

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind calitatea educației în
Facultatea de Științe
2020 – 2021

Februarie 2022

CUPRINS

1.	ASPECTE GENERALE.....	3
2.	ACTIVITATE DIDACTICĂ.....	6
3.	CERCETARE.....	8
4.	ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII.....	14
5.	ABSOLVENȚII ȘI PIAȚA MUNCII.....	18
6.	FEEDBACKUL ABSOLVENȚILOR.....	20
7.	EVALUARE.....	34
8.	PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.....	42
9	ANEXE.....	44

1. ASPECTE GENERALE

Istoric

Facultatea de Științe s-a întemeiat odată cu înființarea în 1990 a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Specializările care au funcționat în anul universitar 1990-1991 au fost următoarele: Matematică - Informatică, Psihopedagogie – Cibernetică, Ecologie și Protecția Mediului. Începând cu anul universitar 2000-2001 Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic se desprinde de Facultatea de Științe, devenind structură separată. Facultatea de Științe Economice se desprinde în anul universitar 2002-2003, iar în anul 2012 se desprind specializările Psihologie, Sociologie și Asistență socială care contribuie la constituirea Facultății de Științe Socio-Umane. În prezent la Facultatea de Științe funcționează programe de licență și master în domeniile: Matematică, Informatică, Biologie, Știința Mediului, Educație Fizică și Sport.

Facultatea de Științe, prin varietatea domeniilor de studiu pe care le abordează, ocupă un loc special în structura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, asigurând realizarea unui învățământ de performanță, dezvoltat și perfecționat printr-o complexă activitate de cercetare, conform exigențelor și cu mijloacele oferite de societatea cunoașterii.

Facultatea de Științe, este racordată permanent la obiectivele strategice ale Universității și își propune să contribuie la progresul social, prin lărgirea granițelor cunoașterii în beneficiul indivizilor și al societății. Conform viziunii strategice a ULBS – sustenabilitate și excelență pentru comunitate, corpul academic al Facultății de Științe promovează excelența în procesul de educație și în domeniul cercetării științifice prin:

- realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale, în dezvoltarea capitalului intelectual;
- cercetare științifică avansată, transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice;
- pregătirea unor specialiști cu șanse reale de integrare pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul sustenabil tehnologic, economic și social cultural al societății românești și al lumii contemporane;
- dezvoltarea parteneriatelor la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării societății;
- integrarea colectivelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, generatoare de cunoaștere relevantă pentru societate;
- promovarea libertății academice în conformitate cu standarde de etică ridicate precum și determinarea unui climat intern stimulator din punct de vedere intelectual și social.

Organigrama

În structura Facultății de Științe la data de 1 Octombrie 2020 existau două departamente: Departamentul de Matematică și Informatică (30 cadre didactice titulare) și Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport (29 cadre didactice titulare) (a se vedea Anexa A1 – Organigrama facultății).

Facultatea de Științe prin echipa managerială, alcătuită din Decan – conf. univ. dr. Florin SOFONEA și prodecani – lector univ. dr. Augusta RAȚIU, lector univ.dr. Iulian STOIAN sprijină și dorește să participe la coagularea managementului unitar și integrat al Universității, în contextul tradițiilor pozitive existente și al promovării ideilor de dezvoltare din programul managerial pentru mandatul 2020 – 2024.

Conducerea facultății promovează un management participativ și asigură relații de lucru cu directorii celor două departamente: lect. univ. dr. Voichița GHEOCA și prof.univ.dr. Mugur ACU, dar și cu cadrele didactice și studenții, bazate pe respect reciproc, transparență, colaborare, onestitate, standarde morale și profesionale ridicate.

Printre direcțiile cele mai importante ale actului managerial menționăm sprijinirea echidistantă, pe principii obiective, a dezvoltării celor două departamente ale facultății, promovarea unui sistem de alocare a resurselor pentru departamente bazat pe echitate, transparență, colegialitate și flexibilitate (în condițiile respectării legii și reglementărilor de la nivelul universității), promovarea unor mecanisme, în conformitate cu strategia ULBS, care să permită departamentelor să presteze activități specifice prin care să obțină finanțare pentru propria dezvoltare.

Climatul favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane este reflectat și de structura Consiliului Facultății care a fost alcătuit din 19 de membri dintre care 14 cadre didactice și 5 studenți. Cadrele didactice din CF aparțin în mod echilibrat celor două departamente, respectiv celor cinci domenii: Matematică (4), Informatică (3), Ecologie și Protecția Mediului (3), Fizică (1) și Educație Fizică și Sport (3).

Obiectivele manageriale ale echipei de la Facultatea de Științe vizează asigurarea unui proces educațional performant prin dezvoltarea resurselor umane (cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ), prin atragerea de cadre didactice înalt calificate din țară și din străinătate, prin reconsiderarea utilității și a dimensiunii efectelor informative și formative ale activităților de tutoriat. Un alt obiectiv important îl constituie dezvoltarea infrastructurii educaționale, în acest sens urmărindu-se atragerea de fonduri extrabugetare și utilizarea sustenabilă a resurselor bugetare.

Având în vedere obligațiile impuse în virtutea legii și a standardelor și indicatorilor de performanță ULBS, Facultatea de Științe răspunde cerințelor privind asigurarea calității învățământului superior. De evaluarea acestei activități răspunde Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) a Facultății de Științe, care a fost aprobată în Consiliul Facultății de Științe din 07.05.2020, cu următoarea structură:

Președinte: Lector univ. dr. Iulian Stoian, Prodecanul Facultății de Științe;

Membri:

- Conf. univ. dr. Marioara Costea, reprezentant al cadrelor didactice;
- Lect. univ. dr. Daniel Hunyadi, reprezentant al cadrelor didactice ;
- Teodora Dragotă (EFS), reprezentant al studenților;
- Daniel Reisenauer, Managing Director SC VISMA SA, reprezentant al angajatorilor.

Programe de studii

Într-o perioadă când pe plan mondial se afirmă necesitatea regândirii modelelor de dezvoltare socio-economică prin adoptarea unor strategii de dezvoltare sustenabilă – inteligentă, universitățile trebuie să fie vectori de progres prin crearea de cunoaștere relevantă

pentru societate și dinamica acesteia. În contemporaneitate, într-o societate a cunoașterii, tributară transdisciplinarității, științele fundamentale își păstrează relevanța primind o nouă dimensiune.

La Facultatea de Științe în anul universitar 2020 – 2021 au funcționat șase programe de studiu de nivel licență și șase programe de nivel master, în domeniile Matematică, Informatică, Științe ale mediului, Biologie, Educație Fizică și Sport.

Sunt autorizate ARACIS trei programe de studii în limba engleză. Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2020 - 2021 a fost de 1070 (785 la studii de licență și 285 la studii masterale) dintre care 779 cu finanțare de la bugetul de stat (a se vedea Anexa A2 – Număr studenți pe programe de studii).

Dezvoltarea programelor de studiu a fost gândită astfel încât acestea să fie competitive la nivel internațional și comparabile ca structură și conținut cu cele ale universităților prestigioase, și să creeze competențe profesionale și transversale relevante pentru societate. Programele de studiu de la Facultatea de Științe sunt adecvate conceptului de învățare continuă pe tot parcursul vieții. Matematica investighează structurile abstracte, definite în mod axiomatic folosind logica formală, generează cunoaștere pentru înțelegerea structurării și funcționării sistemelor complexe – ecologice, sociale, economice; gândirea abstractă extinde limitele potențiale ale cunoașterii. Fizica contribuie la înțelegerea tuturor fenomenelor naturale de la nivel subatomic la nivelul sistemului solar, aplicațiile sale se regăsesc în toate tehnologiile prezentului. Biologia generează cunoaștere care fundamentează științe aplicative de prim interes pentru societate precum medicina, farmacia, biotehnologiile, ecologia. Ecologia permite înțelegerea (descrierea, evaluarea, modelarea, prognoza) structurilor și proceselor Ecosferei și a interacțiunilor sistemului socio-economic uman cu acestea, cunoaștere esențială pentru fundamentarea strategiilor de utilizare a resurselor naturale și serviciilor ecosistemice în limitele capacității de suport și autoreglare a sistemelor ecologice – principiu fundamental al sustenabilității. Dezvoltarea nu mai poate fi imaginată fără instrumentele furnizate de sistemele inteligente artificiale - sistemele expert, sistemele neuronale artificiale sau fără beneficiile generate de utilizarea sistemelor IT integrate, scalabile și evolutive. Știința educației fizice și sportului, în societatea contemporană, are importanță prin crearea unui sistem de menținere a bunăstării fizice și psihice individuale și menținerea sănătății populației.

