

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sport și Performanță motrică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii		Cod	FSTI.MFE.SPM.L.DO.1.2002.E-5.7	
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Zaharie Nicoleta				
2.3. Titular activități practice	Lector univ. dr. Zaharie Nicoleta				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Lucrări practice	Total
2	-	-	-	2	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Lucrări practice	Total ⁷
28	-	-	-	28	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	–
4.2. Competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de curs cu tablă și videoproiector; platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală de gimnastică cu materiale didactice specifice; platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸		5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	- Cunoașterea terminologiei, a noțiunilor specifice disciplinei și utilizarea lor adecvată în activitatea practică	1
	CP2	- Formarea capacității de explicare și interpretare corectă a conținuturilor teoretice și practico-metodice ale disciplinei	1
	CP3	Formarea capacității de a crea exerciții analitice libere, cu obiecte, cu partener, la/cu aparate	1
	CP4	- Însușirea tehnicii principalelor elemente acrobatice și sărituri cu sprijin	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	- Organizarea de activități de educație fizică și sport cu teme din gimnastica de bază, pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire, în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională	0,5
	CT2	- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive de întreținere, cu mijloace specifice gimnasticii de bază, gimnasticii ritmice și gimnasticii aerobice	0,5
	CT3	- Proiectarea și conducerea adecvată a activităților integrate potrivit programelor de gimnastică stabilite	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Însușirea cunoștințelor teoretice și practice din conținutul principalelor ramuri ale gimnasticii (gimnastica de bază, gimnastica artistică, gimnastica ritmică și gimnastica aerobică)
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea cunoștințelor teoretice referitoare la principalele ramuri ale gimnasticii, cu accent pe gimnastica de bază - Învățarea și consolidarea elementelor și procedeele tehnice de bază din cadrul principalelor ramuri ale gimnasticii - Cunoașterea cerințelor și a criteriilor de apreciere a execuției în gimnastică

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Gimnastica – probleme generale -Scopul și sarcinile gimnasticii -Mijloacele gimnasticii -Ramurile gimnasticii	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
	Terminologia gimnasticii		



Curs 2	- Principiile fundamentale ale terminologiei - Descrierea exercițiilor din gimnastică - Prezentarea grafică a pozițiilor, mișcărilor și deprinderilor de bază în gimnastică	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 3	- Sistematizarea pozițiilor și mișcărilor întregului corp	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 4	Gimnastica de bază -Mijloacele gimnasticii de bază	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 5	Exerciții de front și formații (e.f.f.)	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 6	Exerciții de dezvoltare fizică armonioasă (e.d.f.a) - Clasificarea e.d.f.a. - Caracteristici ale e.d.f.a.	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 7	Exercițiile aplicativ-utilitare - Ștafete și parcursuri aplicative - Clasificare și caracteristici	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 8	Prevenirea accidentelor în gimnastică - Cauzele accidentelor în gimnastică - Măsuri de prevenire - Ajutorul și asigurarea în gimnastică	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 9	Gimnastica artistică – probleme generale -Scopul și sarcinile gimnasticii artistice -Mijloacele gimnasticii artistice	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 10	- Probele specifice gimnasticii artistice - Caracteristici ale mișcărilor în gimnastica artistică	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 11	Gimnastica acrobatică - Sistematizare - Conținut - Caracteristici	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 12	Principalele elemente și procedee tehnice în gimnastica acrobatică	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 13	Săriturile cu sprijin - Clasificarea săriturilor cu sprijin; - Fazele săriturilor cu sprijin - Măsuri organizatorico- metodice necesare pentru prevenirea accidentelor	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Curs 14	Depistarea și corectarea greșelilor în gimnastică	Prelegere, expunere, utilizare videoproiector, conversație euristică, dezbateri frontală	2
Total ore curs:			28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminarii ²² /8.2.b. Laborator ²³ /8.2.c. Proiect ²⁴ /8.2.d. Alte act. practice ²⁵)		Metode de predare	Nr. ore
Act. 1	Exerciții de front și formații - învățare Jocuri de mișcare	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 2	Exerciții de front și formații - consolidare Jocuri de mișcare	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 3	Exerciții de dezvoltare fizică generală (diferite tipuri) - învățare	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 4	Exerciții de dezvoltare fizică generală (diferite tipuri) - consolidare	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 5	Exerciții aplicativ utilitare nespecifice gimnasticii Jocuri de mișcare	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 6	Exerciții aplicativ utilitare specifice gimnasticii	Explicație, demonstrație, exersare	2



