

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Antrenament și Performanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihomotricitate	Cod	
2.2. Titular activități de curs	Conf.univ.dr. Blanca Grama		
2.3. Titular activități practice	Conf.univ.dr. Blanca Grama		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					54
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					96
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Suport logistic și infrastructură necesară într-o sală de curs: tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Suport logistic și infrastructură necesară într-o sală de curs: tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸		6	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor principale ale psihomotricității	
	CP2	Utilizarea noțiunilor de bază pentru explicarea și interpretarea unor procese fundamentale ale psihologiei sportului: dezvoltarea fizică, dezvoltarea calităților/aptitudinilor motrice, învățarea motrică	
	CP3	Aplicarea eficientă a principiilor și metodelor de instruire și educație, a tendințelor și orientărilor metodologice în activitățile specifice psihologiei sportive	
6.2. Competențe transversale	CT1	Conștientizarea nevoii de comunicare eficientă bazată pe o terminologie de specialitate adecvată	
	CT2	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru grupurile coordonate în activitățile de educație fizică și sport	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Asimilarea cunoștințelor teoretice cu privire la psihomotricitate, înțelegerea importanței studiului acestei discipline, a tehnicilor de intervenție și a aplicării acestora. Dezvoltarea percepției precum și a reprezentărilor mișcărilor complexe, dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și perfecționarea calităților motrice. Cunoașterea și înțelegerea rolului determinant al psihomotricității în evoluția inteligenței copilului, începând din primii ani de viață ai acestuia.
7.2. Obiectivele specifice	Aprofundarea cunoștințelor dobândite la curs. Dezvoltarea capacității individuale de selectare, analiză, interpretare critică Însușirea noțiunilor de bază cu privire la intervențiile specifice Dobândirea deprinderilor de lucru independent și de control asupra propriilor performanțe, prin teste de autoevaluare a cunoștințelor

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Bazele generale ale psihomotricității	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 2. Relația psihomotricitate - psihic – dezvoltare în prima copilărie	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 3. Schema corporală; Lateralitatea; Echilibrul; Kinestezia; Conștientizarea corporală și senzorială; Proxemica și utilizarea	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector,	4

spatiului	discuții cu studenții	
Curs 4. Expresivitatea corporala; Semnificatia și funcțiile gesturilor motrice	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 5. Rolul psihomotricității in educatia timpurie a copiilor si in dezvoltarea cognitiva a acestora	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 6. Tulburari ale psihomotricității	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Activitatea, factor al dezvoltării ființei umane	Explicația, exemplificarea, conversația euristică, învățarea prin cooperare, aplicații practice	2
Seminar 2	Organizarea spațio-temporală a mișcărilor, factorii reglării controlului corporal	Exemplificarea, învățarea prin cooperare, jocul de rol	2
Seminar 3	Schema corporală; Lateralitatea; Echilibrul; Kinestezia; Conștientizarea corporală și senzorială – aplicativ	Explicația, exemplificarea, învățarea prin cooperare, aplicații practice	4
Seminar 4	Expresivitatea corporală. Funcția de comunicare a mișcărilor corpului; Comunicarea nonverbală: expresia facială, paralimbajul, gesturile și postura;	Explicația, exemplificarea, învățarea prin cooperare, aplicații practice	2
Seminar 5	Principalele deficiențe și tulburări ale psihomotricității la copii. Aplicații	Explicația, exemplificarea, învățarea prin cooperare, aplicații practice	4
Total ore seminar:			14

Bibliografie

8.3. Referințe bibliografice recomandate	Albu, A. Albu C. (1999), Psihomotricitatea, Editura Spiru Haret, Iasi.
	Albu, A., Albu, C., Vlad, T., Iacob, I. (2006), Psihomotricitatea, Institutu European, Iasi
	Epuran, M. (coord.), (2006), Asistenta, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie, București, Ed. Fundației Humanitas
	Epuran, M., (1990), <i>Modelarea conduitei sportive</i> , București, Ed. Sport-Turism.
	Predoiu, R. (2016), Psihologia sportului - maximizarea performanțelor sportive, Editura Polirom, București
	Tenenbaum, G. & Eklund, R. C. (Eds.), (2007) Handbook of sport psychology. 3rd ed., John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey.
	Predoiu, R. (2016), Psihologia sportului - maximizarea performanțelor sportive, Editura Polirom, București
Tenenbaum, G. & Eklund, R. C. (Eds.), (2007) Handbook of sport psychology. 3rd ed., John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey.	

8.4. Referințe bibliografice suplimentare	-
---	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³



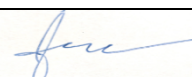
Se realizează prin contacte periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale și de învățământ în vederea actualizării permanente a conținutului.

10. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	55 % (minim 5)	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$	
		Teme de casă:			$P_{1.1} = _ \%$ $N_{1.1} \geq 5$
		Alte activități ²⁶ :			$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$
		Evaluare finală:			$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	45 % (minim 5)	CPE	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = _ \%$ $N_3 \geq 5$		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$		
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$	

Data completării: 06.10.2023

Data avizării în Departament: 10.10.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Blanca Grama	
Responsabil program de studii	Lect.dr. Ioan Hășmășan	
Director Departament	Lect.dr. Gheoca Voichița	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.