

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Departamentul de Matematică și Informatică
1.4. Domeniul de studiu	Informatică
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fundamente de antreprenoriat	Cod	FSTI.MAI.INF.L.CA.4. 1010.E-3.7
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Maniu Ionela		
2.3. Titular activități practice	Lect. univ. dr. Maniu Ionela		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	DC

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	-	1	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	-	14	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	2
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})	47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	75
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector, conexiune la Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector, conexiune la Internet

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.



6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Însușirea noțiunilor de bază din domeniul anteprenorial Understanding entrepreneurial basic concepts		2
	CP2	Dezvoltarea competențelor anteprenoriale		
	CP3	Lărgirea orizontului aplicativ folosind metode și tehnici specifice inițiativelor anteprenoriale		
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea atitudinii pozitive față de muncă și responsabilitate, rigurozitate, seriozitate, competitivitate, conștientizare pentru propria pregătire profesională		1
	CT2	Integrarea și adaptarea într-o echipă de lucru, conștientizarea nevoii de adaptare și învățare continuă		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și dezvoltarea competențelor anteprenoriale
7.2. Obiectivele specifice	Crearea deprinderilor practice necesare pentru punerea în practică a ideilor anteprenoriale

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Descrierea cursului. Inovație și anteprenariat	expunerea, explicația, conversația frontală, învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii de caz și proiecte, lucrul în echipă	2
Caracteristici și competențe anteprenoriale		2
Etapile procesului anteprenorial		2
Planificarea afacerii		2
Marketingul în afaceri		2
Resurse umane și managementul acestora		2
Finanțarea afacerii		2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Inovație și anteprenariat – concepte de bază, importanța și impactul firmelor anteprenoriale	exemplificarea, conversația frontală, realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii de caz și proiecte,	2
Caracteristici ale anteprenorilor de succes		2
Managementul și dezvoltarea afacerii. Idee / oportunitate anteprenorială. Motive și condiții. Recunoaștere, găsire, generare și evaluare de idei – analiza domeniului și a competitorilor. Modalități de lansare		2

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

Elaborarea unui plan de afaceri	lucrul în echipă	2
Promovarea firmei și a ofertei acesteia		2
Construirea echipei anteprenoriale		2
Identificarea surselor potențiale de finanțare și obținerea finanțării		2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Innovation and Entrepreneurship, MIKE KENNARD, Ed. Routledge, 2021, ISBN: 9780367510572 Barringer, B., Ireland, R.D. Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Ed. Pearson Education Limited
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	EntreComp framework

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Conținuturile prezente în cadrul disciplinei au fost elaborate ca urmare al analizei studiilor de specialitate, a competențelor anteprenoriale propuse de Comisia Europeană, discuțiilor cu alte cadre didactice din domeniu sau din domenii conexe, discuțiilor avute cu antreprenori / reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Evaluare pe parcurs, după cursul al optulea ²⁸ :	10%	30% (min 5)	CPE
		Teme de casă:	-		
		Alte activități ²⁹ :	-		
		Evaluare finală:	20%		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor și metodelor specifice cursului Calitatea proiectului realizat 	<ul style="list-style-type: none"> teme de laborator proiect individual 		70% (min 5)	nCPE, CEF
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea conceptelor prezentate în cadrul disciplinei și capacitatea de a identifica, evalua, implementa a unei idei de afaceri realizarea (la timp) în proporție de cel puțin 70% a temelor Toate aceste cerințe se reflectă în modul de notare pentru a obține nota minimă 5					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



Data completării: |2|5| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: | 1| 7 | / |0|9| / |2|0|2|4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Maniu Ionela	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Dana Simian	
Director Departament	Prof. univ. dr. Mugur Acu	