

# **RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ**

## **privind calitatea educației în**

### **Facultatea de Științe**

#### **2021 – 2022**

**Februarie 2023**

## CUPRINS

|           |                                                       |             |
|-----------|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>A.</b> | <b>ASPECTE GENERALE.....</b>                          | <b>Pg.3</b> |
| <b>B.</b> | <b>ACTIVITATE DIDACTICĂ.....</b>                      | <b>6</b>    |
| <b>C.</b> | <b>CERCETARE.....</b>                                 | <b>8</b>    |
| <b>D.</b> | <b>ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII.....</b>              | <b>10</b>   |
| <b>E.</b> | <b>ABSOLVENȚII ȘI PIAȚA MUNCII.....</b>               | <b>18</b>   |
| <b>F.</b> | <b>EVALUARE.....</b>                                  | <b>20</b>   |
| <b>G.</b> | <b>ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII.....</b> | <b>24</b>   |
| <b>H.</b> | <b>PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.....</b>                 | <b>25</b>   |
|           | <b>ANEXE.....</b>                                     | <b>27</b>   |

## A. ASPECTE GENERALE

### Istoric

**Facultatea de Științe** s-a întemeiat odată cu înființarea în 1990 a Universității “Lucian Blaga” din Sibiu. Specializările care au funcționat în anul universitar 1990-1991 au fost următoarele: Matematică - Informatică, Psihopedagogie – Cibernetică, Ecologie și Protecția Mediului. Începând cu anul universitar 2000-2001 Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic se desprinde de Facultatea de Științe, devenind structură separată. Facultatea de Științe Economice se desprinde în anul universitar 2002-2003, iar în anul 2012 se desprind specializările Psihologie, Sociologie și Asistență socială care contribuie la constituirea Facultății de Științe Socio-Umane. În prezent la Facultatea de Științe funcționează programe de licență și master în domeniile: Matematică, Informatică, Biologie, Știința Mediului, Educație Fizică și Sport.

Facultatea de Științe, prin varietatea domeniilor de studiu pe care le abordează, ocupă un loc special în structura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, asigurând realizarea unui învățământ de performanță, dezvoltat și perfecționat printr-o complexă activitate de cercetare, conform exigențelor și cu mijloacele oferite de societatea cunoașterii.

Facultatea de Științe, este racordată permanent la obiectivele strategice ale Universității și își propune să contribuie la progresul social, prin lărgirea granițelor cunoașterii în beneficiul indivizilor și al societății. Conform viziunii strategice a ULBS – sustenabilitate și excelență pentru comunitate, corpul academic al Facultății de Științe promovează excelența în procesul de educație și în domeniul cercetării științifice prin:

- realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale, în dezvoltarea capitalului intelectual;
- cercetare științifică avansată, transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice;
- pregătirea unor specialiști cu șanse reale de integrare pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul sustenabil tehnologic, economic și social cultural al societății românești și al lumii contemporane;
- dezvoltarea parteneriatelor la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării societății;
- integrarea colectivelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, generatoare de cunoaștere relevantă pentru societate;
- promovarea libertății academice în conformitate cu standarde de etică ridicate precum și determinarea unui climat intern stimulator din punct de vedere intelectual și social.

### Organigrama

În structura Facultății de Științe la data de 1 Octombrie 2021 existau două departamente: Departamentul de Matematică și Informatică (30 cadre didactice titulare) și Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport (29 cadre didactice titulare) (a se vedea Anexa A1 – Organigrama facultății).

Facultatea de Științe prin echipa managerială, alcătuită din Decan – conf. univ. dr. Florin SOFONEA și prodecani – lector univ. dr. Augusta RAȚIU, lector univ.dr. Iulian STOIAN sprijină și dorește să participe la coagularea managementului unitar și integrat al Universității,

În contextul tradițiilor pozitive existente și al promovării ideilor de dezvoltare din programul managerial pentru mandatul 2020 – 2024.

Conducerea facultății promovează un management participativ și asigură relații de lucru cu directorii celor două departamente: lect. univ. dr. Voichița GHEOCA și prof.univ.dr. Mugur ACU, dar și cu cadrele didactice și studenții, bazate pe respect reciproc, transparență, colaborare, onestitate, standarde morale și profesionale ridicate.

Printre direcțiile cele mai importante ale actului managerial menționăm sprijinirea echidistantă, pe principii obiective, a dezvoltării celor două departamente ale facultății, promovarea unui sistem de alocare a resurselor pentru departamente bazat pe echitate, transparență, colegialitate și flexibilitate (în condițiile respectării legii și reglementărilor de la nivelul universității), promovarea unor mecanisme, în conformitate cu strategia ULBS, care să permită departamentelor să presteze activități specifice prin care să obțină finanțare pentru propria dezvoltare.

Climatul favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane este reflectat și de structura Consiliului Facultății care a fost alcătuit din 19 de membri dintre care 14 cadre didactice și 5 studenți. Cadrele didactice din CF aparțin în mod echilibrat celor două departamente, respectiv celor cinci domenii: Matematică (4), Informatică (3), Ecologie și Protecția Mediului (3), Fizică (1) și Educație Fizică și Sport (3).

Obiectivele manageriale ale echipei de la Facultatea de Științe vizează asigurarea unui proces educațional performant prin dezvoltarea resurselor umane (cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ), prin atragerea de cadre didactice înalt calificate din țară și din străinătate, prin reconsiderarea utilității și a dimensiunii efectelor informative și formative ale activităților de tutoriat. Un alt obiectiv important îl constituie dezvoltarea infrastructurii educaționale, în acest sens urmărindu-se atragerea de fonduri extrabugetare și utilizarea sustenabilă a resurselor bugetare.

Având în vedere obligațiile impuse în virtutea legii și a standardelor și indicatorilor de performanță ULBS, Facultatea de Științe răspunde cerințelor privind asigurarea calității învățământului superior. De evaluarea acestei activități răspunde Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) a Facultății de Științe, care a fost aprobată în Consiliul Facultății de Științe din 02.03.2023, cu următoarea structură:

Președinte: Lector univ. dr. Iulian Stoian, Prodecanul Facultății de Științe;

Membri:

- Conf. univ. dr. Marioara Costea, reprezentant al cadrelor didactice;
- Lect. univ. dr. Daniel Hunyadi, reprezentant al cadrelor didactice ;
- Tița Teofil (Mate-Info), reprezentant al studenților;
- Daniel Reisenauer, Managing Director SC VISMA SA, reprezentant al angajatorilor.

### **Programe de studii**

Într-o perioadă când pe plan mondial se afirmă necesitatea regândirii modelelor de dezvoltare socio-economică prin adoptarea unor strategii de dezvoltare sustenabilă – inteligentă, universitățile trebuie să fie vectori de progres prin crearea de cunoaștere relevantă pentru societate și dinamica acesteia. În contemporaneitate, într-o societate a cunoașterii, tributară transdisciplinarității, științele fundamentale își păstrează relevanța primind o nouă dimensiune.

La Facultatea de Științe în anul universitar 2021 – 2022 au funcționat șapte programe de studiu de nivel licență și șase programe de nivel master, în domeniile Matematică, Informatică, Științe ale mediului, Biologie, Știința Sportului și Educației Fizice.

Sunt autorizate ARACIS trei programe de studii în limba engleză.

Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2021 - 2022 a fost de 1114 (832 la studii de licență și 282 la studii masterale) dintre care 821 cu finanțare de la bugetul de stat (a se vedea Anexa A2 – Număr studenți pe programe de studii).

Dezvoltarea programelor de studiu a fost gândită astfel încât acestea să fie competitive la nivel internațional și comparabile ca structură și conținut cu cele ale universităților prestigioase, și să creeze competențe profesionale și transversale relevante pentru societate. Programele de studiu de la Facultatea de Științe sunt adecvate conceptului de învățare continuă pe tot parcursul vieții. Matematica investighează structurile abstracte, definite în mod axiomatic folosind logica formală, generează cunoaștere pentru înțelegerea structurării și funcționării sistemelor complexe – ecologice, sociale, economice; gândirea abstractă extinde limitele potențiale ale cunoașterii. Fizica contribuie la înțelegerea tuturor fenomenelor naturale de la nivel subatomic la nivelul sistemului solar, aplicațiile sale se regăsesc în toate tehnologiile prezentului. Biologia generează cunoaștere care fundamentează științe aplicative de prim interes pentru societate precum medicina, farmacia, biotehnologiile, ecologia. Ecologia permite înțelegerea (descrierea, evaluarea, modelarea, prognoza) structurilor și proceselor Ecosferei și a interacțiunilor sistemului socio-economic uman cu acestea, cunoaștere esențială pentru fundamentarea strategiilor de utilizare a resurselor naturale și serviciilor ecosistemice în limitele capacității de suport și autoreglare a sistemelor ecologice – principiu fundamental al sustenabilității. Dezvoltarea nu mai poate fi imaginată fără instrumentele furnizate de sistemele inteligente artificiale - sistemele expert, sistemele neuronale artificiale sau fără beneficiile generate de utilizarea sistemelor IT integrate, scalabile și evolutive. Știința educației fizice și sportului, în societatea contemporană, are importanță prin crearea unui sistem de menținere a bunăstării fizice și psihice individuale și menținerea sănătății populației.

Facultatea de Științe, prin echipa managerială urmărește atingerea unor obiective strategice care să facă atractive domeniile de studiu și totodată să le facă dezirabile și vizibile pe piața muncii. Astfel, se urmărește: dezvoltarea capitalului intelectual prin realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale și pregătirea unor specialiști cu șanse reale pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul societății românești și al lumii contemporane.

### **Situația spațiilor de învățământ**

Activitățile didactice și de cercetare se desfășoară la sediul Facultății de Științe din strada Dr. Ion Rațiu, nr. 5 – 7 corp A și 7 – 9 corp B. Suprafața totală de care beneficiază facultatea este de **5208,64** mp (a se vedea Anexa A3 – Situația spațiilor de învățământ). Spațiile totalizează un număr de **77** săli, respectiv **1406** locuri și sunt destinate activităților de învățământ (9 săli de cursuri/seminarii, 7 laboratoare informatică, 9 laboratoare de specialitate), activităților de cercetare (9 laboratoare), activităților sportive (3 săli și două terenuri în aer liber) și altor activități (43 săli). Sălile de curs și laboratoarele sunt dotate cu calculatoare și videoproiectoare care asigură un proces de predare eficient și modern și care permit accesul la resursele educaționale on-line. Laboratoarele sunt dotate cu tehnică de laborator, softuri și aparate, unele de ultimă generație, care asigură un transfer corect de cunoștințe, învățarea personalizată și formarea unor aptitudini de cercetare.

## B. ACTIVITATE DIDACTICĂ

### Metodologia de generare și diseminare a orarului

Începând din anul universitar 2014 – 2015 la toate specializările din cadrul Facultății de Științe a fost adoptat sistemul modular de învățământ, sistem aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe din 12.09.2014. În anul universitar 2021 – 2022 toate programele de studiu de la Facultatea de Științe au funcționat în sistem modular, fiecare semestru fiind alcătuit din două module a câte 7 săptămâni cu 3-4 discipline, după fiecare modul urmând o sesiune de examene aferente disciplinelor din modul.

