

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

|                                        |                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu                 |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe                                  |
| 1.3. Departament                       | Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport |
| 1.4. Domeniul de studiu                | Biologie                                               |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                                |
| 1.6. Specializarea                     | Biologie                                               |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |                                     |                                                     |   |                                     |                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <b>Managementul biodiversității</b> |                                                     |   | Cod                                 | FSTI.MFE.BIORO.L.S<br>O.6.2110.E-4.1 |
| 2.2. Titular activități de curs       | Lector dr. Laurian-Mugurel Gheorghe |                                                     |   |                                     |                                      |
| 2.3. Titular activități practice      | Lector dr. Laurian-Mugurel Gheorghe |                                                     |   |                                     |                                      |
| 2.4. An de studiu <sup>2</sup>        | III                                 | 2.5. Semestrul <sup>3</sup>                         | 6 | 2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup> | E                                    |
| 2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup> | O                                   | 2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup> | S |                                     |                                      |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                |                  |                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|
| 3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână                |                |                  |                |                    |
| 3.1.a.Curs                                                                                     | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | Total              |
| 2                                                                                              | 1              | 1                | -              | 4                  |
| 3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ       |                |                  |                |                    |
| 3.2.a.Curs                                                                                     | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | Total <sup>7</sup> |
| 24                                                                                             | 12             | 12               | -              | 48                 |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>                       |                |                  |                | <b>Nr. ore</b>     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                |                  |                | 18                 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                |                  |                | 15                 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |                |                  |                | 8                  |
| Tutoriat <sup>9</sup>                                                                          |                |                  |                | 7                  |
| Examinări <sup>10</sup>                                                                        |                |                  |                | 4                  |
| <b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (<math>NOSI_{sem}</math>)</b>      |                |                  |                | <b>52</b>          |
| <b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (<math>NOAD_{sem}</math>)</b>                       |                |                  |                | <b>48</b>          |
| <b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>          |                |                  |                | <b>100</b>         |
| <b>3.6. Nr ore / ECTS</b>                                                                      |                |                  |                | <b>25</b>          |
| <b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>                                                      |                |                  |                | <b>4</b>           |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup> | - |
| 4.2. Competențe                                                               | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                               |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>                                  | - sistem de videoproiecție, acces internet |
| 5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup> | - sistem de videoproiecție, acces internet |

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

| Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup> |     |                                                                                                                                                                                              | 4 | Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup> |
|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
| <b>6.1. Competențe profesionale</b>               | CP1 | Capacitatea de a înțelege și reda conceptele, termenii și principiile specifice managementului biodiversității.                                                                              |   | 1                                               |
|                                                   | CP2 | Capacitatea de a identifica unitățile operaționale pentru managementul biodiversității, de a aborda și interpreta metode și strategii pentru managementul biodiversității.                   |   | 1                                               |
| <b>6.2. Competențe transversale</b>               | CT1 | Dezvoltarea capacității de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei.                                               |   | 1                                               |
|                                                   | CT2 | Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. |   | 0,5                                             |
|                                                   | CT3 | Identificarea rolului dintr-o echipă și abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii                                                                                             |   | 0,5                                             |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general    | Fundamentarea cunoștințelor legate de managementul biodiversității: conceptul de biodiversitate, cauzele pierderii biodiversității, necesitatea conservării biodiversității, strategii pentru conservarea biodiversității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2. Obiectivele specifice | Cunoașterea de către studenți a metodelor de evaluare a biodiversității, de identificare a unităților operaționale pentru managementul acesteia, a legislației în domeniu și a structurilor administrative cu responsabilități în conservarea biodiversității.<br>Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza metodele de evaluare a biodiversității și identificare a unităților operaționale pentru managementul biodiversității, de a identifica și opera cu măsurile și metodele de conservare.<br>Dezvoltarea capacității de abordare sistemică a problematicii managementului biodiversității în contextul dezvoltării durabile.<br>Dezvoltarea capacității de comunicare folosind limbajul și conceptele specifice. |

#### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs <sup>20</sup>                                                     | Metode de predare <sup>21</sup>               | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| Curs 1 Conceptul de biodiversitate. Elemente componente ale biodiversității | Prelegerea, explicația, conversația euristică | 2       |

|                                                                                  |                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Curs 2 Evaluarea biodiversității                                                 | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică                              | 2         |
| Curs 3 Necesitatea menținerii biodiversității                                    | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică                              | 2         |
| Curs 4 Cauzele pierderii biodiversității                                         | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică                              | 2         |
| Curs 5 Cauzele pierderii biodiversității                                         | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică                              | 2         |
| Curs 6 Managementul biodiversității – principii, strategii                       | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică,<br>conversația catehetică   | 2         |
| Curs 7 Categorii zoologice de specii                                             | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică                              | 2         |
| Curs 8 Aree naturale protejate – definiție, categorii                            | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică                              | 2         |
| Curs 9 Managementul ariilor naturale protejate                                   | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică                              | 2         |
| Curs 10 Programe internaționale pentru evaluarea și conservarea biodiversității  | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică,<br>conversația catehetică   | 2         |
| Curs 11 Strategia UE pentru managementul biodiversității.<br>Rețeaua Natura 2000 | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația euristică                              | 2         |
| Curs 12 Managementul biodiversității în România                                  | Prelegerea,<br>explicația,<br>conversația<br>euristică,conversația<br>catehetică | 2         |
| <b>Total ore curs:</b>                                                           |                                                                                  | <b>24</b> |

| <b>8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar<sup>22</sup>/ 8.2.b. Laborator<sup>23</sup>/<br/>8.2.c. Proiect<sup>24</sup>)</b>                                                                             | <b>Metode de predare</b>                                                                                 | <b>Nr. ore</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Sem. 1. Introducere în problematica managementului biodiversității                                                                                                                                        | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz,              | 2              |
| Sem. 2. Legislația română și internațională cu privire la conservarea biodiversității                                                                                                                     | Explicația, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz,                               | 2              |
| Sem. 3. Tratatate și convenții internaționale pentru protecția speciilor și conservarea habitatelor                                                                                                       | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2              |
| Sem. 4. Structuri administrative cu competențe în conservarea biodiversității în România și la nivel Comunitar                                                                                            | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz               | 2              |
| Sem. 5. Cauzele pierderii biodiversității                                                                                                                                                                 | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2              |
| Sem. 6. Aspecte tehnice legate de managementul biodiversității - Identificarea și clasificarea unităților operaționale (specii și categorii taxonomice superioare, ecosisteme și categorii de ecosisteme) | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2              |
| Lab. 1. Metode pentru evaluarea biodiversității – aplicații.                                                                                                                                              | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2              |
| Lab. 2. Aspecte tehnice legate de managementul biodiversității - Analiza viabilității populației – aplicație practică pe studiu de caz                                                                    | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2              |
| Lab. 3. Aspecte tehnice legate de managementul biodiversității - Metoda Amoeba; Analiza GAP – studii de caz.                                                                                              | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2              |
| Lab. 4. Măsurile și metode pentru managementul biodiversității – Studii de caz                                                                                                                            | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2              |
| Lab. 5. Rețeaua Natura 2000 – desemnare și management, Studii de caz                                                                                                                                      | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2              |

|                                                                     |                                                                                                          |           |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lab. 6. Rețeaua de arii naturale protejate în România – Analiza GAP | Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația | 2         |
| <b>Total ore seminar/laborator</b>                                  |                                                                                                          | <b>24</b> |

## 9. Bibliografie

|                                           |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Referințe bibliografice recomandate  | Curtean-Bănăduc A., 2019, <i>Managementul biodiversității. Note de curs (format electronic)</i>                                        |
|                                           | Drăgulescu C., Curtean-Bănăduc A., 2002, <i>Conservarea biodiversității. Entități naturale protejate</i> , Ed. Mira Design, Sibiu.     |
| 9.2. Referințe bibliografice suplimentare | Antofie M., 2012, <i>Conservarea biodiversității: Considerații politice și legislative</i> , Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu        |
|                                           | Cogălniceanu, D., 1999, <i>Managementul capitalului natural</i> , Ars Docendi, București                                               |
|                                           | Loreau, M., (eds.) 2004, <i>Biodiversity and Ecosystem Functioning. Synthesis and Perspectives</i> , Oxford Univeristy Press.          |
|                                           | Primack R. B., Patroescu M, Rozyłowicz L., Ioja C., 2008, <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i> , Ed. Agir, București |
|                                           | Schneider E., Drăgulescu C., 2005, <i>Habitate și situri de inters comunitar</i> , Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu                  |
|                                           | Stanciu E., Florescu F., 2009, <i>Ariile protejate din România. Noțiuni introductive</i> , Ed. Green Steps, Brașov                     |
|                                           | <a href="http://www.iucn.org/">http://www.iucn.org/</a><br><a href="http://www.natura2000.ro/">http://www.natura2000.ro/</a>           |