Facultatea de Științe, prin echipa managerială urmărește atingerea unor obiective strategice care să facă atractive domeniile de studiu și totodată să le facă dezirabile și vizibile pe piața muncii. Astfel, se urmărește: dezvoltarea capitalului intelectual prin realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale și pregătirea unor specialiști cu șanse reale pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul societății românești și al lumii contemporane.

Situația spațiilor de învățământ

Activitățile didactice și de cercetare se desfășoară la sediul Facultății de Științe din strada Dr. Ion Rațiu, nr. 5 – 7 corp A și 7 – 9 corp B. Suprafața totală de care beneficiază facultatea este de **5208,64** mp (a se vedea Anexa A3 – Situația spațiilor de învățământ). Spațiile totalizează un număr de **77** săli, respectiv **1406** locuri și sunt destinate activităților de învățământ (9 săli de cursuri/seminarii, 7 laboratoare informatică, 9 laboratoare de specialitate), activităților de cercetare (9 laboratoare), activităților sportive (3 săli și două terenuri în aer liber) și altor

activități (43 săli). Sălile de curs și laboratoarele sunt dotate cu calculatoare și videoproiectoare care asigură un proces de predare eficient și modern și care permit accesul la resursele educaționale on-line. Laboratoarele sunt dotate cu tehnică de laborator, softuri și aparate, unele de ultimă generație, care asigură un transfer corect de cunoștințe, învățarea personalizată și formarea unor aptitudini de cercetare.

2. ACTIVITATE DIDACTICĂ

Metodologia de generare și diseminare a orarului

Începând din anul universitar 2014 – 2015 la toate specializările din cadrul Facultății de Științe a fost adoptat sistemul modular de învățământ, sistem aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe din 12.09.2014. În anul universitar 2020 – 2021 toate programele de studiu de la Facultatea de Științe au funcționat în sistem modular, fiecare semestru fiind alcătuit din două module a câte 7 săptămâni cu 3-4 discipline, după fiecare modul urmând o sesiune de examene aferente disciplinelor din modul.

Orarul s-a întocmit pe platforma on-line, înainte de începerea fiecărui modul, de către cadrele didactice care au prevăzută această îndatorire în fișa postului. Orarul s-a întocmit în acord cu planul de învățământ și cu tipul de activitate didactică. Orarul a fost stabilit astfel încât să nu se aglomereze programul studenților, în acord cu tipul de activitate și sălile disponibile. S-a urmărit un echilibru zilnic între cursuri, laboratoare și seminarii și s-a acordat un interval de 2 ore la amiază destinat recreerii și servirii prânzului. Orarul a fost afișat cu o săptămână înainte de începerea cursurilor la avizierul Facultății de Științe, la avizierul fiecărei specializări și pe site-ul facultății (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/orar/>). În prezent, se pot vizualiza orele: fiecărei formații de studiu, cadrelor didactice, sălilor de curs/seminar și laborator.

Toate cadrele didactice au oferit și oferă consultații săptămânal, după un orar afișat, atât la sediul facultății cât și pe internet (prin corespondență pe e-mail), iar tutorii de an au ore de tutoriat.

Promovabilitate și abandon

Oferta educațională a facultății are ca reper realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care integrează rezultatele cercetării științifice avansate, pentru pregătirea unor specialiști cu șanse reale pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul societății românești și al lumii contemporane. Pentru desfășurarea stagiilor de practică a studenților, cofinanțarea unor programe de studiu, atribuirea de burse de studiu în sistem contractual, se dezvoltă parteneriate cu agenți economici, administrația publică și alte categorii de organizații. De aceste facilități beneficiază toți studenții Facultății de Științe în funcție de criterii de performanță și promovabilitate. În general, la sfârșitul sesiunilor de examene, promovabilitatea studenților a fost mulțumitoare.

Situația reală a promovabilității la nivel de facultate pentru anul universitar 2020 - 2021 se prezintă astfel: din totalul de 1070 studenți înmatriculați au promovat un număr de 925 studenți (86,45%) și au abandonat studiile un număr de 145 studenți (13,55%).

Promovabilitatea este diferită pe ani de studiu și programe de studiu (a se vedea Anexa B1 – Situație promovabilitate și abandon).

Promovabilitate de 100 % s-a înregistrat la programul de master Biologie Aplicată, anul II. Promovabilitatea cea mai redusă (67,64%) s-a înregistrat la programul de master *Sisteme și Tehnologii Informatice Avansate*, anul II.

Media procentului de promovabilitate este de 88,95% la programele de licență și de 84,20% la cele de master.

Motivele abandonului sau ale promovabilității reduse sunt diferite: retragere din motive de sănătate, abandonul din anul I ca urmare a înscrierii la mai multe facultăți/specializări, absentare la examene din motive medicale, obținerea de punctaje insuficiente pentru promovare, obținerea unor note mici la examenul de licență sau disertație care nu permit absolvirea programelor. De asemenea, o problemă reală în abandon o constituie dubla calitate de student și angajat. În acest caz se identifică problema intervalului orar în care sunt fixate activitățile didactice și examenele. O parte din studenți sunt angajați, iar angajatorii le-au permis cu greu să lipsească pentru examene.

În timpul semestrului unii dintre studenți s-au găsit în imposibilitatea de a participa la activitățile didactice, față în față, din cauză că orele erau fixate în prima jumătate a zilei.

Din acest motiv pentru anul universitar 2021 - 2022 s-a luat măsura discuției anticipate cu cadrele didactice înainte de stabilirea orarului, astfel încât activitățile de laborator să se desfășoare fie modular, fie cu o grupă dimineața, iar cu o grupă după amiaza, pentru a permite studenților participarea la aceste activități, pregătirea și obținerea de calitative mai bune.

În ultimii ani s-au remarcat de asemenea și absențe fără motive serioase, ceea ce indică o slabă preocupare a studenților pentru pregătirea lor profesională și deseori o pendulare de la o facultate la alta în găsirea vocației și a specializării potrivite.

Situația frecvenței

Problematica frecvenței la activitățile didactice este rezolvată ținându-se cont de mențiunile din **“Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului European de Credite Transferabile”, capitolul VII, art 34 și 35.**

Extras:

VII. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR

Art. 33. Studenții au dreptul să participe la toate formele de activitate didactică prevăzute în planul de învățământ.

Art. 34. Frecventarea orelor de activitate didactică este reglementată de fișele disciplinelor.

Art. 35. În cazuri întemeiate (cazuri medicale, participarea la manifestări științifice, artistice sau sportive și alte situații), la cererea scrisă a studentului, înregistrată la secretariatul facultății, pe baza documentelor justificative, conducerea facultății poate motiva absențele studentului de la activitatea didactică.

La Facultatea de Științe frecvența la activitățile didactice este obligatorie pentru cursuri/laboratoare/seminarii după specificul programului de studiu. Monitorizarea se face de către fiecare cadru didactic titular al disciplinei/disciplinelor predate. Se acordă derogări de la prezența obligatorie în situațiile și cu respectarea celor prevăzute de regulamentul menționat anterior.

Situația acordării burselor

Recompensarea studenților pentru rezultate și acordarea de burse sociale sunt stipulate în **Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți** aprobat în ședința de Senat din 29.10.2020. În anul 2020 – 2021 Facultatea de Științe a acordat 228 burse atât în semestrul I cât și în semestrul II, defalcate pe categorii conform tabelului de mai jos:

Situație burse an universitar 2020 – 2021

Sem.	Nr. Burse perform.	Cuquantum lei	Nr. Burse merit	Cuquantum lei	Nr. Burse sociale	Cuquantum lei	Nr. total burse acordate	Procent din total studenți bugetați
I	29	800	149	700	50	580	228	29,30 %
II	27	800	151	700	50	580	228	29,30 %

3. CERCETARE

În Facultatea de Științe a existat o preocupare permanentă pentru desfășurarea unei activități de cercetare relevante pentru societate, racordată la programele de cercetare naționale și europene.

