

**Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**

**RAPORTUL ANUAL  
privind evaluarea internă a calității**

**Facultatea de Științe**

**Perioada evaluată: 2024**

## CUPRINS

1. STRUCTURA SCEAC .....	3
2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ .....	3
2.1. Misiune și obiective .....	3
2.2. Sistem de conducere, organizare și structură .....	4
2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități .....	4
2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări .....	5
2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți .....	5
3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ .....	5
3.1. Politici de prezentare a ofertei academice .....	5
3.2. Admiterea .....	5
3.3. Structura programelor de studiu .....	6
3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii .....	7
3.5. Orientarea în carieră a studenților .....	8
3.6. Valorificarea cercetării .....	8
4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....	9
4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii .....	9
4.2. Evaluarea cadrelor didactice de către colegi cadre didactice .....	10
4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți .....	10
4.4. Alte aspecte privind asigurarea calității .....	11
5. STUDENȚI .....	12
5.1. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare .....	12
5.2. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior .....	12
5.3. Manifestări științifice studențești .....	12
5.4. Organizații studențești .....	13
6. ANALIZA SWOT Facultatea de Științe .....	13

## 1. STRUCTURA SCEAC

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților s-au constituit Subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii CF 112 din 31.01.2025, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Facultatea de Științe are următoarea componență:

1. Conf.univ.dr. Iulian Stoian (Prodecan) – președinte;
2. Lector univ.dr. Daniela Minodora Ilie – membru;
3. Lector univ.dr. Daniel Hunyadi – membru;
4. Lector univ.dr. Ioan Hășmășan – membru;
5. Student Lucian Moldovan – membru;
6. Student Mario Predoi – membru;
7. Teo Pavel (NXP Semiconductors) – membru.

## 2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### 2.1. Misiune și obiective

Misiunea:

Facultatea de Științe prin varietatea domeniilor de studiu pe care le abordează, ocupă un loc special în structura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, asigurând realizarea unui învățământ de performanță, dezvoltat și perfecționat printr-o complexă activitate de cercetare, conform exigențelor și cu mijloacele oferite de societatea cunoașterii.

Conform viziunii strategice a ULBS – sustenabilitate și excelență pentru comunitate, corpul academic al Facultății de Științe promovează excelența în procesul de educație și în domeniul cercetării științifice.

Obiectivele stabilite pentru îndeplinirea acestei misiuni sunt grupate pe următoarele domenii:

#### a) Didactic:

- Compatibilizarea planurilor de învățământ;
- Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ;
- Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.

#### b) Cercetare:

- Creșterea numărului de publicații de top („ISI”, SCOPUS, edituri de prestigiu ș.a.) și reducerea numărului de titulari care nu și-au realizat punctajul minimal conform criteriilor SIEPAS;
- Stimularea creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale;
- Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+;
- Organizarea de conferințe internaționale.

#### c) Relația cu studenții:

- Dezvoltarea programelor de tutorat;
- Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații economice și sociale;

- Organizarea și desfășurarea săptămânii de orientare la nivelul facultății;
- Organizarea de conferințe/sesiuni de comunicări științifice studentești;
- Creșterea numărului de studenți și a locurilor bugetate din cadrul Facultății de Științe.

d) Administrativ:

- Actualizarea și întreținerea paginii web a facultății precum și a conturilor oficiale de pe social media;
- Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative;
- Promovare a facultății atât pe perioada admiterii cât și pe durata întregului an academic;
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte cu mediul economic/comunitatea locală.

## 2.2. Sistem de conducere, organizare și structură

Facultatea de Științe a fost înființată în anul 1990.

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei ULBS și a procedurilor elaborate și aprobate la nivelul ULBS. Facultatea este condusă de Consiliul Facultății format din 14 cadre didactice și 5 studenți reprezentând toate programele de studii. Conducerea operativă este asigurată de decan, cei 2 prodecani, cei 2 directori de departament.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Științe este organizată pe 2 departamente:

- Departamentul Matematică și Informatică,
- Departamentul Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport.

