

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe
Departament	Științe ale mediului, Fizică și Educație fizică și sport
Domeniul de studiu	Sport și performanță motrică
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Sport și performanță

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluare motrică și somato funcțională			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
3906E2D03I015		2	1	2
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei D.S.			
Examen	C			
Titular activități curs	Lect.Univ.DR HASMASAN IOAN			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect.Univ.DR HASMASAN IOAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs				18
2. Studiul după manual sau suport de curs				12
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate				10
Tutoriat:				10
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				52
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				80

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala de curs a facultății
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport a facultății

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Proiectarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>Însușirea și aprofundarea problemelor legate de evoluția practicării exercițiilor fizice.</p> <p>Lărgirea bagajului de cunoștințe privind evoluția fenomenului sportiv, a atitudinii față de practicarea colectiva a exercițiului fizic</p> <p>Evaluarea nivelului de pregătire teoretica si practica..</p> <p>Transmiterea noțiunilor utilizate in evaluarea motrica si somato functionala.</p> <p>Cunoasterea,intelegerea conceptelor,teoriilor si metodelor de baza ale domeniului si ale ariei de specializare si utilizarea lor adecvata in comunicarea profesionala.</p> <p>Cunostinte de exercitare a funcției evaluarii motrice si somato functionale</p>
Competențe transversale	<p>Organizarea de sesiuni de referate pe o tematica in evaluarea motrica si somato functionala</p> <p>Stimularea utilizării limbajului de specialitate în diferite situații.</p> <p>Susținerea și inițierea de conversații pe teme date.</p> <p>Abilitatea activităților specifice muncii in echipă; autonomia învățării.</p> <p>Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internaționala.</p> <p>Cunoștințe de legislație în sport la nivel național și european.</p> <p>Pregătirea activității de conducere.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aprofundarea cunoștiintelor teoretice fundamentale ale evaluarii mortice si somto functinale si aplicarea lor in domeniul . Competențe în organizarea activității echipelor sportive.
Obiectivele specifice	Metodologiei de evaluare somato-funcțională și motrică

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Obiectivele cursului și concordanța acestora cu teoria și metodică educației fizice și sportului	1
Curs 2	Importanța cunoașterii subiecților în educație fizică și sport	1
Curs 3	Cercetări europene și naționale ale potențialului bio-motric la diferite vârste	2
Curs 4	Metodologii de măsurare și evaluare în educație fizică și sport).	2
Curs 5	Conținutul programului “Evaluarea potențialului somatic, functional și motric al populației școlare din România	2
Curs 6	Strategii de evaluare în educație fizică și la ciclul gimnazial	2
Curs 7	Strategii de evaluare în educație fizică și la ciclul primar	2
Curs 8	Strategii de evaluare în activitatea sportive de performanță	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Aprofundarea considerațiilor generale privind procesul de cunoaștere a subiecților și importanța acestuia	1
Sem 2	Laturile dezvoltării umane	1
Sem 3	Cercetări europene și naționale ale potențialului bio-motric la diferite vârste	2
Sem 4	Cracteristicile tipurilor de evaluare în educație fizică și sport.	2
Sem 5	Criteriile de evaluare în educație fizică și sport	1
Sem 6	Teste pentru măsurarea capacității motrice	1
Sem 7	Masurarea si evaluarea calitatilor motrice	1

Sem 8	Măsurarea și evaluarea capacității funcționale cardiovasculare și respiratorii	1
Sem 9	Dezbateri și clarificări referitoare la strategiile de evaluare în educația fizică școlară	1
Sem 10	Evaluarea aptitudinilor și a nivelului de pregătire pentru selecție	1
Total ore seminar/laborator		12

Metode de predare

Prelegerea/explicația/conversația	Explicația/demonstratia /studii de caz.	
-----------------------------------	---	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>1. Dragnea, A., Bota Aura - Teoria activităților motrice - Editura didactică și pedagogică, București, 1999</p> <p>2. TUDOR, V., <i>Evaluarea în educația fizică școlară</i>, Editura Printech, 2001</p> <p>3. TUDOR, V., <i>Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare – componente ale capacităților motrice</i>, București, Editura Coresi 1999</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>CÂRSTEA, GH., <i>Educația fizică – fundamente teoretice și metodice</i>, București, Casa de editură Petru Maior, 1999</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt coroborate cu problematica evoluției practicării exercițiilor fizice. Disciplina corespunde standardelor generale educației fizice și sportului, contribuind la formarea competențelor profesionale și transversale a absolvenților specific programului de studiu.

Corelarea tematicilor cu activitățile sportive în comunitățile respective

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs		Examen online	80%	
Laborator		Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz.	20%	

Standard minim de performanță

Înșușirea în proporție de 50 % a cunoștințelor practice și teoretice aferente disciplinei . Nota 5

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării : 29.09.2020

Data avizării în Departament: 01.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.Univ.DR HASMASAN IOAN	<i>ioanhasmasan</i>
Director de departament	Lect.univ.dr Voichita Gheoca	<i>Voichita Gheoca</i>