicații software	2
Act.3 Funcția endocrină în condiții de stres	Explicația, problematizarea, conversația individuală, aplicații software	2
Act.4 Aspecte comportamentale în condiții de stres – Studiu de caz: nevertebratele	Explicația, problematizarea, conversația individuală, aplicații software	2
Act. 5 Aspecte comportamentale în condiții de stres – Studiu de caz: vertebratele	Explicația, problematizarea, conversația individuală, aplicații software	2
Act. 6 Aspecte comportamentale în condiții de stres – Studiu de caz: plantele	Explicația, problematizarea, conversația individuală, aplicații software	2
Act.7 Colocviu	Explicația, problematizarea, conversația individuală, aplicații software	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Zamfir A, 2006 - Curs de fiziologie animală
	Chu, B., Marwaha, K., Sanvictores, T., Awosika, A. O., & Ayers, D. (2024). Physiology, stress reaction. In <i>StatPearls [Internet]</i> . StatPearls Publishing.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Shabala, S. (Ed.). (2017). <i>Plant stress physiology</i> . Cabi.
	Fink, G. (Ed.). (2019). <i>Stress: Physiology, Biochemistry, and Pathology: Handbook of Stress Series, Volume 3</i> (Vol. 3). Academic Press.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Competențele profesionale obținute de masteranzi prin parcurgerea orelor de laborator și elaborarea temelor la această disciplină, sunt în concordanță cu cerințele structurilor administrative din domeniul conservării naturii, combaterii și controlului populațiilor de insecte

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs ²⁷ :	-%	50%	CPE
		Teme de casă:	-%		



11.4a Examen / Colocviu	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁸ : Evaluare finală:	% 50-%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50%		CFE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică	%		-
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	%		-
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ – obținerea notei 5 la colocviul final;					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_08_| / |_09_| / |_2024_|

Data avizării în Departament: |_17_| / |_09_| / |_2024_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector dr. Ioan Tăușan	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSpD} \times \text{CC} + \text{TOApSpD} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.