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>

Competențele profesionale obținute prin parcurgerea orelor de curs și aplicații practice (laborator și proiect), elaborarea temelor și realizarea proiectelor la această disciplină, sunt în concordanță cu cerințele structurilor administrative implicate în managementul ariilor protejate și firmelor de consultanță în domeniul managementului biodiversității.

## 11. Evaluare

| Tip activitate             | 11.1 Criterii de evaluare                                                                   | 11.2 Metode de evaluare                                                                            |                                              | 11.3 Pondere din nota finală             | Obs. <sup>26</sup>                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.4a<br>Examen / Colocviu | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)        | Teste pe parcurs <sup>27</sup> :                                                                   | P <sub>1.1</sub> =10%<br>N <sub>1.1</sub> ≥5 | P <sub>1</sub> =60%<br>N <sub>1</sub> ≥5 | P <sub>1</sub> = P <sub>1.1</sub> +<br>P <sub>1.2</sub> +<br>P <sub>1.3</sub> +<br>P <sub>1.4</sub> |
|                            |                                                                                             | Teme de casă:                                                                                      | P <sub>1.2</sub> =30%<br>N <sub>1.2</sub> ≥5 |                                          |                                                                                                     |
|                            |                                                                                             | Alte activități <sup>28</sup> :                                                                    | P <sub>1.3</sub> = %<br>N <sub>1.3</sub> ≥5  |                                          |                                                                                                     |
|                            |                                                                                             | Evaluare finală:                                                                                   | P <sub>1.4</sub> =20%<br>N <sub>1.4</sub> ≥5 |                                          |                                                                                                     |
| 11.4b<br>Seminar           | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor                                      | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)                     |                                              | P <sub>2</sub> =20%<br>N <sub>2</sub> ≥5 |                                                                                                     |
| 11.4c<br>Laborator         | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor | • Răspuns oral<br>• Chestionar scris<br>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. |                                              | P <sub>3</sub> =20%<br>N <sub>3</sub> ≥5 |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                  |                            |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate                                    | • Demonstrație practică                                                                          |                            |               |
| 11.4d Proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese | • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului<br>• Evaluarea critică a unui proiect | $P_4 = \%$<br>$N_4 \geq 5$ |               |
| <b>11.5 Standard minim de performanță<sup>29</sup></b><br>– obținerea notei 5 la examenul final;<br>– obținerea mediei 5 pentru temele primite la laborator și seminar.<br>Definirea conceptului de biodiversitate și a componentelor ierarhice ale biodiversității. Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la: evaluarea biodiversității, cauzele pierderii biodiversității, managementul biodiversității – principii și strategii. Clasificarea speciilor pe baza importanței din perspectivă zoologică, conform UICN. Clasificarea ariilor naturale protejate și definirea fiecărei categorii. |                                                                                                           |                                                                                                  | $N_T = 5$                  | $P_T = 100\%$ |
| $N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: <b>1</b> = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p><b>P</b> = Pondere (<math>P_T</math> = Pondera totală);</p> <p><b>N</b> = Nota (<math>N_T</math> = Nota finală);</p>                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                  |                            |               |

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: |1|1| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |1|7| / |0|9| / |2|0|2|4|

|                                      | <b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b> | <b>Semnătura</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| <b>Titular disciplină</b>            | Lector univ.dr. Laurian-Mugurel Gheorghe      |                  |
| <b>Responsabil program de studii</b> | Lector univ.dr. Voichița Gheoca               |                  |
| <b>Director Departament</b>          | Lector univ.dr. Ioan Tăușan                   |                  |

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Linii de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe linii anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSpD} \times \text{CC} + \text{TOApSpD} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplină pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplină pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți         | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență             | 2    | 1                 |
| Master              | 2,5  | 1,5               |
| Licență lb. străină | 2,5  | 1,25              |

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.