La nivelul departamentelor, conducerea operativă este asigurată de directorul de departament și consiliul departamentului format din 4 membri în cazul Departamentului de Matematică și Informatică și din 4 membri în cazul Departamentului de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport. Și la acest nivel au fost organizate întruniri ale tuturor membrilor departamentului. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate și analizate o serie de rapoarte referitoare la activitatea departamentului respectiv (modificarea planurilor de învățământ, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea cadrelor didactice de către management, elaborarea regulamentului pentru examenele de finalizare a studiilor, planul de achiziții etc.).

## 2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, în suprafața totală de 5208 mp, situată pe strada Dr.I.Rațiu.

În cadrul facultății există:

- 4 săli de curs, fiecare cu câte 60/60/80/120 locuri,
- 5 săli de seminar,
- 7 laboratoare la Departamentul de Matematică și Informatică,
- 9 laboratoare la Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport.

Facultatea de Științe a încheiat convenții de colaborare cu diverse companii din domeniu, care au pus la dispoziția facultății spații de curs respectiv laborator, astfel:

- CONTINENTAL: 1 amfiteatru, 2 laboratoare;
- NTT Data: 1 amfiteatru, 2 laboratoare;
- VISMA: 1 amfiteatru.

#### **2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări**

Facultatea de Științe dispune de spații de învățământ dotate cu echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului de învățământ. Pentru o mai bună organizare și optimizare a procesului de învățământ, în cursul anului 2024 s-au făcut investiții pe partea de amenajări și dotări. Astfel, s-au realizat următoarele:

- Sala A26 a fost dotată cu mese și scaune de către BEARING POINT.

De la colaboratorii din mediul economic, Facultatea de Științe a beneficiat pe parcursul anului 2024 de sponsorizări cu mijloace financiare în suma de 240000 lei.

#### **2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți**

Facultatea de Științe respectă regulamentele privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studentești. Aceste regulamente sunt în acord cu procedurile cadru ale universității și sunt aplicate întocmai.

În anul 2024 studenții Facultății de Științe înmatriculați în ciclul de licență au beneficiat de bursă de performanță sportivă: 1 student; bursă de performanță: 156 de studenți; bursă socială: 53 de studenți.

În anul 2024 studenții Facultății de Științe înmatriculați în ciclul de master au beneficiat de bursă de performanță: 47 de studenți; bursă socială: 2 studenți.

De asemenea, Facultatea de Științe are încheiate protocoale de colaborare cu societăți comerciale, care au ca efect, printre altele, facilitarea acordării de burse de merit private pentru studenții merituoși, burse acordate în baza diferitelor mecanisme de selecție:

- NXP Semiconductors – 6 studenți;
- Continental – 2 studenți;
- BOSCH – 3 studenți.

### **3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ**

#### **3.1. Politici de prezentare a ofertei academice**

Prezentarea ofertei academice și promovarea Facultății de Științe în anul universitar 2023 - 2024 a fost realizată online și fizic.

Au fost create afișe pentru admitere și au fost organizate întâlniri cu elevii din învățământul preuniversitar în vederea promovării specializărilor din cadrul facultății:

- Colegiul Național „Octavian Goga” din Sibiu, clasa a XII-a, 23.04.2024;
- Școala Gimnazială nr. 25 Sibiu, clasa a V-a, 25.04.2024;
- Colegiul Național „Octavian Goga” din Sibiu, clasa a XI-a, 25.04.2024;

- Liceul Tehnologic Icobeni, clasele a III-a și a IV-a, 40 elevi, 16.07.2024;
- Școala Gimnazială Brateiu, clasele a III-a și a IV-a, 40 elevi, 24.07.2024;
- Colegiul Național "Zinca Golescu" din Pitești, 50 elevi, 16.12.2024.

Participarea la Târgul Educațional TeD ULBS

- Promenada Mall Sibiu, 16 - 17.05.2024;
- Facultatea de Medicină Sibiu, 11.10.2024.

