

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Educație Fizică și Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislație în educație fizică și sport			Cod	FSTI.MFE.EFS.L.TO.6.21 00.E-4.13
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Pomohaci Puiu Marcel				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Pomohaci Puiu Marcel				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Examen
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	-	-	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	-	-	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSI _{sem})					50
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})					40
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})					90
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	<i>Nu este cazul</i>
4.2. Competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Videoproiector, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice</i>

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Organizarea curriculumului integrat pentru disciplina Legislație în educație fizică și sport, instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.		1
	CP2	Evaluarea potrivit cerințelor/ obiectivelor Legislatiei in cultura fizica si sport, instruire și învățare, cu accent interdisciplinar		1
	CP3	Transmiterea noțiunilor utilizate de legislatie în educație fizică și sport, explicarea termenilor de bază ai legislației în educație fizică și sport		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Stimularea utilizării limbajului de specialitate în diferite situații. Susținerea și inițierea de conversații pe teme date		1
6.3 Competente digitale	CD1	Integrarea aplicatiilor multimedia/hypermedia pentru educatia moderna.		1
	CD2	Utilizarea platformelor de tip e-learning.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea și aprofundarea cunostiintelor teoretice fundamentale ale legislației si aplicarea ei în domeniul educatiei fizice și sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Lărgirea bagajului de cunoștințe privind evoluția comunicării in fenomenul sportiv.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
Importanta cunoașterii dreptului.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Norma juridica. Definiția și trăsăturile normei juridice.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Acțiunea normei juridice. Clasificarea normei juridice	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Raportul juridic. Definiția și trăsăturile raportului juridic	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Elementele raportului juridic.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Răspunderea juridica. Conceptul răspunderii juridice.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Condițiile răspunderii juridice. Răspunderea civila a sportivului. Răspunderea penala în activitatea sportiva	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Raportul dintre răspunderea profesionala din activitatea sportiva și răspunderea civila delictuala	Prelegere, utilizare videoproiector	2



Răspunderea organizațiilor activităților sportive. Răspunderea profesorilor și antrenorilor	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Acte normative care reglementează activitatea organizațiilor sportive. Ordinea de stat. Terenul sportiv.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Convenția anti – doping.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Codul eticii sportive.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Total ore curs:		24

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Dreptul și reglementarea juridică a relațiilor sociale.	Expunere, discuții cu studenții	1
Structura logico-juridică.	Expunere, discuții cu studenții	1
Actul juridic normativ	Expunere, discuții cu studenții	1
Conținutul raportului juridic	Expunere, discuții cu studenții	1
Capacitatea juridică	Expunere, discuții cu studenții	1
Formele răspunderii juridice	Expunere, discuții cu studenții	1
Răspunderea civilă și penală a sportivului în activitatea sportivă	Expunere, discuții cu studenții	1
Accidentul sportiv – responsabilitate civilă delictuală	Expunere, discuții cu studenții	1
Condițiile generale și speciale ale răspunderii	Expunere, discuții cu studenții	1
Efectele răspunderii	Expunere, discuții cu studenții	1
Rolul C.I.O.	Expunere, discuții cu studenții	1
Principiile fundamentale ale Cartei Olimpice	Expunere, discuții cu studenții	1
Dreptul și reglementarea juridică a relațiilor sociale.	Expunere, discuții cu studenții	1
Structura logico-juridică.	Expunere, discuții cu studenții	1
Total ore seminar/laborator		12

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Pomohaci, M. (2003). Legislație în educație fizică și sport. Elemente de drept. Editura Alma Mater.
	Pomohaci, M. (2020). Law and ethics in sport. Elements of law. LAP Lambert, pag. 489. ISBN 978-620-0-506686-3.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Pomohaci, M. (2009). Comunicare și integrare socială prin sport. Tehnici de comunicare. Editura „Alma Mater”, ISBN 978-973-632-531-1, Sibiu, pag. 231.
	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2016). Tehnics of communication and social integration through sport. LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbruchen, Deutschland/Germany, ISBN:978-3-659-86350-9, pag. 286.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Conținuturile sunt coroborate cu problematica evoluției comunicării și a practicării exercițiilor fizice. Disciplina corespunde standardelor generale educației fizice și sportului, contribuind la formarea competențelor profesionale și transversale a absolvenților specific programului de studiu

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	100% (min. 5)		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data avizării în Departament:

0	2
---	---

 /

1	0
---	---

 /

2	0	2	4
---	---	---	---

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Pomohaci Puiu Marcel	
Responsabil program de studii	Lector univ.dr. Hășmășan Ioan	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tausan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.