

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PARAZITOLOGIE	Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SO.6.2020.E-4.3		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Priporeanu-Gritu Miruna Elena				
2.3. Titular activități practice	Dr. Priporeanu-Gritu Miruna Elena				
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	5	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2		2		4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
24		24		48
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁹				5
Examinări ¹⁰				6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				52
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				48
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				100
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Biologia nevertebratelor
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Laborator cu microscopae; preparate microscopice si macroscopice

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Capacitatea de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor parazitologiei. Însușirea cunoștințelor legate de coevoluția parazit-gază ca sistem în echilibru.	1
	CP2	Capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific parazitologiei, de a explica și interpreta ciclurile de dezvoltare specifice diverselor clase de paraziți. Dezvoltarea capacități de analiză și sinteză	1
	CP3	Capacitatea de identificare a diferitelor clase de paraziți și a modificărilor induse de aceștia la gazdele parazitare.	1,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.	0.5
	CT2	Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.	0.5
	CT3	Participare la propria dezvoltare profesională; implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina.	0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor grupe de paraziți, a gazdelor acestora precum și a relațiilor gazdă parazit, a modului de interacțiune dintre cele două categorii de organisme, cu implicațiile legate de strategiile ciclului de viață, imunitate și adaptări specifice. Prezentarea problemelor generale ale parazitismului, ale originii și răspândirii organismelor parazite în cadrul regnului animal și vegetal.
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea diverselor grupe de paraziți, cunoașterea mijloacelor de identificare a acestora, precum și a mijloacelor de prevenire și combatere.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1. Paraziți și parazitism, noțiuni generale.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 2. Paraziții și comportamentul organismelor parazitare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 3. Strategii ale ciclului de viață – cicluri de dezvoltare.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 4. Adaptări la parazitism – adaptări morfologice și fiziologice ale diferitelor clase de paraziți la viața parazitară	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 5. Protozoare parazite – specii, cicluri de dezvoltare.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 6. Cestode parazite – specii de cestode parazite, cicluri de dezvoltare.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 7. Trematode parazite - Biologia trematodelor, specii parazite și ciclurile lor de dezvoltare.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 8. Nematode parazite: biologie, cicluri de dezvoltare.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 9. Artropode parazite: biologie, cicluri de dezvoltare, rolul lor ca vectori ai altor paraziți.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 10. Diagnosticul in parazitoză. Controlul paraziților - metode clasice de control; controlul integrat.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 11. Metode clasice folosite în tratamentul parazitozelor. Metode tradiționale în medicina populară. Fitoparaziți; metode de combatere biologică.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Curs 12. Paraziții și imunitatea; paraziți folosiți în tratamente	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Total ore curs:		24
8.2. Activități practice (8.2.a. Laborator²²)	Metode de predare	Nr. ore
Lab.1 -2 Recoltarea, ambalarea și transportul probelor parazitologice	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră	4
Lab. 3-4 Tehnici utilizate în identificarea paraziților și a modificărilor induse de aceștia.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră	4
Lab. 5-6 Principalele metode de diagnostic in parazitologie.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră	4
Lab. 7-8 Recoltarea sângelui, realizarea frotiurilor.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră	4
Lab. 9-10 Microscopie – observarea la microscop a paraziților și ouălor acestora.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul,	4

	dezbateră	
Lab 11 Vizite la laboratoarele de specialitate.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră	2
Lab 12 Verificarea cunoștințelor	examen oral	2
Total ore seminar/laborator		24

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Nitzulescu V., I. Gherman, 1985, <i>Parazitologie clinica</i> , Ed. Medicală, Bucuresti,
	Nitzulescu V., Gherman I., 1990, <i>Entomologie medicala</i> , Ed. Acad. Rom., București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Oprean, L., 1999, <i>Microbiologie - Parazitologie II</i> , Ed. Univ. “Lucian Blaga” Sibiu
	Șuteu, I. V. Cozma, 1998, <i>Bolile parazitare la animalele domestice</i> , Ed. Ceres
	Dulceanu N., Terinte C., 1994, <i>Parazitologie veterinara</i> , vol. I, II, III, Ed. Moldova

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități teoretice și practice referitoare la principalele categorii de paraziți, necesare în laboratoarele de specialitate (laboratoare de parazitologie medicală, protecția plantelor, etc).

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	67% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		33% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.



Data completării: 11 / 09 / 2024

Data avizării în Departament: 17 / 09 / 2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.