

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe
Departamentul	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
Domeniul de studiu	Biologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	Biologie Aplicată

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	HEMATOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
380614030015	Obligatoriu	II	I	7
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei: DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	1	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	14	14	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		38
Tutoriat:		3
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOS _{sem})		117
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOS _{sem})		159

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	• Examen de Licență promovat
De competențe	• Nu.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Cu videoproiector, în sală pentru 40 de studenți• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Cu videoproiector, în sală pentru 40 de studenți• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):• identificarea de termeni de hematologie• utilizarea corectă a termenilor de specialitate• definirea/nominalizarea de concepte: simptom, semn, sindrom, boală, sănătate• capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect de sindrom sau entitate nosologică la fiecare bolnav examinat• cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor hematologice de baza pentru doctorand / cercetător• Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):• În procesul de predare, la disciplina de Hematologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului / cercetătorului, a capacității de integrare logica a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice.• generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale• realizarea de conexiuni între diversele patologii medicale și între acestea și patologia generală• argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de student / cercetător• capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice în hematologie• capacitatea de analiză și sinteză• Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).
-------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe

	<ul style="list-style-type: none">• Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozive si responsabile a studentului fata de actul medical in sine. Urmărim sa trezim interesul implicarii in diverse proiecte de cercetare.• O importanta deosebita se acorda adoptarii comportamentului etic medical.• Incurajam schimbul de experienta intre diferite facultati interne si internationale.• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde• Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina• Acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc.• Capacitatea de a avea un comportament etic• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea• Abilitatea de a colabora cu specialistii din alte domenii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):• Hematologia este o specialitate eminentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect.• Rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi• Relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală• Reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de diagnostic a unui sindrom sau a unei entități nosologice• Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni studiate la hematologie• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite• Abilități de cercetare, creativitate: studenții sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în prezentări de cazuri sau lucrări originale, lucrări științifice prezentate la reuniunile științifice pentru doctoranzi, articole publicate în reviste de specialitate• Capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare.• Capacitatea de a soluționa probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Studenții să cunoască modul de manifestare a diferitelor entități nosologice, în urma consultării pacienților și a studierii examinărilor complementare, iar afecțiunile să poată fi încadrate în sindroame sau boli hematologice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Studenții să identifice manifestările clinice ale diferitelor entități nosologice, în urma anamnezei, iar acestea să fie grupate în sindroame.• Studenții să recunoască prezența diferitelor semne prin care se manifestă diferitele entități nosologice, în urma examenului obiectiv, iar acestea să fie grupate în sindroame.• Studenții să întocmească un plan de examinări complementare, în urma consultării bolnavilor, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului hematologic final.• Studenții să facă un proces de sinteză și analiză, în urma obținerii

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe

informațiilor despre suferința bolnavilor, iar acesta să conducă la diagnosticul final de sindrom sau de entitate nosologică hematologică.
--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Semiologia sistemului hematoformator. Anemiile hipocrome microcitare.	2
Curs 2	Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice. Anemia aplastică.	2
Curs 3	Sindroamele hemoragipare. Leucemiile acute. Curs și aplicații.	2
Curs 4	Limfomul Hodgkin. Limfoamele nonHodgkiniene.	2
Curs 5	Gammapatiile monoclonale cu semnificație neprecizată. Mielomul multiplu.	2
Curs 6	Leucemia granulocitară cronică.	2
Curs 7	Neoplaziile mieloproliferative cronice Philadelphia negative. Prezentări de cazuri rare și cu asocieri patogenetice particulare.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Semiologia sistemului hematoformator. Anemiile hipocrome microcitare.	4
Sem 2	Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice. Anemia aplastică.	4
Sem 3	Sindroamele hemoragipare. Leucemiile acute. Curs și aplicații.	4
Sem 4	Limfomul Hodgkin. Limfoamele nonHodgkiniene.	4
Sem 5	Gammapatiile monoclonale cu semnificație neprecizată. Mielomul multiplu.	4
Sem 6	Leucemia granulocitară cronică.	4
Sem 7	Neoplaziile mieloproliferative cronice Philadelphia negative. Prezentări de cazuri rare și cu asocieri patogenetice particulare.	4
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

<p>La cursuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dizertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind videoproiectorul. 	<p>La stagiile practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - demonstrații cu casete audio, - discuții interactive - prezentarea de referate 	
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dănăilă C, Dăscălescu A. Hematologie. Patologia Neoplazică, Ed Junimea, Iași, 2011.
	Mihăilă R. Noțiuni de Hematologie Clinică. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2016.
Referințe bibliografice	Mihăilă R, Deac M, Beca C. Atlas Semiologic Hepato-Hematologic. Psihomedica, Sibiu, 2007.
	Lupu AR. Patologia Hematologică, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2007.

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

suplimentare	Deac M, Mihăilă R. Sindroame din patologia medicală. Psihomedica, Sibiu, 2008.
	Longo DL. Harrison's Hematology and Oncology, McGraw-Hill Publishing House, 2010.

Observație: Studenții cu dizabilități vor fi instruiți special și se va verifica periodic gradul lor de însușire și înțelegere a termenilor semiologici utilizați în hematologie, a capacității de a elabora planuri de examinări complementare și de a formula diagnosticul pozitiv și diferențial.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.
Anamneza, examenul obiectiv și examinările complementare sunt baza practicii medicale din cabinetele medicale și din spitale. Însușirea lor riguroasă va contribui la formarea de buni practicieni și cercetători. Numai un bun practician poate face cercetare medicală de calitate.
Examinările complementare sunt în plină expansiune. Informarea studenților despre tehnicile noi va contribui la adaptarea lor mai ușoară la cerințele unor studii clinice competitive, ale căror rezultate să poată fi publicate în reviste de largă circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	* cunoașterea termenilor medicali * cunoașterea semnelor, simptomelor și a examinărilor complementare necesare formulării diagnosticului de sindrom sau de entitate nosologică * capacitatea de sinteză și analiză a datelor * rigoarea științifică a limbajului * organizarea conținutului	Examen scris – test grilă cu răspunsuri multiple.	50%	
Laborator	*verificarea însușirii noțiunilor predate la curs *rigoarea științifică a limbajului *însușirea modalității de a expune anamneza și rezultatele examenului obiectiv *însușirea modului de elaborare și expunerea planului de investigații complementare *rigurozitatea formulării diagnosticului pozitiv, diferențial și a expunerii complicațiilor, prognosticului, evoluției și tratamentului *organizarea conținutului *capacitatea de a se informa din literatură *capacitatea de a sublinia particularitatea unui caz sau diagnostic	Verificare pe parcurs	50%	CPE
Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> • La examenul scris: studentul trebuie să realizeze cel puțin 70% din punctajul maxim. • Media notelor de la verificarea pe parcurs să fie cel puțin 5. 				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 27.09.2018

Data avizării în Departament: 27.09.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. Romeo-Gabriel Mihăilă	
Director de departament	Lector dr. Voichița Gheoca	