

Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe
Departament	Matematică și Informatică
Domeniul de studiu	Informatică
Ciclul de studii	master
Specializarea	Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică profesională și proprietate intelectuală			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38061001005		I	I	4
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DA=Aprofundare, DS = Sinteza)			
Examen	Etica (disciplină complementară)			
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Nicolae Secelean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect				

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1				1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
14				14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		14
Examinări:		14
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		86
<b>Total ore pe semestru (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>		<b>100</b>

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

De curriculum	Nu este cazul
De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala trebuie prevăzută cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea conceptelor: etică, deontologie și integritate academică.</p> <p>C2. Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată.</p> <p>C3. Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice.</p> <p>C4. Insușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică.</p> <p>C5. Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate, ...)</p> <p>C6. Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică;</p> <p>C7. Competențe de înțelegere, interpretare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</p> <p>CT3. Capacitatea de apreciere a originalității unor idei sau acțiuni din sfera profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
Obiectivele specifice	<p>Studentii care finalizează cu succes această disciplină vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• înțeleagă problematicile generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea</li></ul>



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

	<p>academică.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• cunoască, să aprecieze și să valorizeze principalele norme și standarde privind etica academică;</li><li>• posedă abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice);</li><li>• posedă cunoștințele și a abilitățile necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate profesională</li><li>• însușească capacitatea de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.</li></ul>
--	---

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive. Etică, deontologie, integritate academică. Importanța integrității academice în mediul academic.	2
Curs 2	Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor, brevet de invenție, marcă înregistrată.	2
Curs 3	Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească.	2
Curs 4	Codurile de etică universitară. Codul de etică al universității "Lucian Blaga" din Sibiu	2
Curs 5	Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific. Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație.	2
Curs 6	Alte tipuri de încălcare a integrității academice	2
Curs 7	Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
<b>Total ore seminar/laborator</b>		

## Metode de predare

Prelegerea, explicația, exemplul, exercitiul, studiu de caz
---



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Prorector Programe Academice

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	PAPADIMA Liviu (coordonator), Deontologie academică curriculum cadru, Editura Universității din București, București, 2017, <a href="http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf">http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf</a>
	ȘERCAN Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017
	ȘTEFAN Elena Emilia, Etică și integritate academică: curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018
	Legea 1/2011 a educației naționale, <a href="https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/">https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/</a>
	Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <a href="https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/">https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/</a>
	Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <a href="http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457">http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457</a>
	Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <a href="https://legeaz.net/lege-319-2003-statut-personal-cercetare-dezvoltare/">https://legeaz.net/lege-319-2003-statut-personal-cercetare-dezvoltare/</a>
	Hotărârea Guvernului nr. 404 din 29.03.2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, publicată în <i>Monitorul Oficial</i> al României, Partea I, nr. 319 din 10.04.2006.
CNECSDTI, 2018. <a href="#">Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice</a>	
<b>CARTA ULBS 2015</b> <a href="http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf#page=35">http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf#page=35</a>	
Referințe bibliografice suplimentare	MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009
	Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză dedoctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2007
	Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.
	W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.  
 Studentul dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.  
 Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Respectarea eticii științifice este o cerință obligatorie pentru orice companie care își promovează proiectele soft și rezultatele în cercetare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacitatea de a înțelege și defini conceptele fundamentale</li> <li>•Capacitatea de a înțelege și aplica normele morale și juridice ce dau conținut noțiunii de integritate academică</li> <li>Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun</li> </ul>	Examen scris	100%	

Standard minim de performanță

**Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 45% din punctajul maxim, ceea ce presupune cunoașterea elementelor de baza referitoare la** Proprietatea intelectuală și dreptul de autor, codurile de etică universitară, plagiatul și formele acestuia.

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 26.09.2019

Data avizării în Departament: 30.09.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Nicolae Secelean	
Director de departament	Prof.univ.dr. Mugur Acu	