Facultatea de Științe și-a asumat direcțiile strategiei de cercetare a ULBS, care vizează excelența în cercetare, inovare și crearea de cunoaștere în domenii prioritare precum IT & C, ecologie și protecția mediului, biologie, matematică aplicată, fizică. În acest sens, în cadrul facultății noastre se urmărește dezvoltarea direcțiilor de cercetare în care au fost obținute performanțe și/sau există potențial pentru atingerea înaltei performanțe și dezvoltarea direcțiilor de cercetare interdisciplinară și transdisciplinară pentru valorificarea optimă a potențialului resurselor umane ale facultății. Aceste obiective strategice explică înființarea celor 4 centre de cercetare în domenii de interes deosebit la nivel național și internațional precum: comunicare și tehnologia informației, ecologie aplicată, sisteme fizice complexe și matematică aplicată (a se vedea tabelul de mai jos și **Anexa C1**– (Proiecte de cercetare finanțate). Detaliile care vizează obiectivele, proiectele de cercetare și membrii se regăsesc la adresele web din tabelul de mai jos:

Denumire centru	Director	Contact
Centrul de Cercetare în Informatica și Tehnologia Informației	Prof. univ. dr. Simian Dana	http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/centru
Centrul de Cercetare de Ecologie Aplicată	Conf. univ. dr. Bănăduc ngela	appliedecologysibiu.wordpress.com/
Centru de Cercetare pentru Fizica Sistemelor Complexe	Prof. univ. dr. Chicea Dan	centru.ccmrp@ulbsibiu.ro centre.ulbsibiu.ro/ccmrp/html/
Centrul de Cercetare în Matematici și Aplicații	Conf. univ. dr. Florin Sofonea	http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma2020/

Rezultatele activității de cercetare se raportează anual în sistemul SIEPAS al ULBS (Sistemul Integrat de Evaluare a Performanțelor Academice și Științifice). Sinteza acestora pentru anul 2020 se regăsește în tabelul de mai jos, extras din raportul privind rezultatele cercetării 2020 (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte.html>). În urma analizei tabelelor centralizatoare privind punctajele acordate rezultatelor cercetării pentru anul calendaristic 2020 am constatat că punctajul de referință minimal la nivel de facultate a fost depășit de 4,3 ori, pe total facultate 69,64% din cadrele didactice au depășit standardele minimale. Cadrele didactice sunt membri ai centrelor de cercetare din Facultatea de Științe. Punctajele, publicate pe site-ul ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte.html>) pentru anul calendaristic 2020, sunt cele de mai jos:

Facultate:	ȘTIINȚE		Cd doc Prof Conf Lect/Și Asist	Cd doc: 500 Prof: 350 Conf: 300 Lect/Și: 250 Asistent 200	
Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod Departament	Grad didactic la 01.01.2020	Punctaj de referință cf grad didactic	TOTAL
TOTAL				15450	66.562,50
TOTAL din baze (1 ...20)					66.562,50

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>

În ceea ce privește situația pe departamente, 67,85 % din cadrele didactice de la Departamentul de Matematică și Informatică au depășit norma minimă de cercetare, iar în cazul Departamentului de Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport 64,28 % din cadrele didactice au depășit această normă. Norma minimă de cercetare a fost depășită de mai mult de două ori de 25 de cadre didactice (13 de la departamentul de MI unde punctajul maxim a depășit de 31,38 ori norma minimă și 12 de la SMFEFS). Un număr de 2 cadre didactice (1 la MI și 1 la SMFEFS) au îndeplinit norma minimă, 7 cadre didactice au realizat peste 60 % din norma minimă de cercetare (5 la MI și 2 la SMFEFS), 2 cadre didactice de la Departamentul de SMFEFS au realizat sub 10 % din norma de cercetare și 8 cadre didactice nu au realizat nici un punctaj la norma de cercetare (cate 4 cadre didactice de la fiecare departament au obținut 0 puncte).

Departamentul	Procent membri care au realizat și depășit standardele minimale	Procent membri care nu au realizat standardele minimale
Matematică și Informatică	20 cadre didactice = 71,43 %	8 cadre did. = 28,57 %
Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport	19 cadre didactice = 67,86 %	9 cadre did. = 32,14 %
Total FSTI – 56 cadre did.	39 cadre didactice = 69,64%	17 cadre did. = 30,36%

Cadrele didactice sunt membri ai centrelor de cercetare din Facultatea de Științe. Punctajele, publicate pe site-ul ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte.html>) pentru anul calendaristic 2020, sunt cele de mai jos:

Departamentul de Matematică și Informatică

Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod Departament	Grad didactic la 01.01.2020	Punctaj de referință cf grad didactic	TOTAL
1	Acu Ana Maria	FSTI3	Prof.	500	15.692,50
2	Acu Mugur Alexandru	FSTI3	Prof.	350	1.270,00
3	Biclea Diana	FSTI3	Asist.	200	0,00
4	Branga Adrian Nicolae	FSTI3	Conf.	300	1.975,00
5	Bucur Amelia	FSTI3	Conf.	300	1.610,82
6	Cismaș Cristina	FSTI3	Lect.	250	290,00
7	Constantinescu Eugen	FSTI3	Conf.	300	0,00
8	Draghici Eugen	FSTI3	Prof.	350	0,00
9	Fabian Detlef Ralf	FSTI3	Lect.	250	298,33
10	Flori Maria	FSTI3	Asist.	200	157,00
11	Girjoaba Adrian	FSTI3	Lect.	250	0,00
12	Hunyadi Daniel	FSTI3	Lect.	250	540,00
13	Maniu George	FSTI3	Lect.	250	367,50
14	Maniu Ionela	FSTI3	Lect.	250	760,83
15	Mușan Mircea	FSTI3	Lect.	250	200,00
16	Neamțu Mircea	FSTI3	Lect.	250	195,00
17	Pitic Alina	FSTI3	Lect.	250	250,00
18	Răduț Augustina	FSTI3	Lect.	250	1.155,83
19	Răduț Cristina	FSTI3	Lect.	200	215,00
20	Secelean Nicolae Adrian	FSTI3	Prof.	500	7.030,00
21	Simian Dana	FSTI3	Prof.	350	2.715,83
22	Sofonea Daniel Florin	FSTI3	Conf.	300	1.345,00
23	Solomon Andreea	FSTI3	Lect.	250	230,00
24	Stoica Florin	FSTI3	Conf.	300	856,66
25	Stoica Laura	FSTI3	Conf.	300	360,00
26	Suciu Laurian	FSTI3	Prof.	350	4.207,50
27	Tincu Ioan	FSTI3	Lect.	250	750,00
28	Totoi Alina	FSTI3	Lect.	250	300,00

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>

Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Facultate:	ȘTIINȚE		Cd doc Prof Conf Lect/Și Asist	Cd doc: 500 Prof: 350 Conf: 300 Lect/Și: 250 Asistent 200	
Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod Departament	Grad didactic la 01.01.2020	Punctaj de referință cf grad didactic	TOTAL
29	ACHIM CONSTANTIN	FSTI2	Lect	250	300,00
30	BĂDESCU DELIA	FSTI2	Conf	300	1.112,66
31	BURCHEL LUCIAN	FSTI2	Lect	250	0,00
32	HĂȘMĂȘAN IOAN	FSTI2	Lect	250	10,00
33	HULPUȘ ALEXANDRU	FSTI2	Lect	250	210,00
34	POMOHACI MARCEL	FSTI2	Conf	300	1.708,00
35	SANDU VLAD ANTONIU	FSTI2	Asist	200	0,00
36	SAVU OLIMPIU	FSTI2	Lect	250	208,00
37	SOPA SABIN	FSTI2	Lect	250	2.193,25
38	STOIAN IULIAN	FSTI2	Lect	250	268,00
39	TODOR RAUL	FSTI2	Lect	250	0,00
40	ZAHARIA NICOLETA	FSTI2	Lect	250	250,00
41	RĂCUCIU MIHAELA	FSTI2	Lect	250	2.460,00
42	CHICEA DAN	FSTI2	Cd doc	500	2.585,00
43	BÎRSAN EUGEN	FSTI2	Lect	250	384,00
44	BĂNĂDUC ANGELA	FSTI2	Conf	300	2.350,14
45	BĂNĂDUC DORU	FSTI2	Conf	300	2.523,43
46	BENDEK-SIRBU ANA MARIA	FSTI2	Lect	250	2.346,25
47	BOERAS IOANA	FSTI2	Asist	200	716,67
48	BURCEA ALEXANDRU	FSTI2	CSIII	250	779,17
49	COSTEA MARIOARA	FSTI2	Conf	300	308,00
50	CRACIUNĂȘ MIHAI	FSTI2	Asist	200	4,28
51	GHEORGHE LAURIAN	FSTI2	Lect	250	0,00
52	ILIE DANIELA	FSTI2	Lect	250	131,66
53	OLOSUTEAN HOREA	FSTI2	Lect	250	1.315,84
54	SIRBU IOAN	FSTI2	Conf	300	570,40
55	TĂUȘAN IOAN	FSTI2	Lect	250	709,96
56	GHEOCA VOICHIȚA	FSTI2	Lect	250	345,00