	Jocuri de mișcare		
Act. 7	Parcursuri aplicative și ștafete	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 8	- Învățarea principalelor elemente acrobaticice statice (stând pe omoplați, cumpănă înainte) și a rostogolirii înainte din ghemuit în ghemuit; - Învățarea săriturii în sprijin ghemuit pe lada de gimnastică așezată transversal, urmata de săritură în extensie	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 9	- Consolidarea principalelor elemente acrobaticice statice (stând pe omoplați, cumpănă înainte) și a rostogolirii înainte din ghemuit în ghemuit - Consolidarea săriturii în sprijin ghemuit pe lada de gimnastică așezată transversal, urmată de săritură în extensie și învățarea variantei acesteia (săritura în sprijin departat)	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 10	- Învățarea principalelor procedee acrobaticice dinamice (diferite variante de rostogoliri) - Învățarea săriturii prin sprijin depărtat peste capra de gimnastică	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 11	- Învățarea principalelor procedee acrobaticice dinamice (diferite variante de rostogoliri) - Învățarea săriturii prin sprijin depărtat peste capra de gimnastică	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 12	- Consolidarea principalelor elemente acrobaticice dinamice (diferite variante de rostogoliri) - Consolidarea săriturii prin sprijin depărtat peste capra de gimnastică	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 13	- Învățarea stândului pe cap și a stândului pe mâini - Înlănțuiri de 2-3 elemente acrobaticice (statice și dinamice) cuprinzând elementele/procedeele însușite (linii acrobaticice)	Explicație, demonstrație, exersare	2
Act. 14	- Înlănțuiri de 4-5 elemente acrobaticice (statice și dinamice) cuprinzând elementele însușite în lecțiile anterioare (structură/exercițiu acrobatic) - Verificarea cu notă a cunoștințelor practice acumulate	Explicație, demonstrație, exersare	2
Total ore seminar/laborator			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Grigore, V., <i>Gimnastica – Manual pentru cursul de bază</i> , Editura Bren, București, 2003
	Popescu, G., <i>Gimnastica acrobatică în școală</i> , Editura Elisavros, 2007
	Zaharie, N., <i>Gimnastica de bază – suport de curs (în format electronic)</i> , 2017
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bănățan O., <i>Banca de gimnastică</i> , Editura Sport-Turism, București, 1983
	Ciovică, L., <i>Gimnastica-curs de bază - partea I</i> , Editura "Mira Design" Sibiu, 2000
	Scarlat E., Scarlat M., <i>Educație Fizică și Sport</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2002
	https://frgimnastica.com/ www.gymmedia.com

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, în vederea analizării criteriilor de selecție și angajare a absolvenților, a exigențelor impuse de practica didactică și a problemelor întâmpinate în aplicarea cunoștințelor teoretice și metodice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	50 % (minimum 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ sau prezență în proporție de 50% din totalul cursurilor:	5 %		
		Evaluare finală:	45 % (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)			Nu e cazul
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 			Nu e cazul
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		10 % (minimum 5)	
11.4e Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Probă practico-metodică 	<ul style="list-style-type: none"> Metode de evaluarea a cunoștințelor, deprinderilor și priceperilor practico-metodice Teste și probe practice 		20 % (minimum 5)	CEF
	<ul style="list-style-type: none"> Prezență în proporție de 80% 			10%	CEF



	• Prezență în proporție de cel puțin 30% (4 lecții)			CPE
Oficiu			10 %	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ <ul style="list-style-type: none">• 25 % prezență la cursuri• 50 % prezență la lucrări practice• Nivel minimal (nota 5) de însușire a principalelor cunoștințe teoretice privind conținutul principalelor ramuri ale gimnasticii• Nivel minimal (nota 5) de însușire a principalelor cunoștințe, deprinderi și priceperi practico-metodice				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 02.10.2023

Data avizării în Departament: 10.10.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Nicoleta Veturia Zaharie	
Responsabil program de studii	Lector univ. dr. Ioan Hășmășan	
Director Departament	Lector univ. dr. Voichița Gheoca	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.