Orarul s-a întocmit pe platforma on–line, înainte de începerea fiecărui modul, de către cadrele didactice care au prevăzută această îndatorire în fișa postului. Orarul s-a întocmit în acord cu planul de învățământ și cu tipul de activitate didactică. Orarul a fost stabilit astfel încât să nu se aglomereze programul studenților, în acord cu tipul de activitate și sălile disponibile. S-a urmărit un echilibru zilnic între cursuri, laboratoare și seminarii și s-a acordat un interval de 2 ore la amiază destinat recreerii și servirii prânzului. Orarul a fost afișat cu o săptămână înainte de începerea cursurilor la avizierul Facultății de Științe, la avizierul fiecărei specializări și pe site-ul facultății (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/orar/>). În prezent, se pot vizualiza orele: fiecărei formații de studiu, cadrelor didactice, sălilor de curs/seminar și laborator.

Toate cadrele didactice au oferit și oferă consultații săptămânal, după un orar afișat, atât la sediul facultății cât și pe internet (prin corespondență pe e-mail), iar tutorii de an au ore de tutoriat.

### Promovabilitate și abandon

Oferta educațională a facultății are ca reper realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care integrează rezultatele cercetării științifice avansate, pentru pregătirea unor specialiști cu șanse reale pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul societății românești și al lumii contemporane. Pentru desfășurarea stagiilor de practică a studenților, cofinanțarea unor programe de studiu, atribuirea de burse de studiu în sistem contractual, se dezvoltă parteneriate cu agenți economici, administrația publică și alte categorii de organizații. De aceste facilități beneficiază toți studenții Facultății de Științe în funcție de criterii de performanță și promovabilitate. În general, la sfârșitul sesiunilor de examene, promovabilitatea studenților a fost mulțumitoare.

Situația reală a promovabilității la nivel de facultate pentru anul universitar 2021 - 2022 se prezintă astfel: din totalul de 1114 studenți înmatriculați au promovat un număr de 903 studenți (81,05%) și au abandonat studiile un număr de 145 studenți (18,95%).

Promovabilitatea este diferită pe ani de studiu și programe de studiu (a se vedea Anexa B1 – Situație promovabilitate și abandon).

Promovabilitatea cea mai mare, de 100 %, s-a înregistrat la programul de master *Educație Fizică și Sportivă Școlară*, anul II. Promovabilitatea cea mai redusă (52%) s-a înregistrat la programul de master *Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate*, anul I.

Media procentului de promovabilitate este de 83,47% la programele de licență și de 80% la cele de master.

Motivele abandonului sau ale promovabilității reduse sunt diferite: retragere din motive de sănătate, abandonul din anul I ca urmare a înscrierii la mai multe facultăți/specializări, absentare la examene din motive medicale, obținerea de punctaje insuficiente pentru promovare, obținerea unor note mici la examenul de licență sau disertație care nu permit



absolvirea programelor. De asemenea, o problemă reală în abandon o constituie dubla calitate de student și angajat. În acest caz se identifică problema intervalului orar în care sunt fixate activitățile didactice și examenele. O parte din studenți sunt angajați, iar angajatorii le-au permis cu greu să lipsească pentru examene.

În timpul semestrului unii dintre studenți s-au găsit în imposibilitatea de a participa la activitățile didactice, față în față, din cauză că orele erau fixate în prima jumătate a zilei.

Din acest motiv pentru anul universitar 2022 - 2023 s-a luat măsura discuției anticipate cu cadrele didactice înainte de stabilirea orarului, astfel încât activitățile de laborator să se desfășoare fie modular, fie cu o grupă dimineața, iar cu o grupă după amiaza, pentru a permite studenților participarea la aceste activități, pregătirea și obținerea de calitative mai bune.

În ultimii ani s-au remarcat de asemenea și absențe fără motive serioase, ceea ce indică o slabă preocupare a studenților pentru pregătirea lor profesională și deseori o pendulare de la o facultate la alta în găsirea vocației și a specializării potrivite.

### Situația frecvenței

Problematica frecvenței la activitățile didactice este rezolvată ținându-se cont de mențiunile din **“Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului European de Credite Transferabile”, capitolul VII, art 34 și 35.**

Extras:

#### VII. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR

**Art. 33.** Studenții au dreptul să participe la toate formele de activitate didactică prevăzute în planul de învățământ.

**Art. 34.** Frecventarea orelor de activitate didactică este reglementată de fișele disciplinelor.

**Art. 35.** În cazuri întemeiate (cazuri medicale, participarea la manifestări științifice, artistice sau sportive și alte situații), la cererea scrisă a studentului, înregistrată la secretariatul facultății, pe baza documentelor justificative, conducerea facultății poate motiva absențele studentului de la activitatea didactică.

La Facultatea de Științe frecvența la activitățile didactice este obligatorie pentru cursuri/laboratoare/seminarii după specificul programului de studiu. Monitorizarea se face de către fiecare cadru didactic titular al disciplinei/disciplinelor predate. Se acordă derogări de la prezența obligatorie în situațiile și cu respectarea celor prevăzute de regulamentul menționat anterior.

### Situația acordării burselor

Recompensarea studenților pentru rezultate și acordarea de burse sociale sunt stipulate în **Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți** aprobat în ședința de Senat din 16.12.2021. În anul 2021 – 2022 Facultatea de Științe a acordat 469 burse atât în semestrul I cât și în semestrul II, defalcate pe categorii conform tabelului de mai jos:

#### Situație burse an universitar 2021 – 2022

| Sem. | Nr. Burse perform. | Cuquantum lei | Nr. Burse merit | Cuquantum lei | Nr. Burse sociale | Cuquantum lei | Nr. total burse acordate | Procent din total studenți bugetați |
|------|--------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|
| I    | 42                 | 800           | 150             | 700           | 45                | 580           | 237                      | 28,86 %                             |
| II   | 25                 | 800           | 170             | 700           | 37                | 580           | 232                      | 28,25 %                             |

## C. CERCETARE

În Facultatea de Științe a existat o preocupare permanentă pentru desfășurarea unei activități de cercetare relevante pentru societate, racordată la programele de cercetare naționale și europene.

Facultatea de Științe și-a asumat direcțiile strategiei de cercetare a ULBS, care vizează excelența în cercetare, inovare și crearea de cunoaștere în domenii prioritare precum IT & C, ecologie și protecția mediului, biologie, matematică aplicată, fizică. În acest sens, în cadrul facultății noastre se urmărește dezvoltarea direcțiilor de cercetare în care au fost obținute performanțe și/sau există potențial pentru atingerea înaltei performanțe și dezvoltarea direcțiilor de cercetare interdisciplinară și transdisciplinară pentru valorificarea optimă a potențialului resurselor umane ale facultății. Aceste obiective strategice explică înființarea celor 4 centre de cercetare în domenii de interes deosebit la nivel național și internațional precum: comunicare și tehnologia informației, ecologie aplicată, sisteme fizice complexe și matematică aplicată (a se vedea tabelul de mai jos și **Anexa C1**– (Proiecte de cercetare finanțate). Detaliile care vizează obiectivele, proiectele de cercetare și membrii se regăsesc la adresele web din tabelul de mai jos:

| Denumire centru                                               | Director                       | Contact                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centrul de Cercetare în Informatica și Tehnologia Informației | Prof. univ. dr. Simian Dana    | <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/centre">http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/centre</a>                                                        |
| Centrul de Cercetare de Ecologie Aplicată                     | Conf. univ. dr. Bănăduc ngela  | <a href="http://appliedecologysibiu.wordpress.com/">appliedecologysibiu.wordpress.com/</a>                                                                   |
| Centru de Cercetare pentru Fizica Sistemelor Complexe         | Prof. univ. dr. Chicea Dan     | <a href="mailto:centru.ccmrp@ulbsibiu.ro">centru.ccmrp@ulbsibiu.ro</a><br><a href="http://centre.ulbsibiu.ro/ccmrp/html/">centre.ulbsibiu.ro/ccmrp/html/</a> |
| Centrul de Cercetare în Matematici și Aplicații               | Conf. univ. dr. Florin Sofonea | <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma2020/">http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma2020/</a>                                                  |

Rezultatele activității de cercetare se raportează anual în sistemul SIEPAS al ULBS (Sistemul Integrat de Evaluare a Performanțelor Academice și Stiințifice). Sinteza acestora pentru anul 2021 se regăsește în tabelul de mai jos, extras din raportul privind rezultatele cercetării 2021 (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>).

În vederea dezvoltării cercetării, a identificării de noi domenii de cercetare și a creării de performanță în cercetare, Facultatea de Științe a identificat prin echipa managerială un set de obiective care trebuie atinse:

- Optimizarea strategiei pentru dezvoltarea cercetării și valorificarea rezultatelor cercetării, conform competențelor și resurselor existente și potențiale ale facultății. Optimizarea vizează următoarele componente:

- identificarea surselor de finanțare și a modalităților optime de accesare a acestora, cu accent pe participarea la programe de cercetare științifică finanțate de Comisia Europeană - Orizont 2020 și programe SEE;

- dezvoltarea programelor de CDI adecvate necesităților mediului socioeconomic și finanțate de către acesta;

- dezvoltarea infrastructurii de cercetare;

- dezvoltarea resurselor umane implicate în proiecte de cercetare (inclusiv crearea unor posturi de cercetare și implicarea masteranzilor și studenților în activitățile de cercetare);

- dezvoltarea parteneriatelor cu entități de cercetare la nivel regional pentru dezvoltarea coerentă și utilizarea în comun a infrastructurii de cercetare.



- Stimularea dezvoltării colectivelor de cercetare și integrarea acestora în rețele de specialitate naționale și internaționale;
- Dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice cu universități, institute de cercetare și alte organizații profesionale din țară și străinătate pentru realizarea programelor de cercetare de anvergură;
- Realizarea parteneriatelor cu agenți economici pentru dezvoltarea temelor de cercetare specifice, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și implicarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de disertație sau licență;
- Eficientizarea activității centrelor de cercetare;
- Susținerea studenților și cadrelor didactice pentru accesarea burselor de cercetare în străinătate;
- Optimizarea valorificării rezultatelor obținute în proiectele de cercetare;
- Managementul producției științifice, astfel încât aceasta să fie vizibilă și cuantificabilă conform actualelor criterii de evaluare naționale și internaționale;
- Susținerea revistelor științifice (cu potențial adecvat) editate de facultate, ca modalitate de diseminare a rezultatelor cercetării, pentru creșterea vizibilității și prestigiului universității și internaționalizare;
- Susținerea organizării conferințelor internaționale și cotearea ISI a acestora;
- Crearea unei baze de date în timp real pentru monitorizarea producției științifice a membrilor facultății și raportarea acesteia.

## D. ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

În anul universitar **2021 – 2022**, activitatea studenților s-a concretizat nu numai în activități didactice ci și în activități de cercetare și de promovare a facultății.

