

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința Mediului
1.5. Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și Protecția Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Geografie umană generală			Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FA .6.2020.C-5.12
2.2. Titular activități de curs						
2.3. Titular activități practice						
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C	
2.7. Regimul disciplinei ⁵			A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶		C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2		2		4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
24		24		48
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				26
Tutoriat ⁹				10
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				77
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				48
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	- videoproiector, hărți tematice, software, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	- videoproiector, hărți topografice, GIS, software GIS, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor utilizate în geografia umană pentru facilitarea conexiunii necesare cu alte discipline din domeniul ecologiei și protecției mediului;		0,5
	CP2	Identificarea metodelor, conceptelor și fenomenelor specifice geografiei umane;		0,5
	CP3	Explicarea algoritmilor utilizați în cuantificarea și analiza populației, a dinamicii în timp și spațiu și reprezentarea grafică și cartografică a indicatorilor socio-economici		0,6
	CP4	Interpretarea datelor folosind metode specifice de analiză și reprezentare pentru a face rapoarte de specialitate pentru o așezare umană (populație, funcții economice și activități).		0,6
	CP5	Utilizarea de aplicații specifice de cartografiere, care pot fi folosite în crearea unei baze de date geografice, prelucrarea și reprezentarea datelor experimentale în studiile socio-economice.		0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală.		0,4
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă.		0,4
	CT3	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală.		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea legilor, principiilor, conceptelor specifice geografiei umane, cunoașterea realității socio-economice, prezentată în mod selectiv, într-o succesiune logică care să permită trecerea gradată de la scara globală, la cea regională și locală.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea mediului ca suport de dezvoltare a sistemelor antropice; Prezentarea similitudinilor și diferențierilor în sfera socio-umană și economică impuse de poziție, nivel de dezvoltare; Identificarea problemelor de dezechilibru pe care le ridică sfera socio-umană și economică la toate nivelele; Analiza acțiunii antropice asupra mediului și impactul acestuia în sistemele ecologice; Utilizarea metodelor și mijloacelor de reprezentare grafică și cartografică: profile, schițe de hartă, hărți speciale; Identificarea laturii practice – aplicative a disciplinei prin punctarea elementelor de favorabilitate și restricție, a stărilor de echilibru și dezechilibru induse de dinamica populației și a așezărilor umane în sistemele ecologice;

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere. Conceptele de baza ale Geografiei Umane. Sisteme teritoriale	Prelegerea, problematizarea, expunerea, descrierea, explicația, utilizarea hărților tematiche	2
Curs 2	Populatia ca resursa demografica.	Expunerea, descrierea, explicația, utilizarea hărților tematiche, utilizarea desenului schematizat, proiecții video demonstrative, trimiteri bibliografice, prezentări on line, chestionare on line, linkuri utile.	2
Curs 3			2
Curs 4	Habitatul uman	Prelegerea, problematizarea, expunerea, descrierea, explicația, utilizarea hărților tematiche, utilizarea desenului schematizat, proiecții video demonstrative, trimiteri bibliografice, prezentări on line, chestionare on line, linkuri utile.	2
Curs 5	Organizarea si amenajarea spatiului urban si rural.		2
Curs 6			2
Curs 7			2
Curs 8	Dezvoltarea economica si functiile asezarilor		2
Curs 9			2
Curs 10			2
Curs 11	Probleme actuale ale habitatelor umane.		2
Curs 12			2
Total ore curs:			24
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)		Metode de predare	Nr. ore
Act.1	Mediul ca suport al sistemelor antropice	Demonstrație, exercițiu, studiu de caz, analiză de lucrări, prezentare, discuții, dezbateri	2
Act.2			2
Act.3	Resursele geodemografice. Evolutie numerica, mobilitate,tendinte demografice. Migratia ca fenomen socio-economic. Analize pe UAT.		2
Act.4			2
Act.5			2
Act.6	Asezarile umane. Tipologie, componente. Aspecte specifice. Analizape hărți și UAT.		2
Act.7			2
Act.8			2
Act.9	Zonarea functionala a așezarilor umane. Planificarea și controlul utilizarii terenurilor. Analiza pe harți și UAT		2
Act.10			2
Act.11	Analiza unor sisteme antropice in contextul dezvoltarii Durabile. Studii de caz pe UAT și regiuni de dezvoltare.		2
Act.12			2
Total ore seminar/laborator			24

