

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Matematică și Informatică
1.4. Domeniul de studiu	Informatică
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică profesională și proprietate intelectuală (Informatică legală)	Cod	FSTI.MAI.INF.L.CA.6.2020.E-5.9		
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Ioana – Cristina Cismaș				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	2	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
24	-	24	-	-	48
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					125
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tabla, Videoproiector, software corespunzător, conexiune la internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Laborator de Informatică, conexiune la internet, componente de rețea

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, principiilor specifice		0,5
	CP2	Deprinderea legislației în vigoare pentru folosirea software-ului		0,5
	CP3	Deprinderea regulilor legale pentru utilizarea datelor cu caracter personal al utilizatorilor		2
6.2. Competențe transversale	CT1	Capacitatea de a analiza și expune elementele necesare pentru legalitatea unui demers în domeniul elaborării de software		1
	CT2	Capacitatea de a analiza și expune elementele necesare pentru legalitatea unui demers în domeniul folosirii datelor cu caracter personal al utilizatorilor		1
	CT3			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale de succes. Acumularea cunoștințelor necesare pentru a utiliza în mod legal un sistem informatic hardware și software. Cunoașterea drepturilor și îndatoririlor unui utilizator de sistem informatic hardware și software.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea problematicei generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică și dobândirea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Noțiuni elementare de etică profesională. Valori fundamentale	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Integritate academică: onestitate, încredere, corectitudine, respect, responsabilitate.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Responsabilități și drepturi academice.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Codul de etică al universității "Lucian Blaga" din Sibiu	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2

Curaj, onoare și integritate	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Plagiatul și identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Proprietate intelectuală versus Open Source. Drepturile de proprietate intelectuală. Transfer și folosință pe termen limitat. Patente; Valabilitate	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Copyright software. Modele de implementare. Limitarea furtului de proprietate software. Licențe software; tipuri și limitări de utilizare	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Legislație în informatică. Folosirea datelor personale; GDPR	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Probleme de etică în domeniul proprietății intelectuale asupra software-ului și conținutului care are caracter de proprietate intelectuală. Principii de bună practică pentru modelele de limitare a pierderilor	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Principii de contractare a producției de software. Modele de bună practică. Limitări legislative	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Semnătura și plata electronică. Managementul digital al drepturilor de autor. Infracțiuni săvârșite cu ajutorul sistemelor de calcul. Falsul și fraudă informatică	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Total ore curs:		24

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Noțiuni introductive. Valori fundamentale. Integritate academică: onestitate, încredere, corectitudine, respect, responsabilitate.	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Responsabilități și drepturi academice. Codul de etică al universității "Lucian Blaga" din Sibiu.	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Proprietatea intelectuală. Consecințe și sancțiuni.	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Curaj, onoare și integritate. Maximizarea șanselor de succes. Plagiatul și identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific.	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Modele depistare a încălcării etici profesionale. Studiu de caz	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Modalități de transfer direcționat a drepturilor de proprietate intelectuală. Tipuri de implementări	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Modalități de transfer limitat în timp a drepturilor de proprietate intelectuală. Tipuri de implementări	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Modele de implementare a copyright-ului software. Studiu de caz	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Modele de implementare GDPR in software-uri	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Implementare licențiere obligatorie/licențiere direcționată/licențiere limitată. Model de mentenanță software și hardware.	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Modele de semnare electronică a documentelor. Studiu de caz	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Proiect	<i>Demonstrație practică, dezbatere</i>	2
Total ore seminar/laborator		24

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Note de curs. Documentație predată cursanților (legislație în domeniu, white papers de la corporații software, studii de caz asupra contractelor software la care coordonatorul de curs a participat)</p> <p>Aslam C., Moraru, C.F., Paraschiv, R. (2018). Curs de deontologie și integritate academică, Universitatea națională de arte, București.</p> <p>POFF, Deborah C. (ed.). 2020. Journal of Academic Ethics. https://www.springer.com/journal/10805</p> <p>Research Ethicsm. 2021, https://journals.sagepub.com/home/rea</p> <p>Bergan, Sjur, "Academic Freedom and Institutional Autonomy-For Democracy and Quality", Council for Higher Education Accreditation, Policy Brie, Number 15, 2020</p> <p>Carta ULBS 2024 - aprobată Senat 05.03.2024 pentru print vf 05.04.2024 cu stampila.pdf (ulbsibiu.ro)</p> <p>Model de regulament-cadru de etică pentru instituțiile de învățământ superior din România, Autori: Anghel Daniela, Deaconu Ștefan-Marius, Dîrja Marcel, Georgescu Anca Meda, Ionescu Bogdan-Emanuel, Preda Ciprian Ion, Ianuarie 2022</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Orice material privind etica și integritatea academică disponibil în bibliotecile fizice și virtuale

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Disciplina conține noțiuni specifice necesare absolvenților în piața muncii specifică domeniului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁸ : Teme de casă: Alte activități ²⁹ : Evaluare finală:	50% (minim 5)	CPE
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	% (minim 5)	N/A
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	20% (minim 5)	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	30% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ : Deprinderea regulilor legale pentru utilizarea datelor cu caracter personal al utilizatorilor. Media obținută în urma evaluării trebuie să fie mai mare sau egală cu nota 5 (cinci) atât la laborator cât și la examenul scris.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |_1_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Ioana – Cristina CISMAȘ	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Dana SIMIAN	
Director Departament	Prof. univ. dr. Mugur ACU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.