**Activitatea de cercetare a studenților** s-a realizat prin organizarea și participarea studenților la sesiuni științifice studențești, de interes național și internațional, prin cercuri științifice și prin includerea acestora în proiecte de cercetare. În sinteză, cercetarea științifică studențească a vizat:

- Organizarea și participarea la cercurile științifice studențești: Cercul de entomologie „Karl Fuss” (<https://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cercuri-studentesti/clubul-de-entomologie-carl-fuss/>) (organizatori lect. dr. Ioan Tăușan și lect dr. Horia Olosutean) și Journal Club (<http://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cercuri-studentesti/journal-club-i-boeras/>) (organizator lect. dr. Ioana Boeraș) a căror desfășurare a avut loc atât fizic cât și on-line ca urmare a măsurilor instituite în urma pandemiei Covid 19.

- Noaptea Cercetătorilor - 24 septembrie 2021 – on line

<https://noapteacercetatorilor.ulbsibiu.ro/>;

- Noaptea Cercetătorilor – 30 septembrie 2022, cu desfășurare în spațiile Facultății de Științe, <https://noapteacercetatorilor.ulbsibiu.ro/ro/program/facultatea-de-stiinte/>

- Dezvoltarea aplicațiilor software pentru mediu și biologie de grupuri de lucru formate din studenți de la programele Informatică, Ecologie și Biologie;

- Participarea la Conferința Anuală Studium Oecologicum – 13-14 mai 2022

<https://stiinte.ulbsibiu.ro/epm/eveniment-2/>

- Fifth International Conference on Applied Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 4-6 noiembrie 2021;

- Sixth International Conference on Applied Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 5-7 mai 2022;

- A opta Conferință Națională de Informatică “Programare, Comunicare, Imaginație, Design” PCID 2018, 9 aprilie 2022;

### Participarea studenților la teme de cercetare

| Nr. crt. | Titlul proiectului /activității                                                         | Studenți implicați / descriere activitate / lucrare licență sau disertație/ coordonator                                                                                                                                | Partener                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | Life Project Nat.Sal.Mo (LIFE17 NAT/IT/000547)                                          | Studenți implicați: Macrea Alexandru (EMSE II), Sas Alexandru (EMSE I), Seref Aslan, Lea Massin, Lucas Nives. (ultimii au fost studenți Erasmus)<br>Coordonatori<br>Conf. dr. Angela Bănăduc<br>Conf. dr. Doru Banaduc | AERC                                  |
| 2.       | Evaluarea ichtiofaunei din bazinul hidrografic Nera                                     | Studenți implicați: Ceaușu Mihai EPM II), Seref Aslan, Lea Massin, Lucas Nives. (ultimii au fost studenți Erasmus)<br>Cercetare personală:<br>Conf. dr. Angela Bănăduc<br>Conf. dr. Doru Banaduc                       | Parcul Național Cheile Nerei Beușnița |
| 3.       | Evaluarea impactului poluării cu microplastice a ecosistemelor de tip lotic, Grant ULBS | Studenți implicați: Hegheduș Paul (EMSE I), Tonie Roxana, Moșteanu Alexandra (BA I)<br>Cercetare personală: Conf. dr. Angela Bănăduc                                                                                   | AERC                                  |
| 4.       | Evaluarea impactului antropoc asupra bazinului                                          | Studenți implicați: Dan Muntoiu (BA II), Alexandra Șerban (EEP III), Andrei Brezae                                                                                                                                     | AERC                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | hidrografic Hârtibaciu                                                                                                                                                                                               | EEP III)<br>Cercetare personală:<br>Conf. dr. Doru Banaduc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 5.  | Influența modificărilor hidro-climatice asupra comunităților de pești, Grant ULBS                                                                                                                                    | Studenti implicați: Alexandru Macrea (BIO III)<br>Cercetare personală; Conf. dr. Doru Bănăduc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AERC                                                                                                                |
| 6.  | Managementul adecvat al speciilor invazive din România, în conformitate cu Regulamentul UE 1143/2014 referitor la prevenirea și gestionarea introducerii și răspândirii speciilor alogene invazive”, cod SMIS 120008 | Identificare și monitorizare specii.<br>Studenti voluntari:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Țicu Silviu (EMSE I)</li> <li>• Stănciugelu Maria (EMSE I)</li> <li>• Mihaescu Andreea (BA I)</li> <li>• Talpoș Daiana (BA I)</li> <li>• Valovei Daniela (BIO I)</li> </ul> Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan<br>În cadrul proiectului, au fost realizate două lucrări de disertație:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihaescu Andreea (BA I)</li> <li>• Talpoș Daiana (BA I)</li> </ul> | Muzeul Național Grigore Antipa și Min. Mediului                                                                     |
| 7.  | Elaborarea instrumentelor pentru managementul adaptiv al capitalului natural din ariile protejate”, proiect cod SMIS 122643 (cod contract C5).                                                                       | Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului<br>Studenti voluntari:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Stănciugelu Maria (EMSE I)</li> <li>• Bugner Florin (EMSE I)</li> <li>• Peana Doris (BA I)</li> </ul> Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan                                                                                                                                                                | Administrația Parcului Natural Apuseni, ROSCI0002 Apuseni, ROSPA0081 Muntii Apuseni – Vlădeasa și ROSCI0016 Buteasa |
| 8.  | Sucesiunea comunităților de nevertebrate epigee în exploatarea de cariere de calcar                                                                                                                                  | Cercetare personală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Stănciugelu Maria (EMSE I)</li> <li>• Rogozea Crina (EPM II)</li> <li>• Duroi Alexandra (BIO II)</li> <li>• Baldovin Ioana (EPM II)</li> <li>• Diana Dumitru (BIO III)</li> </ul> Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan                                                                                                                             | Cercetare personală                                                                                                 |
| 9.  | Comunități de nevertebrate epigeeice din Parcul Național Cozia                                                                                                                                                       | Cercetare personală lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Pleșa Andrei (BA II)</li> <li>• Cerneanu Andreea (BA II)</li> <li>• Ganea Alexandru (BA II)</li> </ul> Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan                                                                                                                                                                                                          | Cercetare personală                                                                                                 |
| 10. | Comunități de nevertebrate epigeeice din județul Sibiu din ecosisteme forestiere                                                                                                                                     | Cercetare personală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mădălina Ionescu (BA I)</li> </ul> Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cercetare personală                                                                                                 |
| 11. | Diversitatea genetică la specii de furnici (Hymenoptera: Formicidae)                                                                                                                                                 | Cercetare personală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirican Teodora (BA I)</li> </ul> Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cercetare personală                                                                                                 |
| 12. | Genul <i>Reticulitermes</i> (Isoptera: Rhinotermitidae) în România                                                                                                                                                   | Cercetare presonală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Muzeul Național Grigore Antipa                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peana Doris (BA I)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 13. | „Servicii de monitorizare stare de conservare a speciilor specifice activității A 2.3 Monitorizarea eficienței implementării activităților care vizează pajiștile asupra stării de conservare a speciilor vizate de măsurile active și activității A.3.2 Monitorizarea stării de conservare a speciilor de interes comunitar” în cadrul proiectului cod MySMIS 1036806                                                                                                                    | <p>Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului ”Planificarea managementului conservării biodiversității</p> <p>Studenti voluntari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Țicu Silviu (EMSE I)</li> <li>Bugner Florin (EMSE I)</li> <li>Cioban Paul (EPM III)</li> <li>Cioc Raul (EPM III)</li> </ul> <p>În cadrul proiectului, au fost realizate două lucrări de licență și o lucrare de disertație:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cioban Paul (EPM III)</li> <li>Cioc Raul (EPM III)</li> <li>Țicu Silviu (EMSE I)</li> </ul> <p>Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan</p>               | ASOCIAȚIA<br>CORIDORUL VERDE                                                                                                          |
| 14. | POIM 142114<br>„Îmbunătățirea stării de conservare a speciilor și habitatelor de interes conservativ din Parcul Național Cheile Nerei – Beușnița și ariile naturale de interes comunitar și național suprapuse prin revizuirea planului de management integrat”.                                                                                                                                                                                                                          | <p>Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului ”Planificarea managementului conservării biodiversității</p> <p>Studenti voluntari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peana Doris (BA II)</li> </ul> <p>Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Administrația Parcului<br>Național Cheile Nerei<br>– Beușnița – Regia<br>Națională a Pădurilor<br>Romsilva                            |
| 15. | „Servicii pentru inventarierea, evaluarea stării de conservare, identificarea amenințărilor actuale și potențiale și stabilire a măsurilor de management pentru speciile de mamifere, herpetofauna, plante, nevertebrate, păsări și a habitatelor din ariile naturale protejate ROSCI0152;ROSPA0163; ROSCI0077;ROSPA0158; ROSPA0150; ROSCI0438 elaborare studii socio-economice, elaborare planuri de monitorizare, elaborare planuri de management, elaborare hărți GIS și baze de date” | <p>Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului ”Planificarea managementului conservării biodiversității”</p> <p>Studenti voluntari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Țicu Silviu (EMSE I)</li> <li>Stănciugelu Maria (EMSE I)</li> <li>Bugner Florin (EMSE I)</li> <li>Chitu Mihaela (BIO II)</li> <li>Luca Adela (BIO II)</li> </ul> <p>În cadrul proiectului, au fost realizate două lucrări de licență:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chițu Mihaela (BIO II)</li> <li>Luca Adela (BIO II)</li> <li>Bugner Florin (EMSE I)</li> </ul> <p>Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan</p> | S.C. Multidimension<br>S.R.L                                                                                                          |
| 16. | Elaborarea instrumentelor pentru managementul adaptiv al capitalului natural din ariile protejate”, proiect cod SMIS 122643 (cod contract C5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului</p> <p>Studenti voluntari: Gheorghe Righeriu (EPM II), Andreea Zmaranda (BIO III)</p> <p>Lect. dr. Horea Olosutean</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Administrația Parcului<br>Natural Apuseni,<br>ROSCI0002 Apuseni,<br>ROSPA0081 Munții<br>Apuseni – Vlădeasa<br>și ROSCI0016<br>Buteasa |
| 17. | Implementarea de măsuri active pentru conservarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Asociația Coridorul<br>Verde                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | biodiversității în baza Planului de management al siturilor Natura 2000 ROSPA0093 Pădurea Bogata și ROSCI0137 Pădurea Bogății                                                                                                                                                                                                                                                          | de management în cadrul proiectului<br>Student voluntar: Andreea Zmaranda (BIO III)<br>Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 18. | Elaborarea planurilor de management pentru siturile Natura 2000 ROSCI0393 Someșul Mare, ROSCI0232 Someșul Mare Superior, ROSCI0400 Sieu – Budac, ROSCI0437 Someșul Mare între Mica și Beclean, ROSCI0095 La Sărătură, ROSCI0396 Dealul Pădurea Murei – Sângeorzu Nou și ROSCI0441 Viile Tecii și ariile protejate de interes național 2202 Masivul de sare Sărățel și 2208 La Sărătură | Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului<br>Student voluntar: Andreea Zmaranda (BIO III)<br>Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Agencia Pentru Protecția Mediului Bistrița-Năsăud |
| 19. | Metode de inspecție a arborilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curs și aplicații de teren cu participanți din cadrul Primăriei Sibiu (18.04.2022)<br>Coordonator: Asist. Dr. Mihai Crăciunaș<br>Student Iacob Adrian (EPM I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primăria Sibiu                                    |
| 20. | Proiect reamenajare a Parcului Subarini Sibiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri profesionale la care au participat specialiști ULBS prof. dr. Constantin Drăgulescu și Asist.dr. Mihai Crăciunaș (20.04.2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primăria Sibiu                                    |
| 21. | Inventarierea arborilor din spațiile verzi din Sibiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | În cadrul unei convenții de practică 15 studenți de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice. S-a realizat identificarea speciilor, inventarierea și măsurarea arborilor din parcuri, aliniamente stradale, scuaruri (07.2022).<br>Coordonator: Asist.dr. Mihai Crăciunaș                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primăria Sibiu                                    |
| 22. | Dinamica altitudinală a comunităților de mamifere mici în Munții Cindrel                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cercetare personală a lect.dr. Ana Maria Benedek-Sîrbu în cadrul căreia au participat la etapa de teren studenți de la studiile de licență și masterat: Sandu Alexandra (EMSE I), Stănciugelu Maria (EMSE I), Mărginean Alexandra (EMSE II), Buteșteanu Bianca (EMSE II), Lațcu Cassandra (BIO III), Muntean Teodora (EPM III), Bertalan Ariana Cassandra (BIO III), Trică Isabela (BIOII).<br>Datele colectate din teren au fost utilizate și pentru întocmirea unor lucrări de licență/disertație:<br>Lațcu Cassandra - Variația altitudinală a dimensiunii corpului la <i>Apodemus flavicollis</i> și <i>Myodes glareolus</i> ;<br>Mărginean Alexandra - Study on Microhabitat Selection by <i>Apodemus flavicollis</i> (Melchior, 1834) and | Cercetare personală                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Myodes glareolus</i> (Schreber, 1780)<br>(Mammalia, Rodentia);<br>Muntean Teodora – Studiu asupra<br>personalității la unele specii de rozătoare;<br>Coordonator: Lect. Dr. Ana Maria Benedek                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23. | Effect of Population Density<br>and Elevation on Habitat<br>Selection by Dominant<br>Rodents in Mountain Forests                                                                                                                                                                                                 | Cercetare personală a lect.dr. Ana Maria<br>Benedek-Sîrbu în cadrul căreia au participat la<br>etapa de teren studenți de la studiile de licență<br>și masterat. Datele colectate au fost<br>valorificate în lucrarea de licență:<br>Solbă Simina Cassandra (BIO III) - Studiu<br>asupra infestării cu purici (Clasa Insecta, Ord.<br>Siphonaptera) a mamiferelor mici din Munții<br>Cindrel<br>Coordonator: Lect. Dr. Ana Maria Benedek |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24. | Deprinderea studenților cu<br>activități de organizare și<br>valorificare științifică,<br>cronologică și estetică a<br>colecțiilor, inventariere și<br>depozitare a obiectelor din<br>colecție și participarea la<br>acțiuni de educare a<br>vizitatorilor în spiritul<br>cunoașterii și conservării<br>naturii. | În cadrul unei convenții de practică studenții de<br>la specializările Ecologie și Protecția Mediului<br>și Biologie au participat la activități practice.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25. | Deprinderea studenților cu<br>tehnicile de laborator și<br>manipularea probelor<br>biologice                                                                                                                                                                                                                     | În cadrul unor convenții de practică<br>studenții de la specializarea<br>Biologie au participat la activități de<br>laborator în laboratoare medicale<br>din spitale județene, municipale,<br>clinici și laboratoare particulare.                                                                                                                                                                                                        | Clinica Polisano,<br>Spitalul Militar Sibiu,<br>Spitalul Mun. Mediaș,<br>Spitalul de Pneumoftiziologie<br>Sibiu,<br>Spitalul Județean de Urgență<br>Rm. Vâlcea, Spitalul de Urgență<br>Târgoviște,<br>Spitalul Orașenesc Horezu |
| 26. | Inventariere, evaluare și<br>monitorizare habitate și<br>specii de interes comunitar                                                                                                                                                                                                                             | În cadrul unei convenții de practică studenții de<br>la specializările Ecologie și Protecția Mediului<br>și Biologie au participat la activități practice în<br>Parcul Natural Munții Maramureșului.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27. | Deprinderea studenților cu<br>procedurile de elaborare a<br>studiilor de mediu și de<br>evaluare a impactului asupra<br>mediului                                                                                                                                                                                 | În cadrul unei convenții de practică studenții de<br>la specializările Ecologie și Protecția Mediului<br>și Biologie au participat la activități practice.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28. | Implicarea studenților în<br>acțiuni de salvare și protecție<br>a biodiversității                                                                                                                                                                                                                                | În cadrul unei convenții de practică studenții de<br>la specializările Ecologie și Protecția Mediului<br>și Biologie au participat la activități practice.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29. | Proiecte Embedded<br>Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SC Continental Automotive Sibiu a dezvoltat în<br>cadrul facultății, împreună cu cadre didactice și<br>studenți de la domeniile Informatică și<br>Matematică Informatică (licență și master)<br>proiecte în domeniul Embedded Systems.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |



**Participare la conferințe naționale și internaționale**

| *Eveniment                                    | Perioada   | Lucrări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simpozion Național de Entomologie Cluj-Napoca | 07.05.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diana Dumitru (BIO III), Silviu Țicu, Ioan Tăușan, <i>Date noi privind specificitatea de gazdă a endoparazitului Myrmicinosporidium durum Hölldobler 1933</i></li> <li>Alexandru Marian Ganea (BA I), Ioan Tăușan, <i>Contribuții la cunoașterea mirmecofaunei (Hymenoptera: Formicidae) din municipiul București</i></li> <li>Doris Peana (BA I), Iasmina Moza, Adrian Florea, Ioan Tăușan, <i>Genul Reticulitermes Holmgren, 1913 în România - metode și tehnici moderne de identificare</i></li> <li>Adriana Neghină (BIO III), Iulia Muntean, Georgiana Stănică (BIO III), Andreea Zmaranda (BIO III), Ioan Tăușan, <i>Comunități de carabide (Coleoptera: Carabidae) în pășuni împădurite – Studiu de caz: Platoul Breite (Sighișoara, Transilvania)</i></li> <li>Georgiana Stănică (BIO III), Andreea Zmaranda (BIO III), Adriana Neghină (BIO III), Ioan Tăușan, <i>Comunități de furnici (Hymenoptera: Formicidae) în pășuni împădurite – Studiu de caz: Platoul Breite (Sighișoara, Transilvania)</i></li> <li>Andreea Vasii (BIO III), Mirela Bunescu (BIO III), Silviu Țicu (EMSE I), Ioan Tăușan, <i>Contribuții la cunoașterea mirmecofaunei (Hymenoptera: Formicidae) din zona stepică "Dealul Zackel" (Sibiu, Transilvania)</i></li> </ul> <p>Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan</p> |
| Studium Oecologicum                           | 13.05.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Andreea Zmaranda (BIO III), Adriana Neghină (BIO III), Georgiana Stănică (BIO III) - <i>Comunități de carabide (Coleoptera: Carabidae) în pășuni împădurite – Studiu de caz: Platoul Breite (Sighișoara, Transilvania)</i></li> <li>Teodora Cirican (BA I) - <i>Diversitatea genetică la Myrmica rubra (Hymenoptera: Formicidae) în Europa utilizând analiza spațială</i></li> <li>Georgiana Stănică (BIO III), Andreea Zmaranda (BIO III), Adriana Neghină (BIO III) <i>Comunități de furnici (Hymenoptera: Formicidae) în pășuni împădurite – Studiu de caz: Platoul Breite (Sighișoara, Transilvania)</i></li> <li>Diana Dumitru (BIO III), Silviu Țicu (EMSE I) - <i>Date noi privind specificitatea de gazdă a endoparazitului Myrmicinosporidium durum Hölldobler 1933</i></li> </ul> <p>Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studium Oecologicum                           | 13.05.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lațcu Cassandra - <i>Variația altitudinală a dimensiunii corpului la Apodemus flavicollis și Myodes glareolus;</i></li> <li>Solbă Simina - <i>Studiu asupra infestării cu purici (Clasa Insecta, Ord. Siphonaptera) a mamiferelor mici din Munții Cindrel.</i></li> <li>Ioana Marți – <i>Dinamica sezonieră a comunităților de păsări de pe lacurile de la Mândra, jud. Sibiu.</i></li> </ul> <p>Coordonator: Lect.dr. Ana Maria Benedeck</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studium Oecologicum                           | 13.05.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crețu Paraschiva – <i>Bazinul Carpatic al Sevișului – elemente de morfometrie</i></li> </ul> <p>Coordonator: Conf. dr. Marioara Costea</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Studium Oecologicum                           | 13.05.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Denisa Cocîrlea – Anamaria Lazăr – Niculina Cic – <i>Efectul protecției de lungă durată asupra mamiferelor mici montane: Sunt</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |            | <i>Sorex araneus</i> și <i>S. Minutus</i> mai sensibili decât se consideră?<br>Coordonatori: Lector univ.dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu; Conf.univ.dr. Ioan Sîrbu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Studium Oecologicum | 13.05.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Corina Guliev – <i>Preliminary study on invertebrates of Gușterița Hill (Sibiu)</i></li> </ul> Coordonator Lect. Dr. Daniela Ilie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studium Oecologicum | 13.05.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebastian Dobrotă – <i>Evaluarea stresului metabolic indus de poluarea cu Ibuprofen asupra organismului test Zebrafish, prin metode genetice</i></li> </ul> Coordonatori: Conf. univ.dr. Angela Bănăduc; Lector univ.dr. Ioana Boeraș                                                                                                                                                                                                                          |
| Studium Oecologicum | 13.05.2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alexandra Moșteanu – <i>Identificarea microplasticelelor în macronevertebrate bentonice - efemeroptere (Insecta. Ephemeroptera) și chironomide (Insecta. Chironomidae). Studiu de caz Raul Cibin.</i></li> <li>Daniela Ivănescu – <i>Evaluarea poluării cu microplastice în sediment și acumularea în macronevertebrate bentonice (Insecta: Trichoptera). Studiu de caz Raul Cibin</i></li> </ul> Coordonatori: Conf. dr. Angela Bănăduc; Biolog Claudia Mihut |

### Alte activități

Studentii de la Facultatea de Științe au fost implicați și în acțiuni de promovare a specializărilor, ca voluntari în sesiunile on-line de promovare, sub coordonarea lector univ. dr. Augusta Rațiu și în vizitele la facultate a liceenilor din județul Sibiu sau din alte județe în cadrul programului „Săptămâna altfel”. De asemenea, studenții voluntari au însoțit cadrele didactice din Facultatea de Științe în acțiuni de promovare la diverse licee sau instituții și au participat la întreținerea și distribuirea publicității pe paginile de Facebook ale specializărilor.