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>

Norma minimă de cercetare pentru cadrele didactice este următoarea: profesor universitar – 350 ore, conferențiar universitar – 300 ore, lector universitar – 250 ore și asistent – 200 ore. Având în vedere că o parte din cadrele didactice din Facultatea de Științe nu și-au

Îndeplinit norma minimă de cercetare, Consiliul Facultății de Științe în ședința din data de 13.09.2021 a adoptat un algoritm pentru încărcarea normelor cadrelor didactice, după cum urmează:

A. 10 % dintre cadrele didactice ale facultății cu cel mai mare punctaj la cercetare conform SIEPAS 2017 vor avea norma didactică minimă conform postului.

B. Normarea pentru cadre didactice care au îndeplinit norma minimă de cercetare și nu fac parte din primii 10% din facultate se va face astfel:

- cadrele didactice care au îndeplinit din norma minimă de cercetare între 0 și 50% (inclusiv) - vor avea 16 ore convenționale în norma didactică;
- cadrele didactice care au îndeplinit din norma minimă de cercetare mai mult de 50% și mai puțin de 100% (inclusiv) - vor avea cu 4 ore convenționale în plus peste norma didactică minimă;
- cadrele didactice care au îndeplinit norma de cercetare din norma minimă de cercetare mai mult de 100% și mai puțin de 200% (inclusiv) - vor avea cu 2 ore convenționale în plus peste norma didactică minimă;
- cadrele didactice care au îndeplinit norma de cercetare în proporție mai mare de 200% vor avea cu 1 oră convențională în plus peste norma didactică minimă.

În vederea dezvoltării cercetării, a identificării de noi domenii de cercetare și a creării de performanță în cercetare, Facultatea de Științe a identificat prin echipa managerială un set de obiective care trebuie atinse:

- Optimizarea strategiei pentru dezvoltarea cercetării și valorificarea rezultatelor cercetării, conform competențelor și resurselor existente și potențiale ale facultății. Optimizarea vizează următoarele componente:

- identificarea surselor de finanțare și a modalităților optime de accesare a acestora, cu accent pe participarea la programe de cercetare științifică finanțate de Comisia Europeană - Orizont 2020 și programe SEE;

- dezvoltarea programelor de CDI adecvate necesităților mediului socioeconomic și finanțate de către acesta;

- dezvoltarea infrastructurii de cercetare;

- dezvoltarea resurselor umane implicate în proiecte de cercetare (inclusiv crearea unor posturi de cercetare și implicarea masteranzilor și studenților în activitățile de cercetare);

- dezvoltarea parteneriatelor cu entități de cercetare la nivel regional pentru dezvoltarea coerentă și utilizarea în comun a infrastructurii de cercetare.

- Stimularea dezvoltării colectivelor de cercetare și integrarea acestora în rețele de specialitate naționale și internaționale;

- Dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice cu universități, institute de cercetare și alte organizații profesionale din țară și străinătate pentru realizarea programelor de cercetare de anvergură;

- Realizarea parteneriatelor cu agenți economici pentru dezvoltarea temelor de cercetare specifice, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și implicarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de disertație sau licență;

- Eficientizarea activității centrelor de cercetare;

- Susținerea studenților și cadrelor didactice pentru accesarea burselor de cercetare în străinătate;

- Optimizarea valorificării rezultatelor obținute în proiectele de cercetare;

- Managementul producției științifice, astfel încât aceasta să fie vizibilă și cuantificabilă conform actualelor criterii de evaluare naționale și internaționale;
- Susținerea revistelor științifice (cu potențial adecvat) editate de facultate, ca modalitate de diseminare a rezultatelor cercetării, pentru creșterea vizibilității și prestigiului universității și internaționalizare;
- Susținerea organizării conferințelor internaționale și cotarea ISI a acestora;
- Crearea unei baze de date în timp real pentru monitorizarea producției științifice a membrilor facultății și raportarea acesteia.

4. ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

În anul universitar **2020 – 2021**, activitatea studenților s-a concretizat nu numai în activități didactice ci și în activități de cercetare și de promovare a facultății.

Activitatea de cercetare a studenților s-a realizat prin organizarea și participarea studenților la sesiuni științifice studentești, de interes național și internațional, prin cercuri științifice și prin includerea acestora în proiecte de cercetare. În sinteză, cercetarea științifică studentască a vizat:

- Organizarea cercurilor științifice studentești: Cercul de entomologie „Karl Fuss” (<https://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cercuri-studentesti/clubul-de-entomologie-carl-fuss/>) (organizatori lect. dr. Ioan Tăușan și lect dr. Horia Olosutean) și Journal Club (<http://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cercuri-studentesti/journal-club-i-boeras/>) (organizator lect. dr. Ioana Boeraș) a căror desfășurare a avut loc on-line ca urmare a măsurilor în timpul pandemiei Covid 19.
- Noaptea Cercetătorilor - 27 noiembrie 2020 – on line https://hostcercetare.ulbsibiu.ro/NC_program2020.html;
- Noaptea Cercetătorilor - 24 septembrie 2021 – on line <https://noapteacercetatorilor.ulbsibiu.ro/>.
- Dezvoltarea aplicațiilor software pentru mediu și biologie de grupuri de lucru formate din studenți de la programele Informatică, Ecologie și Biologie;
- Fourth International Students Conference on Applied Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 8-10 octombrie 2020;
- A șaptea Conferință Națională de Informatică “Programare, Comunicare, Imaginație, Design” PCID 2018, 10 aprilie 2021;

Participarea studenților la teme de cercetare

Nr. crt.	Titlul activității	Descriere	Partener
1.	Proiecte Embedded Systems	SC Continental Automotive Sibiu a dezvoltat în cadrul facultății, împreună cu cadre didactice și studenți de la domeniile Informatică și Matematică Informatică (licență și master) proiecte în domeniul Embedded Systems.	SC Continental Automotive Sibiu
2.	Evaluarea și monitorizarea poluațiilor emergente în ecosistemele acvatice continentale	Studenti implicați: EPM - Murguleț Roxana, Heghedus Paul, Stirbet Ioan,; Biologie - Furdui Catalina, Mezarowski Ana-Maria; BA: Radu Ovidiu Coordonator Conf. dr. Angela Bănăduc	AERC
3.	Protecția și îmbunătățirea stării de conservare a biodiversității și a patrimoniului natural din siturile Natura 2000 Pricop-Huta-Certeze, Tisa Superioară și ale ariei naturale protejate Pădurea Ronșoara - cod SMIS 118881	Elaborarea planului de management al sitului Natura 2000 ROSCI0251 Tisa Superioară - studenta din anul III Anamaria Gurzău a participat la evaluarea și cartarea speciilor de mamifere din situl Natura 2000 ROSCI0251 Tisa Superioară și a elaborat lucrarea de disertație: Evaluarea distribuției și abundenței speciilor de mamifere din situl ROSCI 0251 Tisa Superioară prin utilizarea camerelor de supraveghere și a semnelor de prezență. Coordonator: Lect. Dr. Ana Maria Benedek-Sîrbu	Administrația sitului Natura 2000 Tisa Superioară
4.	Dinamica altitudinală a căpușelor în Munții Cindrel	Cercetare presonală a lect.dr. Ana Maria Benedek-Sîrbu în cadrul căreia Bianca Buteșteanu – master BA și-a elaborat lucrarea de dizertație	Cercetare personală
5.	Managementul adecvat al speciilor invazive din România, în conformitate cu Regulamentul UE 1143/2014 referitor la prevenirea și gestionarea introducerii și răspândirii speciilor alogene invazive”, cod SMIS 120008	Identificare și monitorizare specii. Studenți voluntari: Silviu Țicu (EPM III), Paul Cioban (EPM II), Daiana Talpos (BIO III), Maria Stănciugelu (EPM III) Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	Muzeul Național Grigore Antipa și Min. Mediului
6.	Elaborarea Planurilor de management integrat, inclusiv toate în siturile	Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului "Planificarea managementului conservării biodiversității; Studenți implicați:	Administrație Situri Natura 2000

