

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină 3 - Engleză			Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.CO.3.0100.C-3.6
2.2. Titular activități de curs	Asist. drd. Tîrban Emilian				
2.3. Titular activități practice	Asist. drd. Tîrban Emilian				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	1				1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	14				14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					61
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					14
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Limba Engleză Nivel A2-1; C1
4.2. Competențe	Capacitatea de a folosi lb. Engleză la nivel conversațional.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Participare activă la seminar. Rezolvarea exercițiilor planificate. Internet. Laptop. Videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Comunicarea efectivă în limba Engleză.	0.20
	CP2	Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a limbii Engleze în scris.	0.20
	CP3	Să-ți însușească abilități de înțelegere și analiză a unui text în limba Engleză.	0.20
	CP4	Capacitatea de documentare în limbă Engleză.	0.20
	CP5	Abilitatea de a înțelege limba Engleză scrisă.	0.20
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1	Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea limbii Engleze.	0.20
	CT2	Gândire creativă.	0.20
	CT3	Implicarea în activități științifice/ de cercetare.	0.20

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Să se familiarizeze cu noțiunile de bază și terminologia de specialitate în Limba Engleză.
7.2. Obiectivele specifice	Să dezvolte abilități de comunicare orală și scrisă în Limba Engleză.

8. Conținuturi

8.1. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Seminar 1	Act 1. Placement Test – Language Proficiency Assessment.	Conversația euristică,	1
Seminar 2	Act. 2. Grammar Exercises; Discussions based on targeted subjects.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1



Seminar 3	Act. 3. Grammar and Vocabulary Exercises.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 4	Act. 4. Translations of field-specific texts, Discussions based on the texts used.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 5	Act 5. Listening activities and vocabulary exercises.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 6	Act. 6. Grammar Exercises and Vocabulary Exercises.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 7	Act. 7. Reading comprehension exercises. Discussions on the given texts.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 8	Act 8. Grammar Exercises. Reading and Listening activities.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 9	Act 9. Grammar Exercises and Translations followed by discussions.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 10	Act. 10. Translations, Grammar and Vocabulary exercises.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 11	Act. 11. Grammar and Listening Exercises.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 12	Act 12. Reading Comprehension exercises followed by translations.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 13	Act. 13. Grammar Exercises and debates about psychology-oriented issues.	Conversația euristică, brainstorming, explicația, modelarea, exercițiul	1
Seminar 14	Act. 14. Recap		1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press. 1999
	Zdrengea, Mihai Mircea, and Anca Luminița Greere. <i>A Practical English Grammar with Exercises</i> . Second Edition. Clusium, 1999.
	Thomson, A.J. and A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar</i> . Fourth Edition. Oxford University Press. 1986. Reprint 2022
	Wilson, Wendy and James H. Barlow. <i>Advanced English Grammar</i> . Independently Published. 2020
	Kazan Federal University. <i>Essential English for Biology Students</i> . Kazan 2012.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Novosibirsk State Agrarian University. <i>English for Biology Students and Postgraduates</i> . Novosibirsk. 2015
	Side, Richard and Guy Wellman. <i>Grammar and Vocabulary for CAE and CPE</i> . Pearson Education Limited. 1999.
	Seidl, Jennifer. <i>English Idioms Exercises on Idioms</i> . Oxford University Press. 1982.
	Turley, Richard Marggraf. <i>Writing Essays</i> . Routledge. 2000

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²³ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁴ :	%		
		Evaluare finală:	Colocviu scris 50%		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20%	CAE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		30%	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	



11.5 Standard minim de performanță ²⁵	50%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală); N = Nota (N_T = Nota finală);</p>	

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|4_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|7_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. drd. Emilian Tîrban	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.