### Acțiuni de promovare a Facultății de Științe

| Locatie                                                                                                                                                    | Perioada        | Studenti voluntari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rm. Vâlcea – licee                                                                                                                                         | 31.03. 2022     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popa Robert (BIO I)</li> <li>Șerban Iulia (EPM I)</li> <li>Stanca Patricia (BIO I)</li> </ul> Coordonator lect.dr. Ioan Tăușan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sibiu – S.C. Apa Canal Sibiu-participare cu stand de promovare și pagină în Catalogul expozațiilor la Forumul Regional al Apei “Dunăre-Europa de Est” 2022 | 28 – 30.09.2022 | Studenți implicați: <ul style="list-style-type: none"> <li>Țichindelean Raul (II EPM)</li> <li>Andrada-Mihaela Balescu (BIO I)</li> <li>Marilena--Alexandra Gherghinescu (BIO I)</li> <li>Elena-Alina Dinu (BIO I)</li> <li>Ariana-Andreea Dodoc (BIO I)</li> <li>Ruxandra Sturza(BIO I)</li> <li>Maria-Catalina Cirstea (BIO I)</li> <li>Tichindelean Raul-Beniamin (II EPM)</li> <li>Raul-Marian Stoica (II EPM)</li> <li>Nicoleta-Cristina Balea (II EPM)</li> <li>Georgiana-Amalia Vilcu (II EPM)</li> <li>Cristina-Iulia- Dumitru (II EPM)</li> <li>Alexandra-Mihaela Nitulescu (II EPM)</li> <li>Andreea-Cosmina Chelaru (II EPM)</li> <li>Damaris-Ariana- Grama (II EPM)</li> </ul> Cadre didactice implicate:<br>Lect. Dr. Voichița Gheoca<br>Lect. Dr. Ioana Boeraș |

|                               |              |                           |
|-------------------------------|--------------|---------------------------|
|                               |              | Conf. dr. Marioara Costea |
| Hunedoara, Rm. Vâlcea – licee | Martiie 2022 | Lect.dr.Augusta Rațiu     |

**Acțiuni de voluntariat**

| <b>Eveniment</b>                                     | <b>Perioada/ Tema/Coordonator</b>                                                                                                     | <b>Studenti voluntari</b>                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Noaptea Cercetătorilor                               | 30.09.2022<br>Viața sub tălpile noastre<br>Coordonator Lect. Dr. Ioan Tăușan<br>Lect. Dr. Gheoca Voichița                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Șerban Iulia (EPM I)</li> <li>• Țicu Silviu (EMSE I)</li> <li>• Hebean Dalia (BIO II)</li> <li>• Stoica Paul (EPM I)</li> <li>• Duroi Alexandra (BIO II)</li> </ul> |
| Noaptea Cercetătorilor                               | 30.09. 2022<br>Sensibilitatea în lumea plantelor<br>Coordonator. Asist. Dr. Mihai Crăciunaș                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ioana Baldovin (II EPM)</li> </ul>                                                                                                                                  |
| Noaptea Cercetătorilor                               | 30.09. 2022<br>Observarea mișcării browniene în mod direct și prin împrăștierea luminii coerente<br>Coordonator: Prof. dr. Dan Chicea | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maranciuc-Nicolae Alexandra</li> </ul>                                                                                                                              |
| Noaptea Cercetătorilor                               | 30.09. 2022<br>Extracția materialului genetic din celulele animale și vegetale<br>Coordonator: Lect. dr. Ioana Boeraș                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postolache Maria (BIO II)</li> <li>• Nicola Otilia (BIO II)</li> </ul>                                                                                              |
| ABIC – Aquatic Biodiversity International Conference | 20 – 22. 09. 2022<br>Conf.dr. Angela Bănăduc<br>Conf.dr. Doru Bănăduc                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan Muntoiu (BA II)</li> <li>• Alexandu Macrea ( EMSE II)</li> <li>• Christiana Călinescu (EPM III)</li> <li>• Alexandru Sas (EMSE I)</li> </ul>                    |

## E. ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII

Facultatea a realizat situația care cuprinde date despre locul de muncă al absolvenților.

Chestionarea absolvenților se face prin intermediul poștei electronice, telefonic sau cu prilejul vizitelor absolvenților la facultate.

Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii se face și prin intermediul Centrului de servicii integrate pentru studenți “SMART Hub”, datele sunt corelate.

În tabelul de mai jos este prezentată situația inserției pe piața muncii în perioada 2021-2022.

|                                                                        |                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| <b>LICENTA 2021</b>                                                    |                                          |                |
| <b>a) sunt încadrați în câmpul muncii</b>                              |                                          |                |
|                                                                        | <b>a1) în țară</b>                       | <b>66,05 %</b> |
|                                                                        | <b>a2) în țări din Uniunea Europeană</b> | <b>0,81%</b>   |
|                                                                        | <b>a3) în alte țări</b>                  | <b>0,70%</b>   |
| <b>b) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b> |                                          |                |
|                                                                        | <b>b1) în țară</b>                       | <b>71,9 %</b>  |
|                                                                        | <b>b2) în țări din Uniunea Europeană</b> | <b>1,13%</b>   |
|                                                                        | <b>b3) în alte țări</b>                  | <b>-</b>       |
| <b>MASTER 2021</b>                                                     |                                          |                |
| <b>a) sunt încadrați în câmpul muncii</b>                              |                                          |                |
|                                                                        | <b>a1) în țară</b>                       | <b>80,95%</b>  |
|                                                                        | <b>a2) în țări din Uniunea Europeană</b> | <b>1,15%</b>   |
|                                                                        | <b>a3) în alte țări</b>                  | <b>1,15%</b>   |
| <b>b) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b> |                                          |                |
|                                                                        | <b>b1) în țară</b>                       | <b>85,88%</b>  |
|                                                                        | <b>b2) în țări din Uniunea Europeană</b> | <b>1,33%</b>   |
|                                                                        | <b>b3) în alte țări</b>                  | <b>1,33%</b>   |
| <b>LICENTA 2022</b>                                                    |                                          |                |
| <b>c) sunt încadrați în câmpul muncii</b>                              |                                          |                |
|                                                                        | <b>a1) în țară</b>                       | <b>79,90%</b>  |
|                                                                        | <b>a2) în țări din Uniunea Europeană</b> | <b>0,45%</b>   |

|                                                                        |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
|                                                                        | <b>a3) în alte țări</b>                  | <b>0,45%</b>  |
| <b>d) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b> |                                          |               |
|                                                                        | <b>b1) în țară</b>                       | <b>57,53%</b> |
|                                                                        | <b>b2) în țări din Uniunea Europeană</b> | <b>0,45%</b>  |
|                                                                        | <b>b3) în alte țări</b>                  | <b>-</b>      |
| <b>MASTER 2022</b>                                                     |                                          |               |
| <b>c) sunt încadrați în câmpul muncii</b>                              |                                          |               |
|                                                                        | <b>a1) în țară</b>                       | <b>83,62%</b> |
|                                                                        | <b>a2) în țări din Uniunea Europeană</b> | <b>-</b>      |
|                                                                        | <b>a3) în alte țări</b>                  | <b>4,31%</b>  |
| <b>d) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b> |                                          |               |
|                                                                        | <b>b1) în țară</b>                       | <b>67,24</b>  |
|                                                                        | <b>b2) în țări din Uniunea Europeană</b> | <b>-</b>      |
|                                                                        | <b>b3) în alte țări</b>                  | <b>0,86</b>   |

## F. EVALUAREA

### Evaluarea de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în ULBS este reglementată prin “Procedura operațională PO-ULBS-DAC-001 - Evaluarea cadrelor didactice de către student”.

La nivelul Facultății de Științe, semestrial, în ultima săptămână din cadrul fiecărui modul didactic, înainte de începerea sesiunii de examene, sunt aplicate, online, chestionare de evaluare a întregului corp profesoral. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții pe baza link-urilor transmise la începutul procesului. Această procedură este realizată cu ajutorul platformei QuestionPro, iar prelucrarea datelor obținute se face de către Biroul Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate urmând ca rezultatele finale centralizatoare să fie comunicate către facultăți și departamente.

SCEAC primește bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor de la Biroul Asigurarea Calității și face prelucrarea și interpretarea rezultatelor, generând rapoarte centralizatoare pentru cadrele didactice evaluate și rapoarte sintetice generale. Directorul de departament prezintă rezultatele, individual, fiecărui cadru didactic evaluat, subliniind punctele slabe și propune măsuri individuale de îmbunătățire, acolo unde este cazul. Prin raportul anual al SCEAC sunt identificate elementele ce necesită îmbunătățiri, atât din punct de vedere al procesului de predare și învățare, cât și al metodelor pedagogice folosite.

#### **Obiectivele evaluării:**

##### *La nivelul studenților:*

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

##### *La nivelul cadrelor didactice:*

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:

o activitatea didactică;

o curriculum;

o suport curs/aplicații;

o metode și mijloace de predare;

- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;

- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

##### *La nivel instituțional:*

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;

- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;

- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;

- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;

- identificarea și diseminarea de bune practici.

Pentru anul 2021 – 2022, la nivelul Facultății de Științe, au fost supuse evaluării 437 discipline și au fost înregistrate 1080 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (1286 total răspunsuri și 206 răspunsuri parțiale).

Rezultatele, detaliate, ale parcurgerii acestei proceduri pentru anul 2021 - 2022 se regăsesc în [Anexa F1](#).



### Evaluarea de către management

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic în baza SIEPAS - Sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice, un sistem multicriterial care ia în considerare activitatea de predare, de cercetare și alte activități cu caracter didactic sau activități suport. Acesta presupune un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic

Anual, fiecare cadru didactic completează fișa de autoevaluare, directorul de departament verifică și validează activitățile raportate, iar după validare realizează un raport sintetic în care sunt centralizate punctajele obținute de cadrele didactice.

Rezultatele evaluărilor anuale SIEPAS influențează încărcarea normei didactice, promovarea personalului didactic, gradațiile de merit, competițiile interne, etc.

Punctajele anuale obținute de fiecare cadru didactic pentru componenta cercetare a SIEPAS sunt publicate pe site-ul [http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte\\_cercetare.php](http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php).

Pentru anul universitar 2021 – 2022, în urma analizei tabelelor centralizatoare privind punctajele acordate rezultatelor cercetării pentru anul calendaristic 2021, am constatat că punctajul de referință minimal la nivel de facultate a fost depășit de 4,5 ori:

|   |                               |                     |                 |                                            |                                                                       |           |
|---|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Facultate:                    | de Științe          |                 | Cd doc<br>Prof<br>Conf<br>Lect/Și<br>Asist | Cd doc: 500<br>Prof: 350<br>Conf: 300<br>Lect/Și: 250<br>Asistent 200 |           |
| 2 | Nr. crt.                      | Numele și prenumele | Cod Departament | Grad didactic la<br>01.01.2021             | Punctaj de<br>referință cf<br>grad didactic                           | TOTAL     |
| 3 | TOTAL                         |                     |                 |                                            | 16700                                                                 | 74,913.37 |
| 4 | TOTAL din baza<br>(11 ...120) |                     |                 |                                            | 16700                                                                 | 74,913.37 |

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>

Per total facultate, 65% din cadrele didactice au depășit standardele minimale.

