

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică			Cod	FSTI.MFE.BIORO.L. CA.6.1020.C-5.10
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Doru Bănăduc				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Doru Bănăduc				
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1		2		3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
12		24		36
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁹				7
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				89
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				36
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Laptop, videoproiector, conexiune internet.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Laptop, videoproiector, conexiune internet.

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul identifică conceptelor: etică, deontologie și integritate academică	Studentul/absolventul oferă exemple de utilizare a conceptelor de bază la rezolvarea problemelor de etică și conduită formulate în legătură cu situațiile care pot apărea în mediul academic	Studentul/absolventul folosește memoria și gândirea logică, analizează situația apărută sau ipotetică cu exemple din viața academică	2
RÎ 2	Studentul/absolventul compară și distinge situațiile care pot apărea în relațiile din interiorul universității	Studentul/absolventul recunoaște și analizează condițiile necesare și măsurile care se pot lua conform Cartei ULBS în caz de abateri de la etică	Studentul/absolventul evidențiază încălcările prevederilor din Carta ULBS și modul de sancționare/soluționare a acestora	1
RÎ 3	Studentul/absolventul identifică conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată	Studentul/absolventul identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice. Însușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică	Studentul/absolventul realizează particularizări sau generalizări, pornind de la o posibilă abatere de la etică.	1
RÎ 4	Studentul/absolventul are competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de înțelegere, interpretare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională	Studentul/absolventul identifică și cunoaște legislației în domeniul eticii și integrității academice, își însușește unele comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică	Studentul/absolventul utilizează datele de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate etc.)	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- cunoașterea și înțelegerea importanței referențialului etic în practicarea cu succes a profesiei;
7.2. Obiectivele specifice	- formarea capacității de asumare a angajamentului cultural pe bază de valori și principii etice; - dezvoltarea trăsăturilor de caracter ale unui profesionist performant.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Etica profesională – prezentare de ansamblu	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 2 Rolul eticii profesionale în realizarea-de-sine specific umană	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 3 Competența etică, dimensiune fundamentală a profesionalismului	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 4 Centralitatea datoriei în etica profesiei	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 5 Aspecte ale managementului etic	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 6 Comportamentul profesional prin prisma corelării teoriilor etice	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 7 Responsabilitate morală și socială în exercitarea profesiei	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 8 Standarde etice în practica profesională	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 9 Investiția etică în profesie – cale a progresului individual și social	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 10 Promovarea valorilor etice în practica profesională	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 11 Datorie profesională, libertate morală, demnitate personală	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 12 Subiectul, obiectul și durata dreptului de autor	Expunerea, explicația, exemplificarea și	1

	conversația frontală, predarea online	
Total ore curs:		12

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Laborator 1	Etica profesională – prezentare de ansamblu - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 2	Rolul eticii profesionale în realizarea-de-sine specific umană - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 3	Competența etică, dimensiune fundamentală a profesionalismului - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 4	Centralitatea datoriei în etica profesiei - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 5	Aspecte ale managementului etic - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 6	Comportamentul profesional prin prisma corelării teoriilor etice - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 7	Responsabilitate morală și socială în exercitarea profesiei - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 8	Standarde etice în practica profesională - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 9	Investiția etică în profesie – cale a progresului individual și social - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 10	Promovarea valorilor etice în practica profesională - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 11	Datorie profesională, libertate morală, demnitate personală - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Laborator 12	Subiectul, obiectul și durata dreptului de autor - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	2
Total ore laborator			24

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	St.R.Covey, <i>Eficiența în 7 trepte. Un abecedar al înțelepciunii</i>
	Dan Crăciun, Vasile Morar, Vasile Macoviciuc, <i>Etica afacerilor</i>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Francis Fukuyama, <i>Încredere. Virtuțile sociale și crearea prosperității</i>
	Max Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>
	Danah Zohar, Ian Marshall, SQ. <i>Inteligența spirituală</i>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
		Teste pe parcurs ²³ :	10%	100%	

11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teme de casă:			
		Alte activități ²⁴ :			
		Evaluare finală:	90 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)			
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică			
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect			
11.5 Standard minim de performanță ²⁵ Cunoașterea a cel puțin 12 dintre noțiunile cerute la examen: terminologiei, a definițiilor, a principiilor					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 6 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Doru Bănăduc	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Gheoca Voichița	
Director Departament	Lector univ. dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.