

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ORNITOLOGIE	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.SA.6.1010.C-5.11
2.2. Titular activități de curs	Dr. Priporeanu-Gritu Miruna Elena		
2.3. Titular activități practice	Dr. Priporeanu-Gritu Miruna Elena		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C	2.7. Regimul disciplinei ⁵	A
2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1		1		2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
12		12		24
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				22
Tutoriat ⁹				2
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)				101
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				24
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sistematica și biologia vertebratelor, Ecologie generală, Ecologia populațiilor
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	sală cu videoproiector, material biologic de colecție, determinatoare de păsări, binocluri pentru aplicații practice în teren

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatele experimentale și explică principiile metodelor științifice	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea diferitelor aspecte legate de viața păsărilor și studiul acestora
7.2. Obiectivele specifice	Oferirea informațiilor de bază privind morfologia, structura, dezvoltarea, sistematică și filogenia, răspândirea, modul de viață al păsărilor, relațiile cu mediul și raporturile cu alte viețuitoare. Relevarea diversității ornitofaunei globului, cu accente asupra speciilor din România. Sublinierea importanței teoretice și practice a studiului păsărilor, a cunoașterii rolului lor în economia naturii și în viața omului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1. Păsările definiție, diversitate, importanță, poziție taxonomică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 2. Originea și evoluția păsărilor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 3. Principii ale clasificării păsărilor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 4. Penajul: structură origine și rolul său în zbor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 5. Aspecte ale fiziologiei păsărilor: metabolism și termoreglare; excreție și osmoreglare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 6. Nutriția păsărilor- adaptări morfologice și anatomice specifice	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 7. Organizarea sistemului nervos și a organelor de simț – capacitate de orientare și memorie vizuală, chemorecepție și mecanorecepție, auz, olfacție	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 8. Comunicare vizuală. Structuri implicate – semnificație	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 9. Ritmuri circanuale și circadiene ale păsărilor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 10. Migrații - origine și rolul lor. Rute de migrație; modalități de orientare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 11. Comportamentul social – densitatea și teritorialitatea, comunicarea sonoră, biologia reproducerii	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Curs 12. Aspecte privind conservarea păsărilor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea.	1
Total ore curs:		12

8.2. Activități practice (8.2.b. Laborator ²⁰)	Metode de predare	Nr. ore
Lab. 1-2. Adaptări ecologice reflectate în morfologia păsărilor. Analiza conformației generale a corpului; tipuri de cioc; tipuri de penaj	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Lab. 3-4. Organizația internă a păsărilor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2

Lab. 5-6. Clasificarea păsărilor – Subclasa Acarenate și Carenate, principalele ordine și reprezentanți.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Lab. 7-8. Tehnici de studiu în ornitologie. Observații ale aspectelor legate de migrațiile păsărilor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Lab. 9-10. Observații directe ale etologiei păsărilor: parada nupțială, împerechere, incubarea ouălor, îngrijirea parentală.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Lab. 11-12. Deplasări în teren, observații ale păsărilor din diverse biotopuri. Surse trofice, nișa trofică.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, observații în teren	2
Total ore laborator		12

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Stugren, B., Coroiu, I., 1996, <i>Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoologia vertebratelor</i> , vol. I-II, Ed. Univ. "Babeș Bolyai", Cluj-Napoca
	Gheoca V., 2011, <i>Zoologia vertebratelor</i> , Ed. ULBS, pp. 320.
	BRUUN B., DELIN H., SVENSSON L., 1999. Păsările din România și Europa. Determinator ilustrat (Hamlyn Guide). Versiunea în limba română MUNTEANU D. Societatea Ornitologică Română.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	ALDERTON, D., 2009, Păsările lumii. Editura Aquila.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor ornitologiei, le conferă capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs ²³ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		

11.4a Examen / Colocviu	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁴ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		50% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁵					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 11 / 09 / 2025

Data avizării în Departament: 17 / 09 / 2025

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr Priporeanu – Gritu Miruna Elena	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial;

N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.