În ceea ce privește situația pe departamente, 67,74% din cadrele didactice de la Departamentul de Matematică și Informatică au depășit norma minimă de cercetare, iar în cazul Departamentului de Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport 62,06% din cadrele didactice au depășit această normă. Norma minimă de cercetare a fost depășită de mai mult de două ori de un număr de 26 cadre didactice (13 de la departamentul de MI și 13 de la SMFEFS). Un număr de 2 cadre didactice (1 la MI și 1 la SMFEFS) au indeplinit norma minimă, 4 cadre didactice au realizat peste 50 % din norma minimă de cercetare (3 la MI și 1 la SMFEFS), 2 cadre didactice au realizat sub 10 % din norma de cercetare (SMFEFS) și 11 cadre didactice nu au realizat nici un punctaj la norma de cercetare (5 la MI și 6 la SMFEFS).

| Departamentul                                                     | Nr.CD care au realizat<br>și depășit standardele<br>minimale | Nr.CD care nu au realizat<br>standardele minimale |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Matematică și Informatică</b>                                  | 21 CD = 67,74%                                               | 10 CD = 32,26%                                    |
| <b>Științe ale Mediului, Fizică,<br/>Educație fizică și Sport</b> | 18 CD = 62,06%                                               | 11 CD = 37,94%                                    |
| <b>FSTI = 60 Cadre Didactice</b>                                  | <b>39 CD = 65%</b>                                           | <b>21 CD = 35%</b>                                |

Punctajele, la nivelul facultății, pentru fiecare departament în parte, publicate pe site-ul ULBS (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>) pentru anul calendaristic 2021, sunt cele de mai jos:

Departamentul de Matematică și Informatică

| A        | B                         | C               | D                                          | E                                                         | F         |
|----------|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
|          |                           |                 |                                            |                                                           |           |
| 1        | Facultate de Științe      |                 | Cd doc<br>Prof<br>Conf<br>Lect/ȘI<br>Asist | 500<br>Prof: 350<br>Conf: 300<br>Lect/ȘI: 250<br>Asistent |           |
| Nr. crt. | Numele și prenumele       | Cod Departament | Grad didactic la 01.01.2021                | Punctaj de referință cf grad                              | TOTAL     |
| 2        |                           |                 |                                            |                                                           |           |
| 3        | 1 Drăghici Eugen          | FSTI3           | Prof                                       | 350                                                       | 0.00      |
| 4        | 2 Secelean Nicolae        | FSTI3           | Cd doc                                     | 500                                                       | 8,655.00  |
| 5        | 3 Acu Mugur               | FSTI3           | Prof                                       | 350                                                       | 2,320.00  |
| 6        | 4 Acu Ana                 | FSTI3           | Cd doc                                     | 500                                                       | 15,328.33 |
| 7        | 5 Suciș Laurean           | FSTI3           | Cd doc                                     | 500                                                       | 6,120.00  |
| 8        | 6 Constantinescu Eugen    | FSTI3           | Conf                                       | 300                                                       | 0.00      |
| 9        | 7 Bucur Amelia            | FSTI3           | Conf                                       | 300                                                       | 704.96    |
| 10       | 8 Branga Adrian           | FSTI3           | Conf                                       | 300                                                       | 400.00    |
| 11       | 9 Sofonea Florin          | FSTI3           | Conf                                       | 300                                                       | 1,389.17  |
| 12       | 10 Girjoaba Adrian        | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 0.00      |
| 13       | 11 Tincu Ioan             | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 185.00    |
| 14       | 12 Totoi Alina            | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 550.00    |
| 15       | 13 Ratiu Augusta          | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 605.00    |
| 16       | 14 Solomon Andreea        | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 180.00    |
| 17       | 15 Olaru Marian           | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 750.00    |
| 18       | 16 Biclea Diana           | FSTI3           | Asist                                      | 200                                                       | 180.00    |
| 19       | 17 Simian Dana            | FSTI3           | Prof                                       | 350                                                       | 2,855.00  |
| 20       | 18 Stoica Florin          | FSTI3           | Conf                                       | 300                                                       | 673.30    |
| 21       | 19 Stoica Laura           | FSTI3           | Conf                                       | 300                                                       | 700.00    |
| 22       | 20 Constantinescu Nicolae | FSTI3           | Conf                                       | 300                                                       | 537.50    |
| 23       | 21 Neamtu Mircea          | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 100.00    |
| 24       | 22 Hunyadi Daniel         | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 900.50    |
| 25       | 23 Musan Mircea           | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 250.00    |
| 26       | 24 Maniu Costel           | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 312.50    |
| 27       | 25 Pitic Alina            | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 0.00      |
| 28       | 26 Fabian Ralf            | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 385.50    |
| 29       | 27 Maniu Ionela           | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 2,025.26  |
| 30       | 28 Cismas Cristina        | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 0.00      |
| 31       | 29 Ticleanu Dana          | FSTI3           | Lect                                       | 250                                                       | 300.00    |
| 32       | 30 Raulea Cristina        | FSTI3           | Asist                                      | 200                                                       | 80.00     |
| 33       | 31 Flori Maria            | FSTI3           | Asist                                      | 200                                                       | 373.33    |
| 34       |                           |                 |                                            |                                                           |           |

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>

Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

|                                                             | A          | B                       | C                      | D                                          | E                                                         | F        | G |
|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|---|
| 1                                                           | Facultate: | de Științe              |                        | Cd doc<br>Prof<br>Conf<br>Lect/ȘI<br>Asist | 500<br>Prof: 350<br>Conf: 300<br>Lect/ȘI: 250<br>Asistent |          |   |
| 2                                                           | Nr. crt.   | Numele și prenumele     | Cod<br>Departa<br>ment | Grad<br>didactic la<br>01.01.2021          | Punctaj<br>de<br>referința<br>cf grad                     | TOTAL    |   |
| 3                                                           | 32         | Achim Constantin        | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 300.00   |   |
| 4                                                           | 33         | Bădescu Delia           | FSTI2                  | Conferențiar                               | 300                                                       | 500.00   |   |
| 5                                                           | 34         | Burchel Lucian          | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 20.00    |   |
| 6                                                           | 35         | Hășmășan Ioan           | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 0.00     |   |
| 7                                                           | 36         | Hulpuș Alexandru        | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 500.00   |   |
| 8                                                           | 37         | Pomohaci Marcel         | FSTI2                  | Conferențiar                               | 300                                                       | 1,715.00 |   |
| 9                                                           | 38         | Sandu Vlad Antonius     | FSTI2                  | Asistent                                   | 200                                                       | 0.00     |   |
| 10                                                          | 39         | Savu Olimpiu            | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 0.00     |   |
| 11                                                          | 40         | Sopa Ioan Sabin         | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 2,779.00 |   |
| 12                                                          | 41         | Stoian Iulian           | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 255.00   |   |
| 13                                                          | 42         | Todor Raul              | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 0.00     |   |
| 14                                                          | 43         | Turcu Vladimir          | FSTI2                  | Asistent                                   | 200                                                       | 0.00     |   |
| 15                                                          | 44         | Zaharie Nicoleta        | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 200.00   |   |
| 16                                                          | 45         | Bănăduc Angela          | FSTI2                  | Conferențiar                               | 300                                                       | 3,146.73 |   |
| 17                                                          | 46         | Bănăduc Doru            | FSTI2                  | Conferențiar                               | 300                                                       | 3,360.84 |   |
| 18                                                          | 47         | Benedek-Sîrbu Ana Maria | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 3,121.66 |   |
| 19                                                          | 48         | Boeras Ioana            | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 846.66   |   |
| 20                                                          | 49         | Costea Marioara         | FSTI2                  | Conferențiar                               | 300                                                       | 810.00   |   |
| 21                                                          | 50         | Gheoca Voichița         | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 600.00   |   |
| 22                                                          | 51         | Ilie Daniela            | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 99.17    |   |
| 23                                                          | 52         | Crăciunaș Mihai         | FSTI2                  | Asistent                                   | 200                                                       | 20.00    |   |
| 24                                                          | 53         | Gheorghe Laurian        | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 0.00     |   |
| 25                                                          | 54         | Danci Dana              | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 35.00    |   |
| 26                                                          | 55         | Olosutean Horea         | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 434.61   |   |
| 27                                                          | 56         | Tăușan Ioan             | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 1,102.28 |   |
| 28                                                          | 57         | Sîrbu Ioan              | FSTI2                  | Conferențiar                               | 300                                                       | 2,397.48 |   |
| 29                                                          | 58         | Bîrsan Eugen            | FSTI2                  | Lector                                     | 250                                                       | 316.00   |   |
| 30                                                          | 59         | Răcuciu Mihaela         | FSTI2                  | Conferențiar                               | 300                                                       | 2,386.00 |   |
| 31                                                          | 60         | Chicea Dan              | FSTI2                  | Profesor                                   | 500                                                       | 3,107.59 |   |
| 32                                                          |            |                         |                        |                                            |                                                           |          |   |
| 33                                                          |            |                         |                        |                                            |                                                           |          |   |
| 34                                                          |            |                         |                        |                                            |                                                           |          |   |
| Centralizator facultate 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 |            |                         |                        |                                            |                                                           |          |   |
| Ready                                                       |            |                         |                        |                                            |                                                           |          |   |

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>

Având în vedere că o parte din cadrele didactice din Facultatea de Științe nu și-au îndeplinit norma minimă de cercetare, Consiliului Facultății de Științe în ședința din data de 13.09.2021 a adoptat un algoritm pentru încărcarea normelor cadrelor didactice, după cum urmează:

**A.** 10 % dintre cadrele didactice ale facultății cu cel mai mare punctaj la cercetare conform SIEPAS 2017 vor avea norma didactică minimă conform postului.

**B.** Normarea pentru cadre didactice care au îndeplinit norma minimă de cercetare și nu fac parte din primii 10% din facultate se va face astfel:

- cadrele didactice care au îndeplinit din norma minimă de cercetare între 0 și 50% (inclusiv) - vor avea 16 ore convenționale în norma didactică;

- cadrele didactice care au îndeplinit din norma minimă de cercetare mai mult de 50% și mai puțin de 100% (inclusiv) - vor avea cu 4 ore convenționale în plus peste norma didactică minimă;

- cadrele didactice care au îndeplinit norma de cercetare din norma minimă de cercetare mai mult de 100% și mai puțin de 200% (inclusiv) - vor avea cu 2 ore convenționale în plus peste norma didactică minimă;

- cadrele didactice care au îndeplinit norma de cercetare în proporție mai mare de 200% vor avea cu 1 oră convențională în plus peste norma didactică minimă.

## G. ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

Asigurarea calității este un proces continuu de actualizare, de adaptare, de reorganizare, de raportare, de schimbare de atitudini și mai ales de implicare.

În perioada octombrie 2021- iulie 2022 la nivelul Facultății de Științe au fost elaborate și aprobate, în ședințele Consiliului Facultății o serie de documente:

- Regulamentul de admitere al FSTI pentru anul universitar 2022 - 2023;
- Raportul Decanului pentru perioada martie 2021 – februarie 2022.

Alte activități derulate în facultate care susțin asigurarea calității:

- Participarea la evenimentul ULBS – “Noaptea Cercetătorilor” 2021 (studenți și cadre didactice);
- Vizita de evaluare periodică în vederea reacreditării la programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului, 9 – 11 mai 2022.



