

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	De Științe
Departament	Științe ale mediului, Fizica, Educație fizică și Sport
Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Sport și Performanță Motrică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină. Limba engleză			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DC	I	2	3
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DC			
Titular activități curs	Lect.dr. Roxana Grunwald			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect.dr. Roxana Grunwald			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	2	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
-	2	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				7
Tutoriat:				7
Examinări:				19
Total ore alocate studiului individual (NOS <sub>sem</sub> )				77
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOS <sub>sem</sub> )				103

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea de termeni, sintagme</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> <li>- definirea / nominalizarea de concepte lingvistice</li> <li>- cunoștințe generale de bază</li> <li>- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul lingvistic</li> </ul>	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de traducere</li> <li>- relaționări între diferite tipuri de interpretare</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite               <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități de colaborare</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participare la propria dezvoltare profesională</li> <li>- implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina               <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii</li> </ul> </li> </ul>	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor specifice limbii engleze</li> <li>- înțelegerea fundamental specifică disciplinei</li> </ul>
Obiectivele specifice	- explicarea și interpretarea unor concepte lingvistice și a ideilor teoretice și practice ale disciplinei în conexiune cu specializarea

### 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
<b>Total ore curs:</b>		
Seminar și laborator		
Sem 1	Sports & history	
Sem 2	Sports & history. Sports in ancient Greece	
Sem 3	Sports and Romanians before ww II	
Sem 4	Sports and Romanians after ww II	
Sem 5	National sports organisations	
Sem 6	National sports organisations. Romanian sports federations.	
Sem 7	National sports organisations. Case studies (1)	
Sem 8	National sports organisations. (2)	
Sem 9	Ministry of Youts ans Sports	
Sem 10	Ministry of Youts ans Sports. Sports organisations for school children.	
Sem 11	Ministry of Youts ans Sports. Sports in kindergartens.	

Sem 12	Institutions under Ministry of Youth and Sports	
Sem 13	Institutions under Ministry of Youth and Sports .case studies (1)	
Sem 14	Institutions under Ministry of Youth and Sports. Case studies (2)	
<b>Total ore seminar/laborator</b>		

#### Metode de predare

Abordare interactiva		
----------------------	--	--

#### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	
Referințe bibliografice suplimentare	

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator	Activitate individuala	Activitate individuala pe parcursul semestrului/online	30%	CPE
		Activitate individuala creativa, eseuri, teme, proiecte Examinare finala/online	30% 40%	CPE

Standard minim de performanță

Un minim de cunostințe și abilități de exprimare proprie specializarii

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09.2020

Data avizării în Departament: 01.10.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.dr. Roxana Grunwald	<i>Roxanagrunwald</i>
Director de departament	Lect dr. Gheoca Voichita	<i>Voichita Gheoca</i>