

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evoluționism	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.SA.5.2100.E-5.5
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Ioan Sîrbu		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Ioan Sîrbu		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	5
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
28	14	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	10
Examinări ¹⁰	3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	83
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	125
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	5

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSpD} \times \text{CC} + \text{TOApSpD} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sistematica criptogamelor, Sistematica fanerogamelor, Biologie animală, Sistematica nevertebratelor, Biologia nevertebratelor, Sistematica vertebratelor, Biologia vertebratelor, Genetică generală
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	sală cu videoproiector

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1 Studentul	SI/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului.	Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului.	3
RÎ 2	Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului.	Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	2

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea principiilor evoluționiste și a principalelor etape ale istoriei Pământului și a vieții
7.2. Obiectivele specifice	Fundamentarea evoluționismului, prezentarea dovezilor, a teoriilor și mecanismelor evoluției Universului, a Pământului și a vieții. Fundamentarea abordării evoluționiste a sistemelor și proceselor ecologice. Cunoașterea de către studenți a forțelor evoluției lumii vii, a teoriilor privind originea și evoluția lumii, diversificarea vieții la scară geocronologică, căile umanizării și evoluția hominidelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1. Introducere în evoluționism	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	2
Curs 2. Dovezile evoluției	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	2
Curs 3. Cosmogeneza și evoluția Universului	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	2
Curs 4-5. Originea vieții	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	4
Curs 6. Diversificarea și evoluția vieții pe Pământ	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	2
Curs 7-8. Pământul și viața analizate pe scara geocronologică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	4
Curs 9-10. Mecanismele evoluției	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	4
Curs 11. Selecția naturală	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	2
Curs 12. Adaptarea și adaptabilitatea	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	2
Curs 13. Specia și speciația	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	2
Curs 14. Taxonii supraspecfici și reconstituirea filogenetică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	2
Total ore curs:		28

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematizării studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. a. Seminar²⁰	Metode de predare	Nr. ore
Sem. 1. Originea și evoluția Universului: teorii și concepte	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online, utilizarea schemelor	2
Sem. 2. Terraformarea și teoriile privind originea vieții	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 3. Metode de studiu și reconstituire a evoluției	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 4. Pământul și viața în erele geologice	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 5. Microevoluția și Macroevoluția	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online, vizionare documentare	2
Sem. 6. Sursele și semnificația variabilității	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online, observații în teren	2
Sem. 7. Originea și evoluția hominidelor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online, observații în teren	2
Total ore laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Sîrbu, I., 2008 - <i>Evoluționism</i> (note de curs pe suport electronic). Univ. Lucian Blaga, Sibiu.
	2. Mayr, E., 2004 - <i>De la bacterii la om. Evoluția lumii vii</i> . Ed. Humanitas, București.
	3. Mustață G., Mustață M., 2001 - <i>Origine, Evoluție și Evoluționism</i> . Ed. „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	4. Mustață G., Mustață M., 2002 - <i>Homo sapiens sapiens L. Origine și evoluție</i> . Ed. „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
	5. Dawkins, R., 1995 - <i>Un râu pornit din Eden. Codul genetic, computerul și evoluția speciilor</i> . Ed. Humanitas, București.
	6. Barrow, J.D., 1994 - <i>Originea Universului</i> . Ed. Humanitas, București.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor evoluționismului, le conferă capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific domeniului, de a interpreta procesele ecologice din perspectivă evoluționistă.

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea de Științe
