

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Educație Fizică și Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice	Cod	FSTI.MFE.EFS.L.DC.3.1100.C-2.10		
2.2. Titular activități de curs	Lector univ.dr. Savu Olimpiu				
2.3. Titular activități practice	Lector univ.dr. Savu Olimpiu				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D.C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	Videoproiector, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi}	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice

6. Rezultate ale învățării^{xvii}

Numărul de credite alocat disciplinei: 2

Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Repartizare credite pe rezultatele învățării
RÎ 1	Cunoașterea unor noțiuni de bază din domeniu și înțelegerea unor sisteme de valori culturale, morale și juridice.	Capacitatea de a explica principiile de bază din deontologia domeniului și de a aplica metode eficiente de predare adaptate nivelului elevilor din învățământul primar și gimnazial.	Pregătirea riguroasă și corectă a lecțiilor cu temă, monitorizarea atentă a progresului moral al elevilor	1
RÎ 2	Cunoașterea unor principii deontologice din baza codului deontologic în vederea promovării și garantării drepturilor subiective ale participanților la activitățile de educație fizică și sport	Studentul va demonstra capacitatea de a observa comportamentul etic în ora de educație fizică din ciclul gimnazial, primar; formulând reflecții scrise argumentate cu privire la comportamentul elevilor, strategiile profesorului și contextul didactic observat	Asumarea responsabilității completării riguroase a portofoliului metodic; Implicare activă și inițiativă în procesul de învățare a comportamentului etic; capacitatea de autoevaluare și formulare a propriilor concluzii	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea unei culturi deontologice necesare adevratei exercitării profesilor sportive;
7.2. Obiectivele specifice	Formarea competențelor cu privire la interpretarea și aplicarea normelor etice în legătură cu activitatea de educație fizică și sport și conexasă acestora; Precizarea cadrului etic și deontologic al profesilor didactice și sportive. Conștientizarea cu privire la răspunderea și responsabilitatea celor implicați în activitatea de educație fizică și sport

8. Conținuturi

8.1. Curs ^{xviii}	Metode de predare ^{xix}	Nr. ore	
Curs 1	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică și deontologie	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2	Deontologia specialistului în educație fizică și sport	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 3	Educația și conduita etico-deontologică în activitățile sportive	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 4	Conceptul de sportivitate	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 5	Codul deontologic al specialistului din domeniul	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2

	educație fizică și sport	studenții	
Curs 6	Protecția și promovarea drepturilor copiilor în activitatea de educație fizică și sport	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7	Reglementările juridice privind prevenirea și combaterea dopajului în sport și prevenirea consumului ilicit de droguri	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ^{xxv} / 8.2.b. Laborator ^{xxvi} / 8.2.c. Proiect ^{xxvii})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Definirea conceptelor de drept, deontologie, etică și relaționarea acestora în cadrul responsabilității sociale.	Expunere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.2 Deontologia profesilor didactice și a profesilor sportive.	Expunere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.3 Educația fizică și sportul în perspectiva educației permanente	Expunere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 4 Noțiuni și exemple de fair-play	Expunere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 5 Elemente de etica inrelatia cu elevii, colegii și parinții în activitatea de educație fizică și sport.	Expunere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 6 Zonele de legalitate a sportului.	Expunere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.7 Derapaje etice în sport	Expunere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore seminar		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	BATLAN, Ion, Valorile sportive - incercare de intemeiere a existologiei sportive. Ed. SEMNE, Bucuresti, 2000
	EPURAN, Mihai, Modelarea conduitei sportive, Ed. Sport – turism, Bucuresti, 1990
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Legea nr. 69/ 2000 a educației fizice și sportului și Regulamentul de aplicare a acesteia; Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații; Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

- Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxiv}
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxv} :	%	50 %	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ^{xxvi} :	%		
		Evaluare finală: Colocviu	50 % (min. 5)		
11.4b	• Frecvența/relevanța	Evidența intervențiilor, portofoliu		50%	

Seminar	intervențiilor sau răspunsurilor	de lucrări (referate, sinteze științifice)		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxvii} Înșușirea în proporție de 50 % a cunoștințelor practice și teoretice aferente disciplinei . Nota 5				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Savu Olimpiu	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr.Hășmășan Ioan	
Director Departament	Lector univ.dr.Tăușan Ioan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOcSpD \times C_c + NOApSpD \times C_A}{TOcSpD \times C_c + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOcSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOcSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

^{xviii} Titluri de capitole și paragrafe

^{xix} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xx} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxi} Demonstrație practică, exercițiu, experiment

^{xxii} Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

^{xxiii} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxiv} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxv} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxvi} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxvii} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.