## H. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

La nivelul Facultății de Științe s-au stabilit următoarele măsuri cu caracter general în vederea îmbunătățirii calității procesului didactic și de cercetare:

| Nr. crt. | Problema identificată                                                                                                                                                                                                                                                                             | Măsurile de îmbunătățire                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Necesitatea actualizării conținuturilor unor fișe ale disciplinelor, a cursurilor/seminariilor/laboratoarelor, corelarea lor continuă cu conținutul altor discipline din aria curriculară, cu noile softuri și cu abilitățile necesare absolvenților pentru satisfacerea cerințelor angajatorilor | Revizuirea fișelor disciplinelor, prezentarea clară și actualizată a obiectivelor, conținutului și bibliografiei.                                                                                                                 |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Elaborarea/ revizuirea suporturilor de curs și laborator pentru toate disciplinele și actualizarea celor existente cu exemple/aplicații practice și simulări.                                                                     |
| 2.       | Deficiențe în unele cazuri în prezentarea clară a obiectivelor cursului/seminarului/laboratorului                                                                                                                                                                                                 | Comunicarea obiectivelor cursurilor/laboratoarelor/seminariilor, a cerințelor și criteriilor de evaluare către studenți încă de la primul curs.                                                                                   |
| 3.       | Motivarea deficitară a studenților și dezvoltarea capacității de gândire, cercetare și comunicare                                                                                                                                                                                                 | Stimularea studenților și implicarea lor în actul predării prin încurajarea întrebărilor, discuțiilor și a analizelor critice.                                                                                                    |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Perfecționarea abilității de comunicare cu studenții prin crearea sentimentului de respect față de student, stimularea emoțiilor pozitive, a gândirii, a încrederii în propriile forțe și dezvoltarea capacității de performanță. |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Promovarea unei atitudini corecte și adecvate față de studenți, crearea sentimentului de utilitate prin discuții cu studenții.                                                                                                    |
| 4.       | Folosirea inefficientă a timpului de lucru în unele cazuri                                                                                                                                                                                                                                        | Punctualitate și folosirea eficientă a timpului dedicat activităților didactice                                                                                                                                                   |
| 5.       | Utilizarea unui limbaj verbal și nonverbal nepotrivit în unele cazuri                                                                                                                                                                                                                             | Îmbunătățirea comportamentului academic.                                                                                                                                                                                          |
| 6.       | Optimizarea mijloacelor și metodelor de predare                                                                                                                                                                                                                                                   | Perfecționarea abilităților de predare prin participarea la ateliere de perfecționare psiho-pedagogică.                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Utilizarea unor mijloace moderne în predare în scopul creșterii atractivității.                                                                                                                                                   |
| 7.       | Centrarea studenților pe activități de cercetare fundamentală și aplicată                                                                                                                                                                                                                         | Îndrumarea studenților în cercetare și susținerea acestora pentru participarea la sesiuni științifice studentești și concursuri pentru studenți.                                                                                  |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realizarea de aplicații practice, colaborări cu instituții de specialitate în care studenții să efectueze stagii de practică, să pună în aplicare cunoștințele dobândite și să realizeze lucrări de licență și disertație.        |
| 8.       | Deschidere și implicare în problemele și acțiunile studenților                                                                                                                                                                                                                                    | Creșterea receptivității și obiectivității în raporturile cu studenții;                                                                                                                                                           |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | Implicarea mai intensă a tutorilor în prezentarea și conștientizarea de către studenți a importanței evaluării cadrelor didactice și în creșterea responsabilității individuale privind corectitudinea evaluării acestora. |
| 9. | Număr redus de granturi de cercetare | Participarea la seminarii, cursuri de elaborarea și managementul proiectelor de cercetare.                                                                                                                                 |
|    |                                      | Crearea de grupuri de lucru pentru scrierea proiectelor de cercetare și aplicații pentru obținerea de granturi.                                                                                                            |

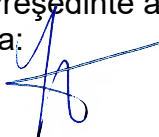
Întocmit,

**Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe:**

Nume, prenume: Lector dr. Iulian STOIAN, Prodecanul Facultății de Științe,

Funcția: Președinte al Subcomisiei

Semnătura:



Nume, prenume: Conf. dr. Marioara COSTEA, reprezentant al cadrelor didactice

Funcția: Membru

Semnătura:



Nume, prenume: Lector dr. Daniel HUNYADI, reprezentant al cadrelor didactice

Funcția: Membru

Semnătura:



Nume, prenume: Teofil TIȚA, reprezentant al studenților

Funcția: Membru

Semnătura:

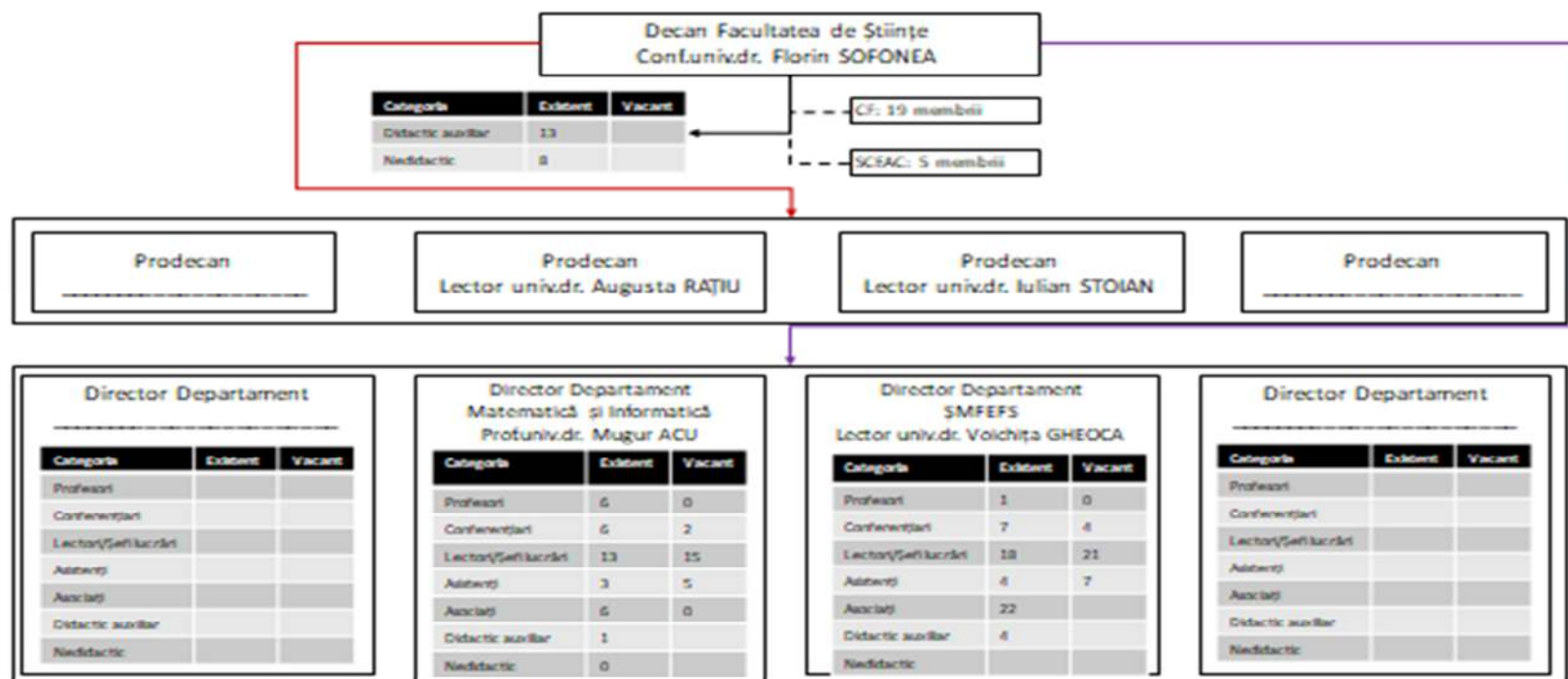


Nume, prenume: Inf. Daniel REISENAUER, manager SC VISMA SA, reprezentant al angajatorilor

Funcția: Membru

Semnătura:

**Anexa A1**



**DECAN,**  
Conf. univ. dr.Florin SOFONEA



**ANEXA A2**

**PROGRAME DE STUDII  
AN UNIVERSITAR 2021-2022**

| Nr. crt. | Denumirea programului de studii                   | Tip (L/M) | Departament | Stadiul |    |    |    |    |    |    |    | Data expirării | Data evaluării |
|----------|---------------------------------------------------|-----------|-------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------------|
|          |                                                   |           |             | 1       |    | 2  |    | 3  |    |    |    |                |                |
|          |                                                   |           |             | B       | T  | B  | T  | B  | T  | Au | Ac |                |                |
| 1        | Biologie                                          | L         | ȘMFEFS      | 33      | 8  | 32 | 8  | 38 | 5  |    | Ac | 2026           | 29.04.2021     |
| 2        | Biologie – în limba engleză                       | L         | ȘMFEFS      | 8       | 0  | -  | -  | -  | -  | Au |    | 2026*          | 21.01.2021     |
| 3        | Ecologie și Protecția Mediului                    | L         | ȘMFEFS      | 23      | 2  | 26 | 1  | 10 | 2  |    | Ac | 2027           | 26.05.2022     |
| 4        | Ecologie Și Protecția Mediului – în limba engleză | L         | ȘMFEFS      | 0       | 0  | 0  | 0  | 3  | 3  | Au |    | 2024*          | 29.10.2015     |
| 5        | Educație Fizică și Sportivă                       | L         | ȘMFEFS      | 21      | 19 | 20 | 22 | 26 | 22 |    | Ac | 2022           | 29.06.2017     |
| 6        | Informatică                                       | L         | MI          | 56      | 31 | 66 | 27 | 65 | 28 |    | Ac | 2024           | 27.06.2019     |
| 7        | Matematică Informatică                            | L         | MI          | 34      | 4  | 28 | 3  | 29 | 3  |    | Ac | 2022           | 29.06.2017     |
| 8        | Sport și Performanță Motrică                      | L         | ȘMFEFS      | 24      | 19 | 19 | 19 | 25 | 18 |    | Ac | 2026           | 29.04.2021     |
| 9        | Antrenament și Performanță                        | M         | ȘMFEFS      | 19      | 2  | 18 | 2  | -  | -  |    | Ac | 2025           | 26.11.2020     |
| 10       | Biologie Aplicată                                 | M         | ȘMFEFS      | 21      | 2  | 17 | 2  | -  | -  |    | Ac | 2024           | 19.12.2019     |
| 11       | Educație Fizică și Sportivă Școlară               | M         | ȘMFEFS      | 22      | 15 | 19 | 10 | -  | -  |    | Ac | 2025           | 26.11.2020     |
| 12       | Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice    | M         | ȘMFEFS      | 18      | 1  | 16 | 3  | -  | -  |    | Ac | 2025           | 16.04.2020     |
| 13       | Matematică Informatică Aplicată                   | M         | MI          | 20      | 1  | 18 | 4  | -  | -  |    | Ac | 2024           | 19.12.2019     |
| 14       | Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate        | M         | MI          | 25      | 0  | 22 | 5  | -  | -  |    | Ac | 2025           | 26.11.2020     |

- ȘMFEFS - ȘTIINȚE ALE MEDIULUI, FIZICĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