### 3.2. Admiterea

**Tabel 1.** Rezultatele admiterii 2024: licență și master

Domeniu	Licență				Master			
	Locuri		Admiși		Locuri		Admiși	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
<b>Matematică</b>	36	15	35	7	23	12	23	6
<b>Informatică</b>	48	52	55	36	32	21	33	13
<b>Biologie</b>	36	31	39	6	18	12	18	2
<b>Știința mediului</b>	25	10	13	1	20	5	0	0
<b>Educație fizică și sport/ Știința sportului și educației fizice</b>	39	41	49	37	30	26	51	23

### 3.3. Structura programelor de studiu

Procesul de învățământ din cadrul Facultății de Științe asigură pregătirea academică pentru studii universitare de licență (durata de 3 ani), studii universitare de master (durata de 2 ani).

#### 3.3.1. Programe de studiu pentru licență

Ciclul de licență este organizat pe 5 domenii:

1. Biologie
2. Educație fizică și sport
3. Informatică
4. Matematică
5. Știința mediului

Pentru domeniul *Biologie* există următoarele programe de studii licență:

- Biologie
- Biologie (în limba engleză)

Pentru domeniul *Educație fizică și sport* există următoarele programe de studii licență:

- Educație fizică și sportivă
- Sport și performanță motrică

Pentru domeniul *Informatică* există următoarele programe de studii licență:

- Informatică

Pentru domeniul *Matematică* există următoarele programe de studii licență:

- Matematică informatică

Pentru domeniul *Știința mediului* există următoarele programe de studii licență:

- Ecologie și protecția mediului

### 3.3.2. Programe de studiu pentru master

Pentru cele 5 domenii de licență, la ciclul de masterat sunt acreditate de ARACIS 7 programe de studii de master, și anume:

1. Biologie aplicată/Biologie
2. Educație fizică și sportivă școlară/Știința sportului și educației fizice
3. Antrenament și performanță/Știința sportului și educației fizice
4. Sisteme și tehnologii informatice avansate/Informatică
5. Cybersecurity/Informatică
6. Matematică informatică aplicată/Matematică
7. Expertiza și managementul sistemelor ecologice/Știința mediului

### 3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Facultatea de Științe a realizat situația care cuprinde date despre locul de muncă al absolvenților.

Chestionarea absolvenților se face prin intermediul poștei electronice, telefonic sau cu prilejul vizitelor absolvenților la facultate.

Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii se face și prin intermediul Centrului de servicii integrate pentru studenți “SMART Hub”, datele sunt corelate.

În tabelul de mai jos este prezentată situația inserției pe piața muncii în perioada 2023-2024.

<b>LICENTA 2023</b>		
<b>a) sunt încadrați în câmpul muncii</b>		
	a1) în țară	65,15%
	a2) în țări din Uniunea Europeană	-
	a3) în alte țări	-
<b>b) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b>		
	b1) în țară	48,48%
	b2) în țări din Uniunea Europeană	-
	b3) în alte țări	-
<b>MASTER 2023</b>		
<b>a) sunt încadrați în câmpul muncii</b>		
	a1) în țară	85,55%
	a2) în țări din Uniunea Europeană	-
	a3) în alte țări	4,31%
<b>b) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b>		
	b1) în țară	65,55%
	b2) în țări din Uniunea Europeană	1,11%
	b3) în alte țări	-
<b>LICENTA 2024</b>		
<b>c) sunt încadrați în câmpul muncii</b>		
	a1) în țară	76,49 %
	a2) în țări din Uniunea Europeană	0,42 %
	a3) în alte țări	-
<b>d) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b>		
	b1) în țară	48,71%
	b2) în țări din Uniunea Europeană	-
	b3) în alte țări	-



MASTER 2024		
c) sunt încadrați în câmpul muncii		
	a1) în țară	85,47%
	a2) în țări din Uniunea Europeană	-
	a3) în alte țări	-
d) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate		
	b1) în țară	53,84%
	b2) în țări din Uniunea Europeană	-
	b3) în alte țări	-

### 3.5. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu și an de studiu dispune de tutori. Tutorii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Responsabilul colectivului de specialitate. Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul general ULBS privind tutoratul completat cu instrucțiuni specifice Facultății de Științe.