	Natura 2000 ROSPA0016 Câmpia Nirului-Valea Ierii, ROSCI0020 Câmpia Careiului împreună cu ariile protejate 2.676 Pădurea Urziceni, 2.677 Dunele de nisip Foieni, 2.679 Mlaștina Vermes și 2.182 Pășunea cu Corynephorus de la Voievozi și ROSCI0021 Câmpia Ierului împreună cu aria protejată 2.813 Complexul hidrografic Valea Rece”, prin contract nr. 157 din 11.04.2019	Florin Bugner (EPM III) – lucrare de licență; Daiana Talpoș (BIO III) – lucrare de licență; Andreea Mihaescu (BIO III) Coordonator Lect. dr. Ioan Tăușan	ROSPA0016 Câmpia Nirului-Valea Ierii, ROSCI0020 Câmpia Careiului Ariile protejate 2.676 Pădurea Urziceni, 2.677 Dunele de nisip Foieni, 2.679 Mlaștina Vermes și 2.182 Pășunea Voievozi și ROSCI0021 Câmpia Ierului aria protejată 2.813 Complexul hidrografic Valea Rece”
7.	Elaborarea instrumentelor pentru managementul adaptiv al capitalului natural din ariile protejate”, proiect cod SMIS 122643 (cod contract C5).	Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului Studenți voluntari: Silviu TICU (EPM III), Damaris Grama (BIO II), Dalia Habea (BIO II), Andrei Calin (BIO II), Doris Peana (BIO III) Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	Administrația Parcului Natural Apuseni, ROSCI0002 Apuseni, ROSPA0081 Munții Apuseni – Vlădeasa și ROSCI0016 Buteasa
8.	Sucesiunea comunităților de nevertebrate epigeice în exploatare de cariere de calcar	Cercetare presonală a lect.dr. Ioan Tăușan în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație: Maria Stanciugelu (EPM III), Diana Parola (BA II), Emilia Buican (BA II)	Cercetare personala
9.	Inventariere, evaluare și monitorizare habitate și specii de interes comunitar	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice în Parcul Natural Munții Maramureșului	Administrația Parcului Natural Munții Maramureșului
10.	Inventariere, evaluare și monitorizare habitate și specii de interes comunitar	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice	Admin. Parcului Național Semenic – Cheile Carașului
11.	Deprinderea studenților cu aplicarea legislației pe probleme de mediu și a procedurilor de elaborare	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice	Agenția de Protecția Mediului Vâlcea

	și acordare a autorizațiilor de mediu și în elaborarea rapoartelor de evaluare a impactului asupra mediului		
12.	Inventariere, evaluare și monitorizare habitate și specii de interes comunitar	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice	Administrația Parcului Național Grădiștea Muncelului - Cioclovina
13.	Inventariere specii de interes comunitar în situl Târnava Mare între Odorheiu Secuiesc și Vânători, ROSCI0383	În cadrul unei convenții de practică, studenții anului II, Ecologia și protecția mediului și Biologie, au participat la activități de teren în situl ROSCI0383, Odorheiu Secuiesc – Vânători.	Wildlife Management Consulting

Participare la conferințe naționale și internaționale

- International Conference on Applied Informatics, “Imagination, Creativity, Design, Development”, 8-10 octombrie 2020, Sibiu (15 studenți Informatică, STIA);
- 11th Baltic Theriological Conference desfășurată între 26-27 ianuarie 2021 în Lituania – participare on line (Anamaria Gurzău îndrumată de lect.dr. Ana Maria Benedek);
- Simpozionul Național de Entomologie organizat de Societatea Lepidopterologică Română (cel de-al XXX-lea), a avut loc online în data de 23 aprilie 2021, la care au fost prezentate următoarele teme: Contributii la cunoașterea faunei de fluturi de zi (Lepidoptera: Rhopalocera) din ROSCI0020 Câmpia Careiului (Florin Bugner - III EPM, Emanuel Enghiș, Ioan Tăușan), Comunități de lăcuste (Insecta: Orthoptera) din Parcul Național Buila-Vânturarița (Silviu Țicu- III EPM, Ionuț Ștefan Iorgu, Ioan Tăușan), observații privind comportamentul comunităților de furnici (Hymenoptera: Formicidae) în habitate invadate de *Solidago canadensis* în Sudul Transilvaniei (Ioan Tăușan, Sabina Erika Stanca - BA I, Raluca Ghișe - BA I, Mirabela Budur - BA I);
- Conferința studentască, organizată on – line din cauza pandemiei Covid 19, la specializarea Ecologie și Protecția Mediului, la care au participat 11 studenți și masteranzi de la specializările Ecologie și Protecția Mediului, Biologie, Ecologia și Managementul Sistemelor Ecologice și Biologie Aplicată a fost „Studium Oecologicum” ediția a XII-a – sesiunea națională de comunicări științifice studențești în domeniul ecologie și biologie, 14 mai 2021.

Activități de voluntariat

- Organizarea de dezbateri pe teme de ecologie și protecția mediului în cadrul cercurilor științifice în colaborare cu ASECO;
- Acțiuni de promovare a specializărilor: participari on-line cu elevii de la diverse licee din județele Vâlcea și Hunedoara, sub coordonarea lector univ. dr. Augusta Ratiu, alături de studenți voluntari; întreținerea paginii de Facebook: <https://web.facebook.com/ULBSEPM>;

- Acțiuni de voluntariat la care au participat studenții, organizate de facultate sau alte instituții
 - Voluntariat în cadrul Asociației Prietenii Berzelor;
 - Voluntariat la Crucea Roșie (Călin Andrei – student anul II BIO);
 - Paul Cioban (EPM II) – participare la Webinarul - Schimbările climatice - Mit sau Realitate? <https://cjesibiu.ro/activitati/actiuni/you-asked-we-did-it/>
https://www.youtube.com/watch?time_continue=3424&v=Ilt8FtCk4W4&feature=emb_title

5. ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII

Facultatea a realizat situația care cuprinde date despre locul de muncă al absolvenților. Chestionarea absolvenților se face prin intermediul poștei electronice, telefonic sau cu prilejul vizitelor absolvenților la facultate.

Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii se face și prin intermediul Centrului de servicii integrate pentru studenți “SMART Hub”, datele sunt corelate. În tabelul de mai jos este prezentată situația inserției pe piața muncii în perioada 2020-2021.

LICENTA 2020		
a) sunt încadrați în câmpul muncii		
	a1) în țară	77,9 %
	a2) în țări din Uniunea Europeană	
	a3) în alte țări	0,70%
b) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate		
	b1) în țară	73,05%
	b2) în țări din Uniunea Europeană	
	b3) în alte țări	0,96%
MASTER 2020		
a) sunt încadrați în câmpul muncii		
	a1) în țară	80,61%
	a2) în țări din Uniunea Europeană	1,23%
	a3) în alte țări	1,23%
b) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate		

	b1) în țară	92,40%
	b2) în țări din Uniunea Europeană	1,33%
	b3) în alte țări	1,33%
	b3) în alte țări	
LICENTA 2021		
c) sunt încadrați în câmpul muncii		
	a1) în țară	65,05 %
	a2) în țări din Uniunea Europeană	0,81 %
	a3) în alte țări	
d) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate		
	b1) în țară	71,9 %
	b2) în țări din Uniunea Europeană	1,13%
	b3) în alte țări	
MASTER 2021		
c) sunt încadrați în câmpul muncii		
	a1) în țară	80,95%
	a2) în țări din Uniunea Europeană	1,15%
	a3) în alte țări	1,15%
d) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate		
	b1) în țară	85,88%
	b2) în țări din Uniunea Europeană	1,33%
	b3) în alte țări	1,33%

6. FEEDBACKUL ABSOLVENȚILOR

Facultatea de Științe a realizat o situație care cuprinde date despre gradul de satisfacție al absolvenților de la programele de licență și master din Facultatea de Științe.

