

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Flora montană				Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SA.4.10 10.C-5.8
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Oana – Viorica Danci					
2.3. Titular activități practice	Lector univ. dr. Oana – Viorica Danci					
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³		4	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵		A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1		1			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14		14			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					97
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sistematica fanerogamelor Fitosociologie și vegetația României
4.2. Competențe	Cunoașterea speciilor de plante comune din flora României

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Computer și smart board
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Computere/laptopuri

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	efectuează cercetări privind flora	1
	CP2	efectuează cercetare de teren	1
	CP3	adună date biologice	0,5
	CP4	asigură siguranța speciilor pe cale de dispariție și a zonelor protejate	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	respectă reglementările	1
	CT2	lucrează în echipe	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea termenilor, noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice conservării florei, familiarizarea cu principalele habitate și asociații vegetale din zonele și etajele de vegetație ale României.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea deprinderii de a identifica principalele familii de plante și reprezentanții lor din flora montană. Dezvoltarea capacității de a comunica folosind limbajul specific științelor biologice, de a explora/investiga lumea vegetală și de a folosi mijloacele și metodele adecvate explorării lumii vii/plantelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Noțiuni, definiții, concepte referitoare la flora și vegetația montană	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2
Curs 2. Specii de plante montane protejate la nivel național, cadru național legal în domeniu		2
Curs 3. Specii de plante montane protejate la nivel european, strategii de conservare și management		2
Curs 4. Corespondența dintre habitatele Natura 2000 și tipurile de vegetație montană, subalpină și alpină		2
Curs 5. Rezervațiile naturale botanice din România reprezentative pentru etajele de vegetație montan, subalpin și alpin		2
Curs 6. Elaborarea de lucrări științifice și studii referitoare la flora montană		2
Curs 7. Metode și tehnici de cercetare a florei montane.		2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Laborator 1	Operarea cu noțiuni și concepte specifice florei și vegetației. Studiu de caz etaje de vegetație	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Laborator 2	Lucru cu lista roșie IUCN, anexele convențiilor, listele de specii Natura 2000 și lista roșie națională a speciilor de plante vasculare		4
Laborator 3	Correspondența dintre habitatele montane Natura 2000 și tipurile de vegetație. Analiza anexelor DH		2
Laborator 4	Rezervațiile naturale botanice din România reprezentative pentru etajele de vegetație montan, subalpin și alpin. Analiză studii de caz.		2
Laborator 5	Testarea metodelor utilizate în studiul florei montane		2
Laborator 6	Elaborarea de lucrări științifice și studii referitoare la flora montană. Studiu de caz.		2
Total ore laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Drăgulescu, C., Expertiza structurală și calitativă a vegetației (note de curs)
	Boyle, B. L., Gullison, R. E., Vasiga, D. J., Luini, G. L., & Franklin, C. W. (2018). Vegetation quality assessment : measuring quality of vegetation communities to support the accounting metrics of the biodiversity vision of net positive impact for a large-scale mining operation [C]. doi:http://dx.doi.org/10.14288/1.0374766
	DSE (2004) Vegetation Quality Assessment Manual–Guidelines for applying the habitat hectares scoring method. Version 1.3. Victorian Government Department of Sustainability and Environment, Melbourne
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Manual for Local Level Assessment of Land Degradation, Sustainable Land Management and Livelihoods Part 2 – Field methodology and tools
	GAFTA, D., MOUNTFORD, O. (coord.), 2008, Manual de interpretare a habitatelor Natura 2000 din România, Edit. Risoprint Cluj-Napoca,

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei le permite studenților să dobândească abilitățile de înțelegere și elaborare a studiilor florei montane care pot fi incluse în strategii naționale, planuri de management ael speciilor și ariilor protejate, politici sectoriale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	$P_{1.1} = \frac{\%}{N_{1.1} \geq 5}$	$P_1 = 80\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = \frac{\%}{N_{1.2} \geq 5}$		
		Alte activități ²⁶ :	$P_{1.3} = \frac{\%}{N_{1.3} \geq 5}$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = 80\%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4b Laborator	• Cunoașterea echipamentului, modul de utilizare a metodelor	Lucrări practice		$P_2 = 20\%$ $N_2 \geq 5$	



	specifice, prelucrarea și interpretarea rezultatelor			
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală); N = Nota (N_T = Nota finală);				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Oana – Viorica Danci	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ. dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.