Ca alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți sunt activitățile de îndrumare a lucrărilor de licență, cercurile științifice studentești, concursurile profesionale, practică efectuată în laboratoarele facultății, etc.

În anul 2024 au continuat mobilitățile studenților în spațiul european prin programul Erasmus +. S-a reluat procesul de selecție, în luna octombrie 2023 fiind selectați 10 studenți pentru a efectua stagii de studiu/practică.

În luna aprilie 2024 au fost selectați 5 studenți, dintre aceștia 2 au început stagiile în semestrul I al anului universitar 2024/2025.

### 3.6. Valorificarea cercetării

#### a) Centre de cercetare

1. *Centrul de Cercetare în Informatica și Tehnologia Informației* (<https://rc-iit.ro/>)
  - Coordonator: Prof.dr. Dana Simian
  - An înființare: 2002
2. *Centrul de Cercetare de Ecologie Aplicată* (<https://appliedecologysibiu.wordpress.com/>)
  - Coordonator: Lector dr. Ioana Boieraș
  - An înființare: 2007
3. *Centru de Cercetare pentru Fizica Sistemelor Complexe* (<https://centers.ulbsibiu.ro/ccmrp/html/main.html>)
  - Coordonator: Prof.dr. Dan Chicea
  - An înființare: 2012
4. *Centrul de Cercetare în Matematici și Aplicații* (<https://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma/>)
  - Coordonator: Conf.dr. Florin Sofonea
  - An înființare: 2014

#### b) Granturi și proiecte de cercetare:

Cercetarea științifică în cadrul Facultății de Științe este finanțată prin granturi câștigate prin competiție. În anul 2024 s-au derulat următoarele proiecte:

- LBUS-IRG-2022-2933/18.07.2022
- LBUS-IRG-2023-3558/24.07.2023
- LBUS-IRG-2022-08, 2942/18.07.2022
- LBUS-IRG-2023, 3566/24.07.2023
- LBUS-HPI-ERG-2023-01, 3190/03.07.2023



- PNRR-III-C9-2022, 760076/23.05.2023
- LBUS-IRG-2023 nr. 3543/24.07.2023
- LBUS-IRG-2023 nr. 3540/24.07.2023
- LBUS-IRG-2023 nr. 3528/24.07.2023
- LBUS-IRG-2023 nr.3568/24.07.2023
- LBUS-IRG-2022-08
- LBUS-IRG-2022-08
- LBUS-IRG-2022-08

### c) Publicații:

Rezultatele cercetării științifice din anul 2024 sunt prezentate sintetic în Tabelul 2 de mai jos. Contribuțiile autorilor din Facultatea de Științe sunt defalcate pe departamente, și anume:

- Departamentul de Matematică și Informatică (MI)
- Departamentul Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport (ȘMFEFS)

**Tabelul 2.** Rezultatele cercetării științifice

Nr. crt.	Criteriu evaluare	Anul 2024	
		Departamentul MI	Departamentul ȘMFEFS
1.	Lucrări publicate în reviste indexate ISI Web of Knowledge - număr	44	26
2.	Lucrări publicate în reviste indexate SCOPUS	1	5
3.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)		3
4.	Articole publicate în reviste indexate BDI	8	12
5.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate BDI	3	7
6.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor ne-indexate	1	12
7.	Cărți publicate la edituri naționale		2
8.	Cărți publicate la edituri internaționale	2	2

### d) Organizare de manifestări științifice:

- Sesiunea Studentească de Comunicări Științifice în Matematică, ediția 22, 17-18.05.2024;
- Studium Oecologicum, ediția 15, 24 -25.05.2024;
- Tendințe actuale în educație fizică și sport, ediția 8, 04.06.2024;
- Conferința Națională de Informatică "Programare, Comunicare, Imaginație, Design" - PCID 2024, ediția 10, 27.04.2024.

