

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Biogeografie	Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SO.5.2200.E-4.4
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Ioan Tăușan		
2.3. Titular activități practice	Lector univ. dr. Ioan Tăușan		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sistematica fanerogamelor, Biologia nevertebratelor, Sistematica nevertebratelor, Sistematica vertebratelor, Biologia vertebratelor, Ecologie generală
4.2. Competențe	Cunoașterea principalelor grupe de fanerogame, protozoare și metazoare. Cunoașterea noțiunilor fundamentale de ecologie generală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Video-proiector si white board
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente modern și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute	Studentul/absolventul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare	2
RÎ 2	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologiei, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezenta conceptele majore din domeniul Biologiei	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific..	1
RÎ 3	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	1



sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatele experimentale și explică principiile metodelor științifice	pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice		
---	---	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor probleme ale corologiei și ale regionării biogeografice a Pământului și a României. Cunoașterea problematicei sinecologiei și prezentarea regionării sinecologice a biosferei.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea unor aspecte legate de răspândirea viețuitoarelor pe glob: arealul, mărimea arealului, evoluția arealului, regionarea biogeografică. Prezentarea unor aspecte legate de evoluția configurației continentelor și oceanelor de-a lungul erelor geologice, reconstituirea evoluției în timp și spațiu a arealelor unor grupe de animale, glaciațiunile cuaternare și repersurările lor biogeografice. Prezentarea regionării sinecologice a biosferei. Factorii limitativi, caracteristici generale și structura marilor unități sinecologice.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Obiectul și definiția biogeografiei. Relațiile biogeografiei cu alte științe. Importanța biogeografiei.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 2	Formarea speciilor. Diseminarea organismelor.	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 3	Noțiuni de corologie. Mărimea arealelor. Forma arealelor. Răspândirea speciilor în cadrul arealului. Evoluția arealelor.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 4	Migrația peștilor.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 5	Migrația mamiferelor	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 6	Regiunile biogeografice marine și evoluția lor.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7	Regiunile biogeografice terestre.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 9-11	Noțiuni de biogeografia României. Evoluția florei și faunei în România. Provinciile biogeografice ale României. Specificul biogeografic al României.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	6
Curs 12	Regionarea ecologică a biosferei Factori limitativi fundamentali.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 13-14	Biomii terestri.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector,	4

		discuții cu studenții	
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Seminar 1	Teoriile paleogeografice.	Expunerea, descrierea, dezbateri, proiecții video demonstrative	2
Seminar 2	Centrele de geneză și evoluția mamiferelor.	Discuții, dezbateri, analiză de lucrări, trimiteri bibliografice	4
Seminar 3	Glaciațiunile și efectele lor biogeografice.	Discuții, dezbateri, problematizarea	2
Seminar 4	Regionarea biogeografică a mediului terestru.	Discutarea unor teme anunțate și pregătite în prealabil.	2
Seminar 5	Analize de caz ale biomilor terestri, marini și ai apelor continentale.	Vizionare de documentare. Discuții și analiză.	4
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandat	DRĂGULESCU, C., ILIE, DANIELA MINODORA, Biogeografie, Edit. Univ. "Lucian Blaga" Sibiu, 2001.
	BĂNĂRESCU, P., BOȘCAIU, N., Biogeografie, Ed. Științifică, București, 1973.
	BĂNĂRESCU, P., Principii și probleme de zoogeografie, Ed. Academiei, București, 1970.
	DRUGESCU, C., Zoogeografia României, Ed. All, București, 1998.
	HUGGETT, R.J., Fundamentals of Biogeography, Bath Press, 1998.
	STUGREN, B., COROIU, I., Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoogeografia vertebratelor, vol. II, Tetrapode, Cluj-Napoca, 1994.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Conținutul cursului și seminariilor este similar cu al disciplinelor cu aceeași tematică de la alte universități din țară și din lume. Informația transmisă este permanent actualizată în raport cu studiile în domeniu. Cursurile și seminariile dezvoltă capacitatea de a înțelege răspândirea florei și faunei pe glob, modul în care a evoluat în trecut și cum repartiția lor poate fi dirijată în viitor; dezvoltă capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate în rezolvarea unor probleme practice (aprecierea resurselor vegetale și animale, determinarea eficienței cultivării unor plante sau creșterii unor animale în raport cu mediul geografic, riscul răspândirii unor specii invazive / dăunătoare etc.), în diferite domenii de activitate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²³ :	%	60 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁴ :	%		
		Evaluare finală:	100 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		40 % (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁵					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|7_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|5_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|7_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.