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Crăcea, T. (2011). <i>România-populația și așezări umane</i> . Editura Universității "Lucian Blaga".
	Ilinca, N. (2011). <i>Geografia așezărilor urbane</i> . CD Press.
	Matei, Elena (2007), <i>Ecosistemele umane</i> , Edit. Universitară, București.
	Muntele, I., & Ungureanu, A. (2017). <i>Geografia populației</i> . Sedcom Libris.
	Nedea, P. S. (2012). <i>Geografie economică-Note de curs</i> . Edit. Universitară, București.
	Nimară, C., Buia Gr. (2012), <i>Geografie economică mondială. Îndrumător pentru seminarii și dezbateri</i> , Edit. Universitas, Petroșani.
	Șandru, I., & Aur, N. I. (2009). <i>Geografia așezărilor rurale</i> . CD Press.

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Băcănaru I., Velcea I. (2003), <i>Zona și mediul geografic</i> , Edit. Univ. Lucian Blaga din Sibiu.
	Erdeli, G., Cucu, V. (2005), <i>Romania. Populație, așezări umane, economie</i> , Edit. Transversal, București.
	Gâstescu, P. (1998), <i>Ecologia așezărilor umane</i> , Edit. Universității, București.
	Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> , Edit. Tehnica, București.
	Zaman, G., Georgescu, G., Goschin, Z., Antonescu, D., & Popa, F. (2015). <i>Dezvoltarea economică endogenă la nivel regional. Cazul României</i> . GRIN Verlag.
*** Anuarul statistic al României.	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Parcursul orelor de curs și seminar la disciplina Geografia umană generală oferă studenților competențe de utilizare a cunoștințelor și capacități de aplicare a unor principii și metode adecvate studiului fenomenelor demografice și economice specifice habitatelor umane. Studenților li se dezvoltă capacitatea de realizare a unor legături între componentele naturale și cele antropice ale mediului. Este dezvoltată capacitatea de a identifica funcționalitățile și disfuncționalitățile socio-economice și de a propune soluții de remediere și de diminuare a acestora. De asemenea, studenții au capacitatea de comunicare orală și informare referitoare la caracteristicile sistemelor antropice rurale sau urbane, capacitatea de a lucra în echipă, de a observa și realiza un material informativ referitor la caracteristicile cadrului socio-economic dintr-un anumit teritoriu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	$P_{1.1} = \frac{\text{...}}{\text{...}} \%$ $N_{1.1} \geq 5$	$P_1 = 50\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = \frac{\text{...}}{\text{...}} \%$ $N_{1.2} \geq 5$		
		Alte activități ²⁸ :	$P_{1.3} = \frac{\text{...}}{\text{...}} \%$ $N_{1.3} \geq 5$		
		Evaluare finală: Examen de semestru – lucrare scrisă cu subiecte teoretice, examen grilă și subiecte problematizate, examinare on line	$P_{1.4} = 50\%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		$P_2 = \frac{\text{...}}{\text{...}} \%$ $N_2 \geq 5$	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Urmărirea prestației la activitatea de laborator. - Evaluarea on line a referatelor întocmite - Colocviu laborator		$P_3 = 50\%$ $N_3 \geq 5$	
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect		$P_4 = \frac{\text{...}}{\text{...}} \%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹				$N_T = 5$	$P_T = 100\%$

Pentru nota 5: cunoașterea și caracterizarea principalelor tipuri de așezări, cunoașterea a cel puțin doi indicatori demografici și economici, determinarea analitică sau selecția directă a acestora; cunoașterea, definirea și caracterizarea zonelor funcționale ale așezărilor; Reprezentarea grafică corectă și interpretarea datelor statistice privind parametrii socio-demografici și economici pentru o unitate teritorial administrativă; Pentru nota 10: Capacitatea de a caracteriza așezările umane, capacitatea de a face corelații între indicatorii demografici și condițiile locale / regionale, capacitatea de a explica și interpreta factorii care influențează dezvoltarea socială și economică. Elaborarea și prezentarea unui raport profesional de dificultate medie care să conțină rezultatele investigațiilor efectuate asupra habitatului uman (populație, caracteristici și funcții sociale și economice) dintr-o regiune sau așezare umană.		
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală); N = Nota (N_T = Nota finală);		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|1| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |1|7| / |0|9| / |2|0|2|4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		
Responsabil program de studii	Conf. dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lect. dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)
Nr.credite=NOCPsDP×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

Unde:

- NOCPsDP = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsDP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.