Chestionarea absolvenților s-a realizat on-line cu prilejul semnării fișei de lichidare de către absolvenți. Prelucrarea datelor s-a realizat prin acordarea unui punctaj de la 1 la 5 pentru scala de apreciere: în foarte mică măsură (1 p) – în foarte mare măsură (5 p). Acestea au avut un număr de 50 de itemi grupați pe 5 mari obiective: 1. Relaționare internă și comunicare cu structurile universității; 2. Suportul tehnic și logistic necesar procesului de transfer de cunoștințe și condiții oferite de universitate pentru activități complementare; 3. Discipline, calitatea predării, dezvoltarea competențelor specifice, 4. Activități extracurriculare; 5. Dobândirea de abilități transversale.

În cadrul Departamentului de SMFEFS, în vederea îndeplinirii obiectivelor din standardele ARACIS, directorul de departament a realizat o evaluare a satisfacției absolvenților față de programul de studii Ecologie și Protecția Mediului. Această evaluare constituie anexă la Dosarul de Autoevaluare a specializării Ecologie și Protecția Mediului pregătit pentru viitoarea vizită ARACIS (2022). Evaluarea a avut trei mari obiective: aspecte generale care au vizat programul de studiu și facilitățile de suport, relația cu personalul care deservește activitățile didactice și de suport, inclusiv relația cu structurile administrative pe diferite nivele ierarhice, identificarea abilităților și a măsurii în care absolvenții au dobândit abilități transversale în cadrul programului de studiu.

Rezultatele prezentate reflectă gradul de satisfacție al absolvenților programului de studii de licență Ecologie și protecția mediului, perioada de evaluare acoperind promoțiile 2018-2021.

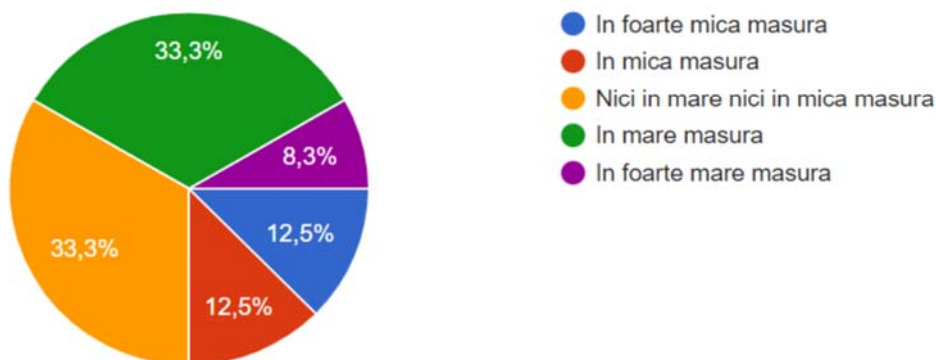
În total au fost centralizate și analizate răspunsurile oferite de 59 respondenți.

Aspecte generale

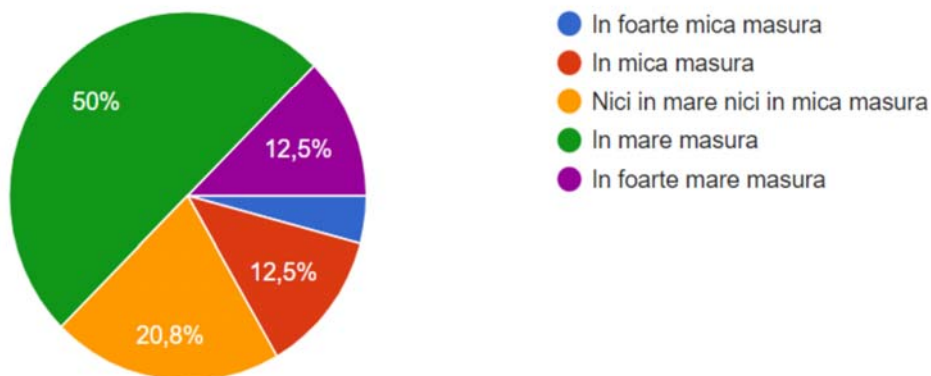
În cadrul categoriei aspecte generale a fost analizat gradul de satisfacție al absolvenților raportat la nivelul întregului program de studii, fiind evaluați 16 indicatori. Indicatorii din cadrul categoriei au fost notați cu note de la 1 (cea mai mică satisfacție) la 5 (cea mai mare satisfacție). Notarea indicatorilor de către absolvenți arată un nivel ridicat de satisfacție, cu note medii pe indicator cuprinse între 3,12 și 4,16. Cei 16 indicatori și notele aferente sunt: organizarea și structura programului de studii în ansamblu (notă medie/indicator 3,12), calitatea predării (conținut, metodă, mijloace tehnice, stil de predare) (notă medie/indicator 4,11), organizarea stagiilor de practică de specialitate (3,66 notă medie/indicator), materialele didactice (manuale, îndrumare de laborator/proiect, documente bibliografice) (notă medie/indicator 3,74), accesul la mobilități (erasmus) (notă medie/indicator 4,12), modul de întocmire a orarului (notă medie/indicator 3,36), suportul logistic (dotarea) sălilor de curs/seminar/laborator (notă medie/indicator 3,64), resursele de învățare existente în bibliotecile universității (notă medie/indicator 3,83) condițiile logistice din sălile de lectură (notă medie/indicator 3,31), condițiile oferite pentru activitățile sportive (notă medie/indicator 3,69), organizarea site-ului universității ca mijloc de informare și comunicare (notă medie/indicator 4,06), organizarea site-ului facultății ca mijloc de informare și comunicare (notă medie/indicator 4,05), grupuri virtuale ca mijloc de informare și comunicare a aspectelor studențești (grupuri

facebook) (notă medie/indicator 4,16), facilitățile de servire a mesei la cantine și cafetării (notă medie/indicator 4,06), cazarea (cămine) din campusul universitar (notă medie/indicator 3,39) și activitatea asociațiilor studențești (notă medie/indicator 3,23).

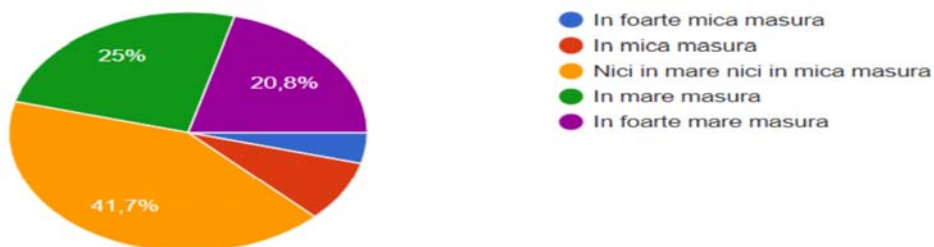
1. Sunteți mulțumit de organizarea și structura programului de studii în ansamblu?



2. Sunteți mulțumit de calitatea predării (conținut, metodă, mijloace tehnice, stil de predare)?



3. Sunteți mulțumit de organizarea stagiilor de practică de specialitate?



4. Sunteți mulțumit de materialele didactice (manuale, îndrumare de laborator/proiect, documente bibliografice)?



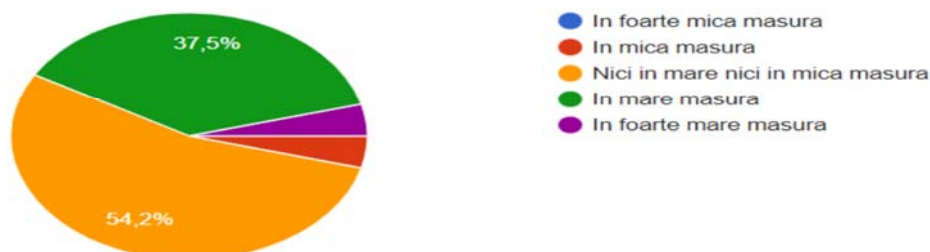
5. Sunteți mulțumit de accesul la mobilități (ERASMUS)?