## 4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

**Tabel 3.** Lista programelor de licență supuse evaluării externe conform HC ARACIS 2024

Domeniul	Specializarea
Informatică	Informatică

**Tabel 4.** Lista programelor de master supuse evaluării interne conform HC ARACIS 2024

Domeniul	Specializarea
Informatică	Cybersecurity

## 4.2. Evaluarea cadrelor didactice de către colegi cadre didactice

-

## 4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în ULBS este reglementată prin “Procedura operațională PO-ULBS-DAC-001 - Evaluarea cadrelor didactice de către student”.

La nivelul Facultății de Științe, semestrial, în ultimele două săptămâni din cadrul fiecărui modul didactic, înainte de începerea sesiunii de examene, sunt aplicate, on-line, chestionare de evaluare a întregului corp profesoral. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții pe baza link-urilor transmise la începutul procesului. Această procedură este realizată cu ajutorul platformei QuestionPro, iar prelucrarea datelor obținute se face de către Serviciul “Asigurarea Calității” urmând ca rezultatele finale centralizatoare să fie comunicate către facultăți și departamente.

SCEAC primește bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor de la Serviciul “Asigurarea Calității” și face prelucrarea și interpretarea rezultatelor, generând rapoarte centralizatoare pentru cadrele didactice evaluate și rapoarte sintetice generale. Directorul de departament prezintă rezultatele, individual, fiecărui cadru didactic evaluat, subliniind punctele slabe și propune măsuri individuale de îmbunătățire, acolo unde este cazul. Prin raportul anual al SCEAC sunt identificate elementele ce necesită îmbunătățiri, atât din punct de vedere al procesului de predare și învățare, cât și al metodelor pedagogice folosite.

Obiectivele evaluării:

La nivelul studenților:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii.

La nivelul cadrelor didactice:

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
  - activitatea didactică;
  - curriculum;
  - suport curs/aplicații;
  - metode și mijloace de predare.
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;
- înscrierea și participarea la cursuri de specializare.

La nivel instituțional:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Pentru anul universitar 2023 – 2024, la nivelul Facultății de Științe, au fost înregistrate 1220 răspunsuri complete / itemii de evaluare din 1354 total răspunsuri.



### Monitorizare evaluare - Modul 1 - Facultatea de Științe

1,366	732	672	91.8%	60	4 min
visibility Viewed	Total Responses	flag Completed	timelapse Completion Rate	do_not_disturb_on Dropouts	access_time Average Time

### Facultatea de Științe - Modul 2 - 2023-2024

721	477	403	84.49%	74	3 min
visibility Viewed	Total Responses	flag Completed	timelapse Completion Rate	do_not_disturb_on Dropouts	access_time Average Time

### Facultatea de Științe - Modul 3

Selectați specializarea, profesorul și disciplina

Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
ANTRENAMENT ȘI PERFORMANȚĂ	5	3.45%					
BIOLOGIE (ENGLEZĂ)	7	4.83%					
BIOLOGIE (ROMÂNĂ)	20	13.79%					
BIOLOGIE APLICATĂ	2	1.38%					
ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	11	7.59%					
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	23	15.86%					
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ	2	1.38%					
INFORMATICĂ	10	6.9%					
MATEMATICĂ-INFORMATICĂ	34	23.45%					
MATEMATICĂ-INFORMATICĂ APLICATĂ	1	0.69%					
SISTEME ȘI TEHNOLOGII INFORMATICE AVANSAȚE	3	2.07%					
SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ	27	18.62%					
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100 %</b>					

#### 4.4. Alte aspecte privind asigurarea calității

În 2024, la nivelul Facultății de Științe au fost elaborate și aprobate, în ședințele Consiliului Facultății o serie de regulamente sau ghiduri specifice, și anume:

- Regulament de admitere Facultatea de Științe;
- Algoritm încărcare norme didactice în urma raportării GRADIS.