- MI - MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

\* 2 ani de la absolvirea primei promoții (2022)

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Florin SOFONEA

**Anexa A3**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE**

**Situația spațiilor de învățământ cercetare și pentru alte activități din facultăți în raport cu regimul juridic la data de  
30.09.2022**

| Facultatea            | Total suprafață |             | Regimul juridic |             |                |             |         |   |                 |   |
|-----------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|---------|---|-----------------|---|
|                       |                 |             | În proprietate  |             | Închiriere     |             | Comodat |   | În administrare |   |
|                       | mp              | %           | mp              | %           | mp             | %           | mp      | % | mp              | % |
| <b>Științe</b>        | <b>5208.64</b>  | <b>100%</b> | <b>2431.52</b>  | <b>100%</b> | -              | -           | -       | - | -               | - |
| <b>Teren de sport</b> | -               | -           | <b>1061.40</b>  | <b>100%</b> | -              | -           | -       | - | -               | - |
| <b>Sali de sport</b>  | -               | -           | <b>232.33</b>   | <b>100%</b> | <b>1483.39</b> | <b>100%</b> | -       | - | -               | - |

**DECAN,**  
Conf. univ. dr.Florin SOFONEA

**Administrator Imobil**  
Inf. Mariana GLIGA

**Structura spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități după destinație la data de 30.09.2022**

| Destinația                  | Nr. săli  | Suprafața totală (mp) | Nr. locuri  | Suprafață /loc |
|-----------------------------|-----------|-----------------------|-------------|----------------|
| Săli de curs/seminarii      | 9         | 626.27                | 461         | 1.358          |
| Laboratoare informatică     | 7         | 298.67                | 174         | 1.716          |
| Laboratoare de cercetare    | 9         | 247.34                | 59          | 4.192          |
| Laboratoare de specialitate | 9         | 417.68                | 265         | 1.574          |
| Spații cu alte destinații   | 38        | 841.56                | 200         | 4.205          |
| Săli și terenuri de sport   | 5         | 2777.12               | -           | -              |
| <b>Total</b>                | <b>77</b> | <b>5208.64</b>        | <b>1159</b> |                |

**DECAN,**  
Conf. univ. dr.Florin SOFONEA

**STRUCTURA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CERCETARE ȘI PENTRU ALTE ACTIVITĂȚI DUPĂ DESTINAȚIE LA DATA DE  
30.09.2022**

| SPAȚII                          | FACULTATEA DE ȘTIINȚE |
|---------------------------------|-----------------------|
| <b>I. Săli curs/seminar nr.</b> | <b>9</b>              |
| Suprafață/mp                    | <b>626.27</b>         |
| Locuri nr.                      | 461                   |
| Suprafață/loc.                  | 1.358                 |
| <b>II. Informatică-nr.</b>      | <b>7</b>              |
| Suprafață/mp                    | 298.67                |
| Locuri nr.                      | 174                   |
| Suprafață/loc                   | 1.716                 |
| <b>III. Cercetare-nr.</b>       | <b>9</b>              |
| Suprafață/mp                    | 247.34                |
| Locuri nr.                      | 59                    |
| Suprafață/loc                   | 4,19                  |
| <b>IV. Specialitate-nr.</b>     | <b>9</b>              |
| Suprafață/mp                    | 417.68                |
| Locuri nr.                      | 265                   |
| Suprafață/loc                   | 1.574                 |

|                                           |                |
|-------------------------------------------|----------------|
| <b>V. Spații altă destin. nr.</b>         | <b>43</b>      |
| Suprafață/mp                              | 3618.68        |
| Locuri nr.                                | 200            |
| <b>TOTAL săli-nr.<br/>(I+II+III+IV+V)</b> | <b>77</b>      |
| <b>TOTAL suprafață</b>                    | <b>5208.64</b> |
| <b>TOTAL locuri-nr.</b>                   | <b>1159</b>    |

**DECAN,**  
Conf. univ. dr.Florin SOFONEA

**Administrator Imobil**  
Inf. Mariana GLIGA

**ANEXA B1**

**SITUAȚIE PROMOVABILITATE ȘI ABANDON  
2021-2022**

| Nr. crt. | Denumire programului de studii<br>LICENȚĂ | An de studiu | Total studenți | Promovabilitate |               | Abandon      |               | Observații |
|----------|-------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|------------|
|          |                                           |              |                | Nr. studenți    | %             | Nr. studenți | %             |            |
| 0        | 1                                         | 2            | 3              | 4               | 5=4/3<br>x100 | 6            | 7=6/3<br>x100 | 8          |
| 1        | Biologie                                  | I            | 41             | 32              | 78,05 %       | 9            | 21,95 %       |            |
|          |                                           | II           | 40             | 36              | 90,00 %       | 4            | 10,00 %       |            |
|          |                                           | III          | 43             | 41              | 95,35 %       | 2            | 4,65 %        |            |
| 2        | Educație Fizică și Sportivă               | I            | 40             | 39              | 97,50%        | 1            | 2,50%         |            |
|          |                                           | II           | 43             | 36              | 83,72%        | 7            | 16,28%        |            |
|          |                                           | III          | 48             | 43              | 89,58%        | 5            | 10,42%        |            |
| 3        | Sport și Performanță Motrică              | I            | 43             | 40              | 93,02%        | 3            | 6,98%         |            |
|          |                                           | II           | 38             | 29              | 76,32%        | 9            | 23,68 %       |            |
|          |                                           | III          | 43             | 37              | 86,05%        | 6            | 13,95%        |            |
| 4        | Informatică                               | I            | 87             | 69              | 79,31%        | 18           | 20,69%        |            |
|          |                                           | II           | 94             | 68              | 72,34%        | 26           | 27,66%        |            |
|          |                                           | III          | 93             | 65              | 69,89%        | 28           | 30,11%        |            |
| 5        | Matematică Informatică                    | I            | 38             | 31              | 81,58%        | 7            | 18,42%        |            |
|          |                                           | II           | 31             | 28              | 90,32%        | 3            | 9,68%         |            |
|          |                                           | III          | 32             | 25              | 78,12%        | 7            | 21,88%        |            |
| 6        | Ecologie și Protecția Mediului            | I            | 25             | 14              | 56,00 %       | 11           | 44,00 %       |            |
|          |                                           | II           | 27             | 22              | 81,48 %       | 5            | 18,51 %       |            |
|          |                                           | III          | 12             | 10              | 83,33 %       | 2            | 16,66 %       |            |
| 7        | Ecologie și Protecția Mediului – Engleză  | III          | 6              | 6               | 100 %         | 0            | 0 %           |            |
| 8        | Biologie (în limba engleză)               | I            | 8              | 7               | 87,50 %       | 1            | 12,50 %       |            |



| Nr. crt. | Denumire programului de studii<br>MASTER       | An de studiu | Total studenți | Promovabilitate |               | Abandon      |               | Observații |
|----------|------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|------------|
|          |                                                |              |                | Nr. studenți    | %             | Nr. studenți | %             |            |
| 0        | 1                                              | 2            | 3              | 4               | 5=4/3<br>x100 | 6            | 7=6/3<br>x100 | 8          |
| 1        | Biologie Aplicată                              | I            | 23             | 20              | 86,95 %       | 3            | 13,05 %       |            |
|          |                                                | II           | 19             | 17              | 89,47 %       | 2            | 10,53 %       |            |
| 2        | Educație Fizică și Sportivă Școlară            | I            | 37             | 29              | 78,38%        | 8            | 21,62 %       |            |
|          |                                                | II           | 29             | 29              | 100%          | -            | -             |            |
| 3        | Antrenament și Performanță                     | I            | 21             | 17              | 80,95%        | 4            | 19,05%        |            |
|          |                                                | II           | 20             | 16              | 80%           | 4            | 20%           |            |
| 4        | Sisteme și Tehnologii Informatice Avansate     | I            | 25             | 13              | 52%           | 12           | 48%           |            |
|          |                                                | II           | 27             | 18              | 66,67%        | 9            | 33,33%        |            |
| 5        | Matematică Informatică Aplicată                | I            | 21             | 17              | 80,95%        | 4            | 19,05%        |            |
|          |                                                | II           | 22             | 20              | 90,91%        | 2            | 9,09%         |            |
| 6        | Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice | I            | 19             | 14              | 73,68 %       | 5            | 26, 32 %      |            |
|          |                                                | II           | 19             | 15              | 78,95 %       | 4            | 21,05 %       |            |

**DECAN**

Conf.univ.dr. Florin SOFONEA

**ANEXA C1**

**CENTRE DE CERCETARE**

| Nr. crt. | Denumirea centrului de cercetare                | Departament               | Contracte/proiecte de cercetare<br>(nr. identificare contract) |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Membrii (nr.) |          |          |         |       |
|----------|-------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------|----------|---------|-------|
|          |                                                 |                           | Încheiate                                                      | În derulare                                                                                                                                                                                                                                                                              | Depuse             | din dep.      | din fac. | din ULBS | externi | Total |
| 1        | Centrul de Cercetare în Matematică și Aplicații | Matematică și Informatică | 1. LBUS-IRG-2020-06 nr. 2839/16.07.2020<br>2. 4131/31.07.2019  | 1. LBUS-IRG-2021-07 nr. 2942/26.07.2021<br>2. LBUS-IRG-2022-08 nr. 2942/18.07.2022<br>3. CNFIS-FDI-2022-0232, cod COR 242401<br>4. LBUS-IRG-2020-06<br>5. LBUS-IRG-2021-07<br>6. LBUS-IRG-2022-08<br>7. LBUS-HPI-ERG-2020-07<br>8. 2021-1-RO01-KA220-HED-000032258<br>9. 2936/26.07.2021 | 1. 2933/18.07.2022 | 10            | 0        | 0        | 10      | 20    |

|   |                                                             |                                                                      |                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                        |   |    |   |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|----|
| 2 | 2                                                           | Centrul de Cercetare în Informatică și Tehnologia Informației RC-IIT | Matematică și Informatică                                                                                            | 1.                                                    | 1. LBUS-IRG-2020-06 nr. 2805 din 16.07.2020<br>2. LBUS-IRG-2022-08 nr. 2901/18.07.2022<br>3. LBUS-IRG-2022-08 nr. 2900/18.07.2022<br>4. LBUS-IRG-2022-08.<br>Nr.grant: 2945/18.07.2022 |   | 13 |   | 1 | 5  |
| 3 | Centrul de cercetare în ecologie aplicată (CCEA)            | Științe ale mediului, fizică, educație fizică și sport               |                                                                                                                      | 1. LIFE17 NAT / IT / 000547<br>2. RO2020/ACF_A1_GM_02 |                                                                                                                                                                                        | 8 |    |   | 3 | 11 |
| 4 | Centrul de Cercetare pentru sisteme fizice complexe (CCSFC) | Științe ale mediului, fizică, educație fizică și sport               | 1.04-4-1142-2021/2025 pozitia 28, ord. nr. 365/11.05.2021<br>03-4-1128-2017/2022 pozitia 84, ord. nr. 365/11.05.2021 |                                                       |                                                                                                                                                                                        | 3 |    | 6 | 3 | 12 |

**DECAN**

Conf.univ.dr. Florin SOFONEA