6. Sunteți mulțumit de modul de întocmire a orarului?



9. Sunteți mulțumit de condițiile logistice din sălile de lectură?



10. Sunteți mulțumit de condițiile oferite pentru activitățile sportive?



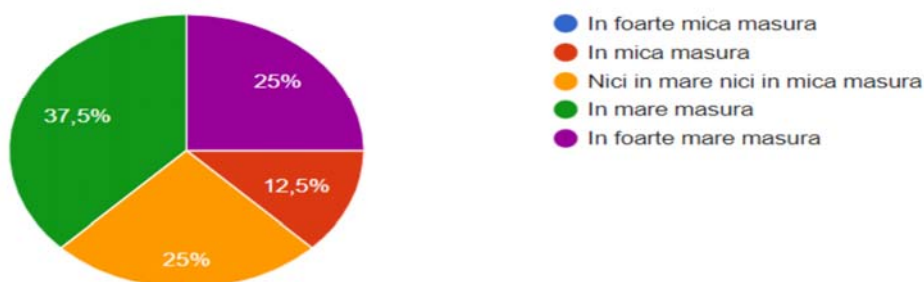
11. Sunteți mulțumit de Organizarea site-ului universității ca mijloc de informare și comunicare?



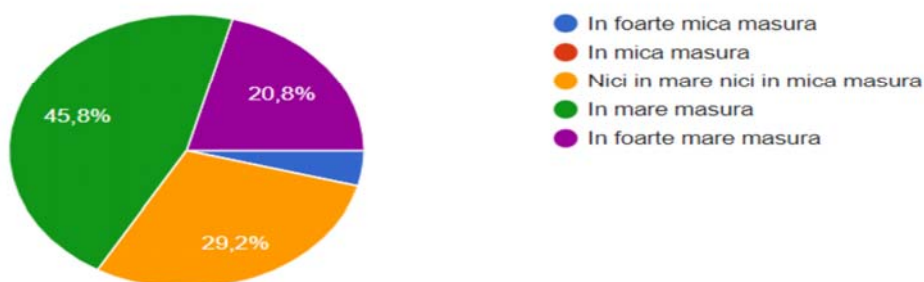
12. Sunteți mulțumit de organizarea site-ului facultatii ca mijloc de informare și comunicare?



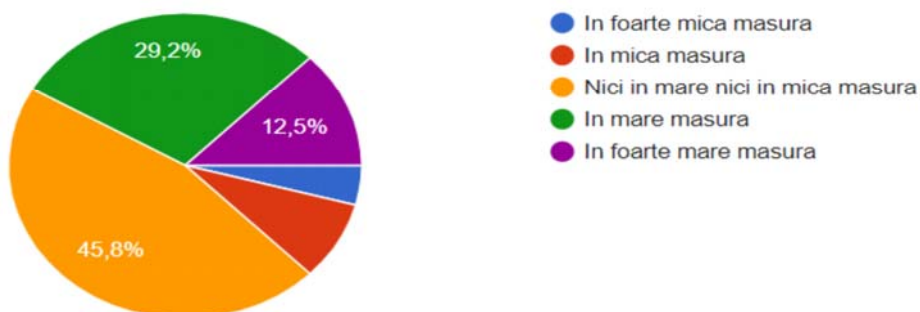
13. Sunteți mulțumit de grupurile virtuale ca mijloc de informare și comunicare a aspectelor studențești (grupuri facebook)?



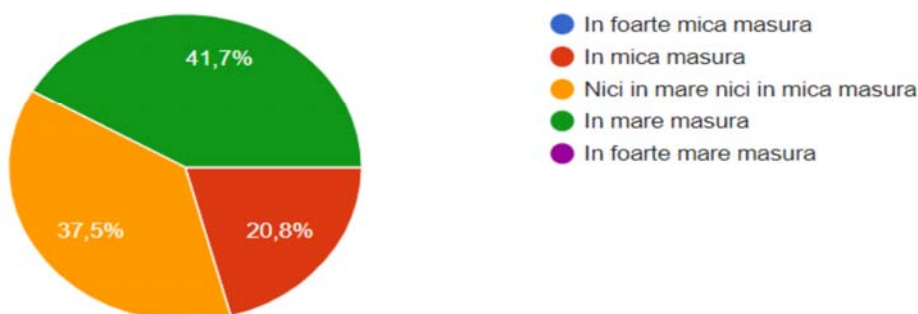
14. Sunteți mulțumit de facilitățile de servire a mesei la cantine și cafetării?



15. Sunteți mulțumit de cazarea (cămine) din campusul universitar?



16. Sunteți mulțumit de activitatea asociațiilor studențești?



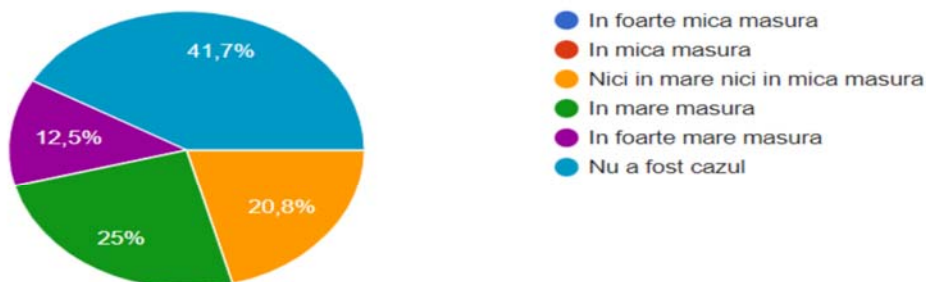
Relaționare internă

În cadrul categoriei relaționare internă a fost analizat gradul de satisfacție al absolvenților raportat la relația cu personalul angajat al universității și cu nivelele ierarhice ale acestuia, fiind evaluați 6 indicatori. Indicatorii din cadrul categoriei au fost cuantificați în șase categorii: satisfacție în foarte mare măsură, în mare măsură, nici în mare, nici în mică măsură, în mică măsură și în foarte mică măsură, cărora li s-a adăugat categoria celor care nu au interacționat cu diferitele categorii de personal analizat (categorie denumită „nu a fost cazul”).

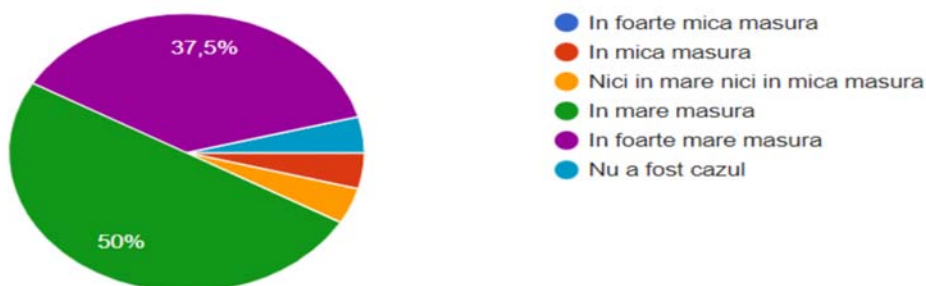
Analiza relevă prezența unui nivel mare și foarte mare de satisfacție (peste 50% cumulat, mergând până la 87,51% în cazul relației cu personalul din secretariate) în relația absolvenților cu personalul din secretariate, cu cel din serviciul administrativ, precum și cu conducerea facultății și cea a universității. Grade mai mici de satisfacție au fost înregistrate în relația cu personalul Bibliotecii Universității (50% cumulat satisfacție mare și foarte mare) și în relația cu Biroul de orientare în carieră a studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI.

Nivelele de insatisfacție (notate cu „în mică măsură” și „în foarte mică măsură”) nu depășesc cumulat 15% din răspunsurile absolvenților. Datorita situației pandemice numărul cel mai mare de respondenți fiind înregistrați în anii 2020-2021, un procent mare dintre aceștia au răspuns că nu au interacționat în timpul studiilor cu personalul de conducere al universității (41,7%) a facultății (33,3%), și cu cel al Biroul de orientare în carieră a studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI (66,7%), și chiar cu personalul bibliotecii (41,7%).

