

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fitosociologie și vegetația României	Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SO.3.2110.E-5.1
2.2. Titular activități de curs	Cocîrlea Maria Denisa		
2.3. Titular activități practice	Cocîrlea Maria Denisa		
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	1			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	14			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat ⁹					11
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Biologie vegetală, Sistematica fanerogamelor, Ecologie generală
4.2. Competențe	Identificarea speciilor de plante cu ajutorul cheilor dichotomice, recunoașterea acestora în teren, utilizarea calculatorului și softurilor specifice pentru prelucrarea de date și prezentarea lor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	laptop, tablă interactivă tip display / calculator și proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	laptop, tablă interactivă tip display / calculator și proiector, fișe de colectare a datelor din teren, aparat foto, determinator de teren, GPS.

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute	Studentul/absolventul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare	1,25
Rî 2	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul Biologiei	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific.	1,25
Rî 3	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica	1,25

	experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatele experimentale și explică principiile metodelor științifice	de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționării sistemelor biologice	interacțiunile organismelor cu mediul.	
RÎ 4	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse		Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.	1,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea corespunzătoare a noțiunilor și conceptelor specifice fitosociologiei
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea și cunoașterea de către studenți a termenilor și principiilor specifice fitosociologiei, referindu-se în principal la structura, funcțiile, dinamica și încadrarea fitocenozelor. Familiarizarea cu principalele asociații vegetale prezente în zonele și etajele de vegetație din România. Dezvoltarea capacității de comunicare științifică prin utilizarea de termeni specifici botanicii. Îmbunătățirea capacității de explorare/investigare a lumii plantelor, prin cunoașterea și utilizarea mijloacelor și metodelor adecvate de studiere a sa.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive: - obiectul de studiu al fitosociologiei; - caracteristicile fitocenozelor; - definirea asociației vegetale; - diferențierea conceptelor „floră” și vegetație”;	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	3
Curs 2	Funcțiile fitocenozelor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	1
Curs 3	Studiul comunităților vegetale	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 4-6	Compoziția fitocenozelor (categorii biologice, ecologice, cenotice, economice de specii)	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	6

Curs 7	Indici fitopopulaționali și fitocenotici	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 8	Cenotaxonomia grupărilor vegetale	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 9	Dinamica fitocenozelor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 10	Cartarea vegetației	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 11	Zonele de vegetație din România	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 12	Etajele de vegetație din România	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 13	Caracterizare generală a vegetației României	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Curs 14	Interacțiuni fitocenotice	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Seminar 1	Instructaj înainte de ieșirea în teren	Prelegerea interactivă, problematizarea, utilizare tablă interactivă	2
Seminar 2	Prezentarea zonei de analizat în cadrul laboratorului, cu accent pe structura sa pe verticală	Explicație, problematizare, dialog interactiv	2
Seminar 3	Compararea biodiversității a două comunități de plante	Explicație, demonstrația, aplicația practică, problematizare, dialog interactiv	2
Seminar 4	Compoziția fitocenozelor – exerciții de prelucrare a datelor	Demonstrația, aplicația practică, dialog interactiv, problematizare	2
Seminar 5	Studiul comunităților vegetale - completări	Explicație, dialog interactiv, problematizare	2
Seminar 6	Utilizarea de tehnici moderne în prelucrarea datelor de vegetație	Demonstrația, aplicația practică, dialog interactiv, problematizare	2
Seminar 7	Interacțiuni fitocenotice și impactul unor factori de mediu asupra comunităților de plante	Explicație, dialog interactiv, problematizare, brainstorming	2

Total ore seminar	14
--------------------------	-----------

8.2.b. Laborator		Metode de predare²¹	Nr. ore
Laborator 1	Identificarea unor specii de plante ierboase utilizând chei dichotomice și alte materiale (cărți) specifice care descriu flora României	Demonstrația, aplicația practică, dialog interactiv, problematizare, determinant	2
Laborator 2	Determinarea densității, abundenței și frecvenței plantelor studiate prin metoda cuadratelor și estimarea populației unei specii în zona de studiu	Demonstrația, aplicația practică, dialog interactiv, problematizare	2
Laborator 3	Structura fitocenozelor – activitate practică de teren	Explicația, demonstrația, aplicația practică, dialog interactiv, problematizare	2
Laborator 4	Studiul comunităților vegetale – activitate practică de teren	Demonstrația, aplicația practică, dialog interactiv, problematizare	2
Laborator 5	Influența unor factori de mediu asupra vegetației – identificarea pH-ului unor probe de sol pe care se dezvoltă comunități diverse de plante	Explicația, Demonstrația, aplicația practică, dialog interactiv, problematizare	2
Laborator 6	Compoziția fitocenozelor – prelucrarea datelor obținute din activitatea de teren	Explicația, Demonstrația, aplicația practică, dialog interactiv, problematizare, determinant	2
Laborator 7	Verificare de laborator		2
Total ore laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cristea, V., Gafta, D., Pedrotti, F. (2004): Fitosociologie, Edit. Presa Universitară clujeană, Cluj Napoca, România.
	Borza, Al., Boșcaiu, N. (1965): Introducere în studiul covorului vegetal, Edit. Acad. București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Drăgulescu, C., Sârbu, I. (1997): Practicum de fitocenologie, Edit. Univ. Sibiu
	Cristea, V. (1991): Fitosociologie și vegetația României – Îndrumător de lucrări practice, Cluj-Napoca.
	Gheorghe, I.F., Țopa Ionescu, S. (2016): Fitosociologie și vegetația României, București.
	Bucșa, C., Costea, M. (2011): Sibiu – repere ecologice, Edit. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu.
	Stancă-Moise, C., Buiuc, M. (2024): Ecologie și protecția mediului, Edit. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Parcursul conținutului acestei discipline permite studenților să se familiarizeze cu termenii săi specifici și să-și îmbogățească vocabularul științific prin înțelegerea și utilizarea corectă a acestora. Curriculumul disciplinei nu doar că asigură formarea unor deprinderi profesionale, dar

Încurajează și dezvoltarea capacității de lucru în echipă, de comunicare a ideilor în public și de gândire interdisciplinară.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	65% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	65 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		5% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		5% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		25% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | 1 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Cocîrlea Maria Denisa	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.