



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Departamentul de Matematica și Informatica
1.4. Domeniul de studiu	Matematica
1.5. Ciclul de studii ¹	Licenta
1.6. Specializarea	Matematica-Informatica

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Statistică matematică	Cod	FSTI.MAI.MI.L.SO.5.2 020.E-5.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ.dr. Ana Maria Acu		
2.3. Titular activități practice	Lector univ.dr. Augusta Ratiu		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	I
2.6. Tipul de evaluare ⁴		E	
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶
			F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		28			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ ($NOSI_{sem}$)					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					56
3.5. Total ore pe semestru ¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					5



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Analiză matematică , Combinatorică, Teoria mulțimilor
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, a colaborării și interacțiunii cu colegii în vederea realizării unor proiecte de complexitate crescută.		1
	CP2	Promovarea spiritului creativ și inovator prin antrenarea studenților în activități de cercetare științifică, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane sau instituții și participarea conștientă la propria dezvoltare profesională.		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate, stăpânirea limbajului specific.		1
	CT2	Dezvoltarea abilităților de utilizare a pachetelor software pentru probabilități și statistica.		1
	CT3	Finalizarea studiului individual într-un proiect cu temă impusă.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu principiile de bază din teoria statisticii;
7.2. Obiectivele specifice	Deprinderea abilităților de proiectare, implementare și evaluarea modelelor statistice; Utilizarea corectă a pachetelor software existente pentru probabilități și statistica;

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Concepte de bază ale statisticii. Tipuri de date. Colectarea și sistematizarea datelor. Serii statistice. Reprezentarea grafică a seriilor statistice. Histograme, poligonul frecvențelor.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Notiuni de baza in utilizarea softului SPSS	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Caracteristici numerice pentru serii statistice.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Corelatie și regresie. Regresia liniară. Regresii	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a	2



curbii.	problematicii studiate, utilizare videoproiector	
Teoria selecției. Sondaje. Funcții de selecție. Medie de selecție. Dispersie de selecție. Moment de selecție. Moment centrat de selecție. Funcție de repartiție de selecție.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Teoria estimației. Funcții de estimație. Estimatori absolut corecți și estimatori corecți. Cantitatea de informație a lui Fisher. Inegalitatea Rao-Cramer.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Metode de estimare a parametrilor: metoda momentelor, metoda verosimilității maxime.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Metode de estimare a parametrilor: metoda intervalelor de încredere.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Teste pentru verificarea ipotezelor statistice. Regiune critică. Puterea unui test. Testul Z și testul T privind media teoretică. Testul χ^2 privind dispersia teoretică.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Testul χ^2 pentru tabele de contingență.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Testul F pentru compararea dispersiilor.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Teste pentru compararea mediilor	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Testul χ^2 pentru concordanta (neparametric)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Testul χ^2 pentru concordanta (parametric)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Concepte de bază ale statisticii. Tipuri de date. Colectarea și sistematizarea datelor. Serii statistice. Reprezentarea grafică a seriilor statistice. Histograme, poligonul frecvențelor.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Notiuni de baza in utilizarea softului SPSS	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Caracteristici numerice pentru serii statistice.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Corelație și regresie. Regresia liniară. Regresii curbilinii.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Teoria selecției. Sondaje. Funcții de selecție. Medie de selecție. Dispersie de selecție. Moment de selecție. Moment centrat de selecție. Funcție de repartiție de selecție.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Teoria estimației. Funcții de estimație. Estimatori absolut corecți și estimatori corecți. Cantitatea de informație a lui Fisher. Inegalitatea Rao-Cramer.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Metode de estimare a parametrilor: metoda momentelor, metoda verosimilității maxime.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Metode de estimare a parametrilor: metoda intervalelor de încredere.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Teste pentru verificarea ipotezelor statistice. Regiune critică. Puterea unui test. Testul Z și testul T privind media teoretică. Testul χ^2 privind dispersia teoretică.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Testul χ^2 pentru tabele de contingență.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Testul F pentru compararea dispersiilor.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Teste pentru compararea mediilor	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Testul χ^2 pentru concordanta (neparametric)	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2
Testul F pentru compararea dispersiilor. Teste pentru compararea mediilor. Testul χ^2 pentru tabele de contingență.	Prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector; utilizarea unor softuri de statistica și probabilități;	2



9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Blaga P. Teoria prob și statistica matematică Ed. Presa Clujană 2002
	Mihoc G, Micu N., <i>Elemente de teoria probabilităților și statistică</i> Ed .did .și ped. București 1966
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Acu, D., Acu, M., Dicu, P., Acu, A.M, <i>Matematici aplicate in economie Volumul III - Elemente de teoria probabilitatilor si de statistica matematica</i> , Editura Universittii "Lucian Blaga" din Sibiu, 2003.
	Ciucu G., Craiu V., <i>Introducere în teoria probabilităților și statistica matematică</i> . Ed.did și ped. București 1971.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	$P_{1.1}=0\%$ $N_{1.1}\geq 5$	$P_1=60\%$ $N_1\geq 5$	$P_1= P_{1.1}+$ $P_{1.2}+$ $P_{1.3}+$ $P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2}=0\%$ $N_{1.2}\geq 5$		
		Alte activități ²⁹ :	$P_{1.3}=0\%$ $N_{1.3}\geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4}=60\%$ $N_{1.4}\geq 5$		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		$P_2= _ \%$ $N_2\geq 5$	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor	- Chestionar scris - Răspuns oral - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică		$P_3=40\%$ $N_3\geq 5$	CPE CEF

	rezultate			
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	$P_4 = \frac{\quad}{\quad} \%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1,1} \times N_{1,1} + P_{1,2} \times N_{1,2} + P_{1,3} \times N_{1,3} + P_{1,4} \times N_{1,4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 4 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Ana Maria Acu	
Responsabil program de studii	Lector univ. dr. Andreea Solomon	
Director Departament	Prof. univ. dr. Mugur Acu	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_F + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_F + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_F/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.