

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Științe
Departament	Științe ale Mediului, Fizică și Educație Fizică și Sport
Domeniul de studiu	Educație fizică și sport
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	<i>Sport și Performanță Motrică</i>

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIA E. F. S.			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
380607OU01I003		I	I	3
Tipul de evaluare:	Categoriza formativă a disciplinei: DD (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DOU			
Titular activități curs	Lect. Univ. Dr. Todor Raul Marian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. Todor Raul Marian			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Tutoriat:		1/săpt.
Examinări:		20 min.
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		14
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		14

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Disciplină în domeniu
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Baza didactică a ULBS
De desfășurare a sem/lab/pr	Baza didactică a ULBS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de cunoștințe generale privind istoria EFS. Înțelegerea statutului științific al disciplinei și rolul acesteia în cadrul programului de studiu. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării educație fizică și sport. Să opereze cu termenii și conceptele specifice educației fizice și sportului. Să promoveze lucrul în echipă și să pună în valoare propriile cunoștințe și abilități în dezvoltarea propriei personalități.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă evoluția diferitelor discipline sportive de-a lungul timpului. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională. Să evalueze obiectiv prestația studenților la examen pe baza unor criterii clare, explicate, în cadrul disciplinei predate. Să evidențieze elementele definitorii ale diferitelor sisteme naționale de educație fizică și sport din Europa comparative cu cel din țara noastră. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru formarea profesională prin tehnoredactarea de documente folosind limbajul specific domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Contribuie la însușirea cunoștințelor de bază necesare viitorului specialist în domeniu, referitoare la apariția și evoluția educației fizice și sportului, atât pe plan mondial, cât și în țara noastră.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea diferitelor etape de evoluție a formelor de practicare a exercițiilor fizice. Informarea studenților cu date referitoare la pionierii gimnasticii în Transilvania, etc.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Originea și evoluția educației fizice în lumea antică (Sparta, Atena, Roma, Egipt).	2
Curs 2	Educația fizică în Evul Mediu și Renaștere.	2
Curs 3	Pedagogii Școlii Filantropice	2
Curs 4	Gimnastica la popoarele nordice	2
Curs 5	Evoluția educației fizice în Transilvania secolului XIX	2
Curs 6	Educația fizică în Țara Românească și Moldova	2
Curs 7	Jocurile Olimpice în Epoca Modernă. Origine și istoric	2
Total ore curs:		14

Metode de predare

Curs și seminar	Prelegerea, prezentarea PowerPoint, problematizarea
-----------------	---

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Postolache N., <i>Istoria sportului românesc în date</i> , Editura Junimea, Iași, 1979. 2. Turcu Dionisie, <i>File din istoria educației fizice și sportului din România</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 1997. 3. Turcu Dionisie, <i>Istoria educației fizice și a sportului</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 1997.
	4. Turcu Dionisie, <i>Istoria educației fizice din Transilvania, secolul XV până la sfârșitul secolului al XIX-lea</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2004. 5. Vrabie A., <i>Jocurile Olimpice</i> , Editura Sport-Turism, București, 1975. 6. Todan, I., Roibu, T., <i>Simpozionul științific balcanic de istoria educației fizice și sportului</i> , Editura Crater, București, 1994.
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs și seminar	Nivelul cunoștințelor teoretice	Examen scris/online	100%	
Standard minim de performanță				
50% prezență minim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 30.09.2020

Data avizării în Departament: 01.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Todor Raul Marian	<i>Raultodor</i>
Director de departament	Lector univ.dr. Voichița Gheoca	<i>Voichita Gheoca</i>