

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etologie	Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SO.5.2100.E-4.2		
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Ioan Sîrbu				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Ioan Sîrbu				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	3	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	5	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1	-	-	<b>3</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
28	14	-	-	<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutoriat <sup>9</sup>				10
Examinări <sup>10</sup>				3
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>58</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Sistematica nevertebratelor, Biologia nevertebratelor, Sistematica vertebratelor, Biologia vertebratelor, Fiziologie animală
4.2. Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	sală cu videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	4	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul etologiei pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare în Biologie.		1
	CP2	Utilizarea limbajului de specialitate și a stilului academic		0.5
	CP3	Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific		0.5
	CP4	Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe		1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.		0.25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.		0.25
	CT3	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.		0.5

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Introducere în știința comportamentului animal
7.2. Obiectivele specifice	Studiul comportamentului ca factor integrator în mediu, cunoașterea analizei etologice proximale și distale, a mecanismelor diverselor categorii de manifestări, a semnificațiile diferitelor comportamente. Cunoașterea funcțiilor adaptative și a semnificațiilor evolutive ale diverselor comportamente. Înțelegerea bazelor biologice ale comportamentului uman.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1. Definiția și istoricul etologiei	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	2
Curs 2. Dezvoltarea și ramurile etologiei	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	2
Curs 3. Cauzalitatea comportamentelor - motivațiile	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	2
Curs 4-5. Stimuli potențiali, efectivi, cheie și declanșatori	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	4
Curs 6. Mecanisme de declanșare a comportamentelor	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	2
Curs 7-8. Comportamente de substituție, ambivalente și reorientate	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	4
Curs 9-10. Învățarea; dezvoltarea ontogenetică a comportamentelor	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	4
Curs 11-12. Caracterul adaptativ al comportamentelor	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	4
Curs 13. Filogenia și evoluția comportamentelor	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	2
Curs 14. Cauzele biologice ale comportamentului patologic	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problamatizarea, predare online.	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

8.2. a. Seminar <sup>22</sup>	Metode de predare	Nr. ore
Sem. 1. Metode aplicate în studiile de etologie Descrierea și analiza comportamentelor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online, utilizarea schemelor	2
Sem. 2. Construirea și interpretarea etogramelor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 3. Comportamente de hrănire Comportamente de apărare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul,	2



	problematizarea, dezbaterea, predarea online	
Sem. 4. Comportamentul de reproducere	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea, predarea online	2
Sem. 5. Creșterea și îngrijirea progenerurii	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea, predarea online, viziune documentare	2
Sem. 6. Comportamente sociale	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea, predarea online, observații în teren	2
Sem. 7. Biologia comportamentului uman	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea, predarea online, observații în teren	2
<b>Total ore laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Sîrbu, I., 2012 - <i>Bazele biologice ale comportamentului animal și uman</i> (suport electronic de curs).
	2. Cociu, M., 1999 - <i>Etologie. Comportamentul animal</i> . Ed. ALL, București.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1. Chenzbraun, E., 1978 - <i>Comportamentul animalelor</i> . Ed. Did. și Ped., București.
	2. Lorenz, K., 1996 - <i>Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate</i> . Ed. Humanitas, București.
	3. Lorenz, K., 1998 - <i>Așa-zisul rău. Despre istoria naturală a agresiunii</i> . Ed. Humanitas, București.
	4. Morris, D., 1991 - <i>Maimuța goală</i> . Ed. Enciclopedică, București.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor etologiei, le conferă capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific domeniului, de a interpreta observațiile asupra comportamentului animal și uman.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>25</sup> :	%	80% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>26</sup> :	%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		



11.4c Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Examen oral</li></ul>	20% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup>				

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: |\_1\_|\_5\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_4\_|

Data avizării în Departament: |\_1\_|\_7\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_4\_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ioan Sîrbu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lect. univ. dr. Ioan Tăușan	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.