

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economia mediului	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FA.6.2020.C-5.14
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C	2.7. Regimul disciplinei ⁵	A
2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	-	2	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
24	-	24	-	48
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20
Tutoriat ⁹				5
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				77
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				48
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Sala cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Capacitatea de a înțelege și reda conceptele, termenii și principiile economiei mediului.		1
	CP2	Capacitatea de a comunica utilizând limbajul și conceptele specifice, de a explica condiționările între valoarea capitalului natural și economia sistemului socio-uman.		1
	CP3	Capacitatea de a identifica aspecte economice ale mediului, de a aplica diferite metode de lucru specifice economiei mediului.		1,5
6.2. Competențe transversale	CT1	abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.		0,5
	CT2	manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific		0,5
	CT3	participare la propria dezvoltare profesională; implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Fundamentarea cunoștințelor legate de legislația, politicile și strategiile de mediu ca mijloace de protecția mediului: locul și rolul legislației și politicilor în protecția mediului, principii pentru elaborarea strategiilor de protecție a mediului.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a legislației europene și românești în domeniul protecției mediului și a structurilor administrative cu responsabilități în protecția mediului. Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza legislația de mediu. Dezvoltarea capacității de abordare integrată a mijloacelor legislative și administrative pentru protecția mediului. Dezvoltarea gândirii strategice și capacității de planificare. Dezvoltarea capacității de comunicare folosind limbajul și conceptele specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1 Economie globală și management ecologic	explicația, demonstrația, dialogul interactiv,	2
Curs 2 Factorii activității economice în contextul restricțiilor impuse de mediu		4
Curs 3 Proprietatea și pluralismul acesteia într-o economie viabilă		2

Curs 4 Unitatea economică privată și trăsăturile acesteia în contextul restricțiilor de mediu	studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Curs 5 Legislația din România privind categoriile de unități înființate sau constituite		2
Curs 6 Piața. Concurența		4
Curs 7 Natura problemelor globale și actualitatea existenței acestora; posibilități și dificultăți în soluționarea acestora		2
Curs 8 Dezvoltarea durabilă și tranziția din România		2
Curs 9 Strategii și politici privind protecția atmosferei și gestiunea apei		2
Curs 10 Protecția calității solului în perspectiva dezvoltării durabile		2
Total ore curs:		24

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Structura legislației de mediu: legi cadru, legi specifice, ordine de ministru, hotărâri de guvern, standarde de mediu	explicația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	4
Act.2 Analiza unor Directive cadru ale UE în domeniul mediului: Directiva – Responsabilitatea privind mediul, prevenirea și corectarea poluării, Directiva SEA, Directiva IPPC, Directiva SEVESO, Directiva cadru Apa, Directiva privind deșeurile.		4
Act.3 Analiza legii protecției mediului.		4
Act.4 Analiza legislației române cu privire la reglementarea activităților economico-sociale cu impact asupra mediului		2
Act.5 Analiza legislației române în domeniul managementului deșeurilor		2
Act.6 Analiza legislației române în domeniul protecției apelor și în domeniul protecției atmosferei		2
Act.7 Analiza Strategiei de dezvoltare durabilă a României		2
Act.8 Politica de mediu a U.E. – studiu de caz		2
Act.9 Planul de acțiune pentru mediu al județului Sibiu – studiu de caz		2
Total ore seminar/laborator		24

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Marinescu, D., 1994, Dreptul mediului înconjurător, Ed. Șansa SRL, București
	Directiva 2008/1/EC privind prevenirea și controlul integrat al poluării
	Directiva 2004/35/EC privind responsabilitatea de mediu, prevenirea și corectarea efectelor poluării
	Legea 265/2006 pentru aprobarea O.U.G. 195/2005 privind protecția mediului
	O.U.G. 195/2005 privind protecția mediului
	Legea 107/1996 privind protecția apelor
	Legea nr.655/2001 pentru aprobarea O.U.G nr.243/2000 privind protecția atmosferei
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	O.U.G nr.243/2000 privind protecția atmosferei
	O.M.M. nr. 860/2002 privind aprobarea procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu
	Directiva 2006/12/EC privind deșeurile
	Directiva cadru apa 2000/60/EC

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Competențele profesionale obținute de studenți prin parcurgerea orelor de curs, seminar și elaborarea temelor la această disciplină, sunt în concordanță cu cerințele structurilor administrative responsabile pentru protecția mediului (ANPM, APM, SGA, etc) și firmelor de consultanță în domeniul protecției mediului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	$P_{1.1}=25\%$ $N_{1.1} \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$	
		Alte activități ²⁸ :	$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$	
		Evaluare finală:	$P_{1.4}=50\%$ $N_{1.4} \geq 5$	
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = _ \%$ $N_2 \geq 5$	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Răspuns oral - Chestionar scris - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică	$P_3=25\%$ $N_3 \geq 5$	
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ Cunoașterea instrumentelor legislative și a mecanismelor economice în legătura cu problemele de mediu			$N_T=5$	$P_T=100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală); N = Nota (N_T = Nota finală);				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 11 / 09 / 2024

Data avizării în Departament: 17 / 09 / 2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		
Responsabil program de studii	Conf. dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.