## 5. STUDENȚI

### 5.1. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

a) Cazare

-

b) Masa

-

c) Condiții de desfășurare a procesului de învățământ în facultate

-

d) Mijloace de informare

-

e) Mijloace de recreere

-

f) Spații destinate studiului

-

### 5.2. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior – voluntariat

Studenții de la Facultatea de Științe au fost implicați și în acțiuni de promovare a specializărilor, ca voluntari în sesiunile on-line de promovare, sub coordonarea lector univ. dr. Augusta Rațiu și în vizitele la facultate a liceenilor din județul Sibiu sau din alte județe în cadrul programului „Săptămâna altfel”. De asemenea, acțiuni de popularizare a specializărilor din cadrul Facultății de Științe s-au desfășurat cu ocazia Olimpiadei naționale de Biologie de la Sibiu și a pregătirilor pentru Olimpiada Internațională de Biologie de la București, manifestări în care cadrele didactice de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au avut calitatea de vicepreședinți sau au ținut prezentări de promovare a domeniilor de studiu. Studenții voluntari au însoțit cadrele didactice din Facultatea de Științe în acțiuni de promovare la diverse licee sau instituții din Sibiu sau din țară și au participat la întreținerea și distribuirea publicității pe paginile de Facebook ale specializărilor. Studenții și masteranzii de la Specializările Ecologie și protecția Mediului și Biologie s-au implicat în acordarea sprijinului pentru primirea participanților, ghidaj sau alte probleme organizatorice cu ocazia conferințelor internaționale organizate sub egida Facultății de Științe: ABIC și Central European Workshop of Myrmecology.

### 5.3. Manifestări științifice studențești

- Sesiunea studențească de comunicări științifice în matematică, ediția XXII, 17 - 18 mai 2024;

- Conferința Națională de Informatică - Programare, Comunicare, Imaginație, Design (CNIPCID), ediția X, 27 aprilie 2024;

- International Conference on Applied Informatics Imagination, Creativity, Design, Development (ICDD), ediția VIII, 23 - 25 mai 2024;
- Conferința studențească Studium Oecologicum, 24 septembrie 2024;
- Conferința Științifică Studențească de Educație fizică și sport “Tendințe actuale în educație fizică și sport de performanță”, ediția VIII, 23 mai 2024.

#### 5.4. Organizații studențești

- *Asociația Studenților Ecologi „ASECO”* a fost înființată în 2008 de către studenții programului Ecologie și Protecția Mediului.

Scopul principal al ASECO este organizarea de activități legate de protecția mediului (reciclare deșeuri, igienizare, împădurire/ reîmpădurire etc.), în special în Sibiu și zonele înconjurătoare. Acestui scop i se adaugă organizarea de activități de conștientizare referitoare la importanța și protecția mediului, grupul țintă fiind în principal elevii și preșcolarii din zona Sibiului precum și cei din proximitatea ariilor protejate din Județul Sibiu (siturile Natura 2000 Frumoasa, Podișul Hârtibaciului, Munții și Piemontul Făgăraș, Parcul Natural Cindrel etc.).

Membrii asociației au fost implicați ca specialiști în elaborarea planurilor de management ale unor arii protejate, în proiecte de cercetare științifică și în organizarea de conferințe și workshopuri pe teme de biologie și ecologie.

#### 6. ANALIZA SWOT Facultatea de Științe

##### A. Puncte tari

- Diversitatea domeniilor de studii;
- Evoluția numărului de studenți înmatriculați;
- Efectele activității de cercetare (publicații, proiecte etc.);
- Colaborarea cu exponenți importanți din piața muncii pe toate domeniile de studii.

##### B. Puncte slabe

- Infrastructura materială insuficientă pentru unele programe de studii;
- Resursa umană cu grade didactice mari la unele domenii de studii.

##### C. Oportunități

- Încheierea de noi acorduri de colaborare;
- Inițierea de noi proiecte;
- Îmbunătățirea infrastructurii resursei umane.

##### D. Amenințări

- Numărul redus al absolvenților de învățământ liceal;
- Reorganizarea pieței muncii pentru unele domenii;
- Noua strategie privind organizarea și funcționarea unor programe de studii din învățământul superior.

Președinte SCEAC,  
Conf.univ.dr. Iulian STOIAN

