

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Micologie	Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SA.6.2020.C-5.8
2.2. Titular activități de curs	Lector dr. Danci Oana Viorica		
2.3. Titular activități practice	Lector dr. Danci Oana Viorica		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C	2.7. Regimul disciplinei ⁵	A
2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
24		24			48
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					11
Examinări ¹⁰					11
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					77
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					48
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sistematica criptogamelor
4.2. Competențe	Utilizarea corectă a materialului biologic și ustensilelor de laborator; Identificarea unor specii comune pe baza ilustrației;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	laptop, tablă interactivă tip display / calculator și proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	laptop, tablă interactivă tip display / calculator și proiector, aparat foto, determinator de teren

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute	Studentul/absolventul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare	1
Rî 2	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discuta/prezinta conceptele majore din domeniul Biologiei	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific.	2
Rî 3	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatele	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	1

	experimentale și explică principiile metodelor științifice	investigarea funcționarea sistemelor biologice		
RÎ 4	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse		Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea diferitelor aspecte privind biodiversitatea, filogenia, evoluția și clasificarea ciupercilor
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea și cunoașterea de către studenți a termenilor și tehnicilor specifice micologiei, necesare în recunoașterea și identificarea în teren și în laborator a diferitelor specii de ciuperci. Dezvoltarea capacității studenților de a face conexiuni între noile noțiuni învățate și alte discipline (biochimie, genetică, biologie celulară, microbiologie etc.). Cunoașterea diferitelor grupe de ciuperci (saprofite, parazite, medicinale, comestibile, otrăvitoare etc.), a particularităților lor morfo-anatomice, sistematice, ecologice, și adaptative, dar și studierea unor aspecte filogenetice. Îmbunătățirea capacității de selectare a speciilor valoroase pentru domeniul științific, practic.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Scurt istoric al micologiei. Morfologia ciupercilor (miceliul, organe de absorbție și rezistență) și nutriția. Simbioze fungice.	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 2	Cultivarea ciupercilor, valoarea nutritivă a acestora. Indice nutritiv	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 3	Ciuperci necomestibile și ciuperci otrăvitoare. Toxine produse de ciuperci. Intoxicații cu ciuperci (sindroame).	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 4	Influența factorilor de mediu asupra creșterii, înmulțirii și ciclului de viață la ciuperci	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 5	Valoarea alimentară a ciupercilor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 6	Ciuperci cu importanță medicinală și industrială	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 7	Bazele sistematicii ciupercilor: Protozoa, Chromista și Fungi. Ciuperci Ascomycota	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2

Curs 8	Macromicete Basidiomycota (Polyporales, Cantharellales, Thelephorales, Dacrymycetales)	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 9	Macromicete Russulales, Boletales și Agaricales	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 10	Macromicete Phallales, Auriculariales, Tremellales, Exobasidiales. Ciuperci Uredinaes și Ustilaginales	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 11	Conservarea macromicetelor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 12	Originea, evoluția ciupercilor și adaptări ale acestora la mediu	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Total ore curs:			24

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Laborator 1	Scurt istoric al micologiei. Morfologia ciupercilor (miceliul, organe de absorbție și rezistență) și nutriția. Simbioze fungice.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Laborator 2	Cultivarea ciupercilor, valoarea nutritivă a acestora. Indice nutritiv.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Laborator 3	Ciuperci necomestibile și ciuperci otrăvitoare. Toxine produse de ciuperci. Intoxicații cu ciuperci (sindroame).	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Laborator 4	Influența factorilor de mediu asupra creșterii, înmulțirii și ciclului de viață la ciuperci	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Laborator 5	Valoarea alimentară a ciupercilor.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, vizionare documentare	2
Laborator 6	Ciuperci cu importanță medicinală și industrială	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, vizionare documentare	2
Laborator 7	Verificare de laborator	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, vizionare documentare	2
Laborator 8	Bazele sistematicii ciupercilor: Protozoa, Chromista și Fungi. Ciuperci Ascomycota	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, vizionare documentare	2
Laborator 9	Macromicete Basidiomycota (Polyporales, Cantharellales, Thelephorales, Dacrymycetales)	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, vizionare documentare	2

Laborator 10	Macromicete Russulales, Boletales și Agaricales	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, vizionare documentare	2
Laborator 11	Macromicete Phallales, Auriculariales, Tremellales, Exobasidiales. Ciuperci Uredinales și Ustilaginales.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, vizionare documentare	2
Laborator 12	Conservarea macromicetelor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterile, vizionare documentare	2
Total ore laborator			24

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Pârvu, M., 2003, Botanică sistematică I, Ed. Gloria, Cluj-Napoca
	Pârvu, M., 2010, Ghid practic de fitopatologie, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
	Webster J., Weber, R.W.S., 2007, Introduction to fungi, Cambridge University Press www.indexfungorum.org/Names/Names.asp
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	www.indexfungorum.org/Names/Names.asp

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

• Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale și aplicative ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei; • Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale; • Conținuturile abordate cuprind teme actuale (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori. • Conținuturile disciplinei și strategiile de predare au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țara și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu potențiali angajatori.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²³ :	%	75% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁴ :	%		
		Evaluare finală:	75 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		0%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a	• Examen oral • Chestionar scris		25% (minim 5)	



	instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	0%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁵				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _ 1 _ | _ 7 _ | / | _ 0 _ | _ 9 _ | / | _ 2 _ | _ 0 _ | _ 2 _ | _ 5 _ |

Data avizării în Departament: | _ 1 _ | _ 7 _ | / | _ 0 _ | _ 9 _ | / | _ 2 _ | _ 0 _ | _ 2 _ | _ 5 _ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Oana-Viorica Danci	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.