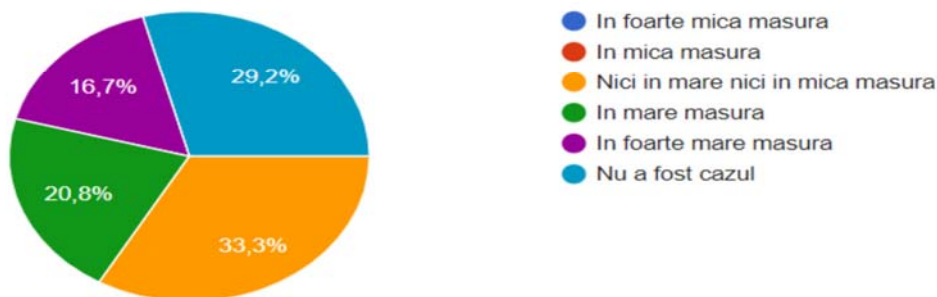
17. Sunteți mulțumit de relația cu personalul bibliotecilor din universitate?



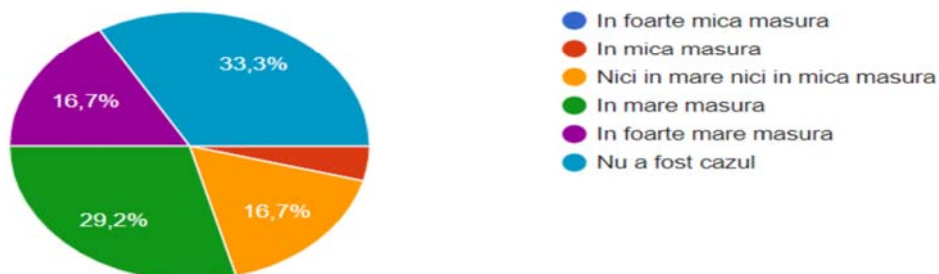
18. Sunteți mulțumit de relația cu personalul din secretariatele facultății?



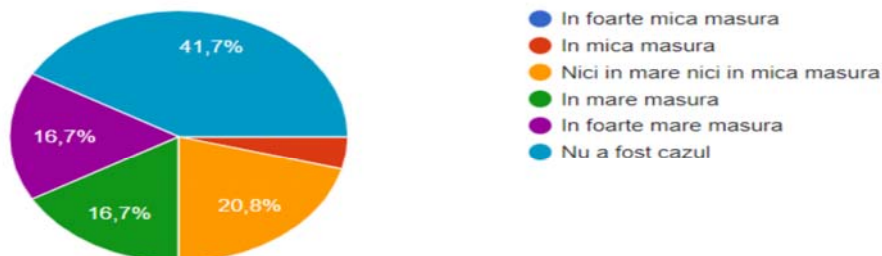
19. Sunteți mulțumit de relația cu personalul din administrația universității (serviciul financiar-contabil, serviciul social etc.)?



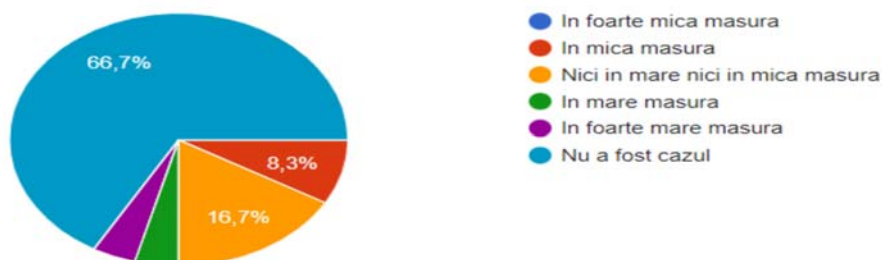
20. Sunteți mulțumit de relația de comunicare cu conducerea facultății (decan, prodecani)?



21. Sunteți mulțumit de relația de comunicare cu conducerea universității (rector, prorectori)?



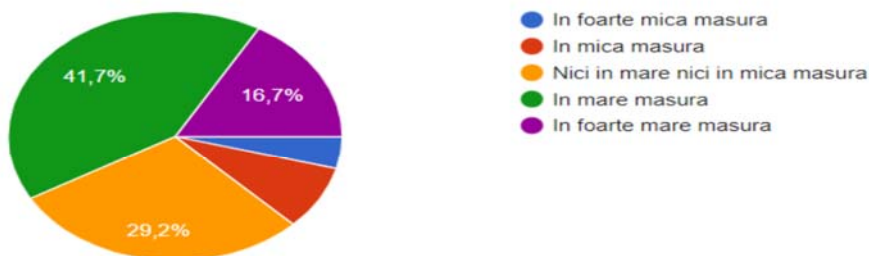
22. Sunteți mulțumit de relația cu Biroul de orientare în carieră a studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI?



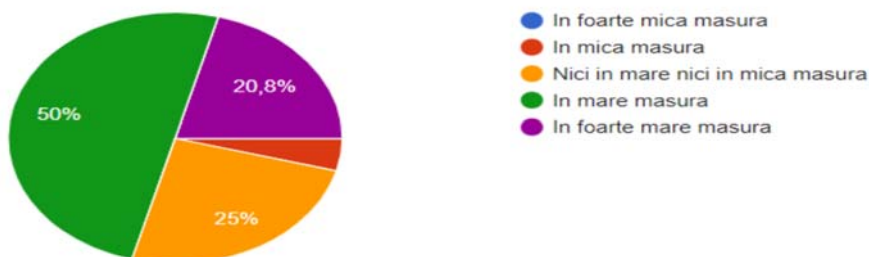
Abilități transversale

În cadrul categoriei abilități transversale a fost analizat nivelul de achiziție de către absolvenți a diferitelor categorii de abilități transversale, fiind evaluați 9 indicatori: abilități de comunicare eficientă, abilități de lucru în echipă, abilități de rezolvare a problemelor, abilități de gestionare eficientă a timpului, abilități de organizare și coordonare a sarcinilor de lucru, abilități de rezolvare a conflictelor, abilități de gestionare a situațiilor stresante, abilități de analiză și sinteză și abilități de acumulare eficientă a informațiilor. Indicatorii din cadrul categoriei au fost cuantificați în cinci categorii: satisfacție în foarte mare măsură, în mare măsură, nici în mare, nici în mică măsură, în mică măsură și în foarte mică măsură. Analiza relevă prezența unui nivel mare și foarte mare de satisfacție (peste două treimi din respondenți cumulate). Cele mai mici valori au fost înregistrate în cazul abilităților de gestionare a situațiilor stresante și de evitare a conflictelor și cele mai mari pentru abilitățile de lucru în echipă și de acumulare eficientă a informațiilor) în cazul tuturor indicatorilor analizați. Nivelele de insatisfacție (notate cu „în mică măsură” și „în foarte mică măsură”) nu depășesc de regulă cumulat 10% din răspunsurile absolvenților, relative excepții făcând indicatorii referitori la achiziția de abilități de rezolvare a conflictelor și de gestionare a situațiilor stresante, unde 12,04% din respondenți au dat răspunsuri din cele două categorii menționate anterior.

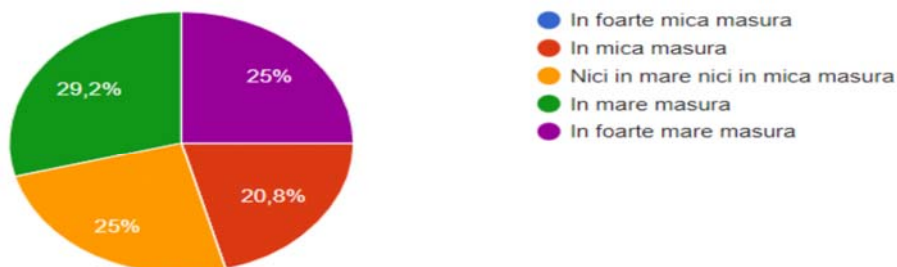
23. Considerați ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă?



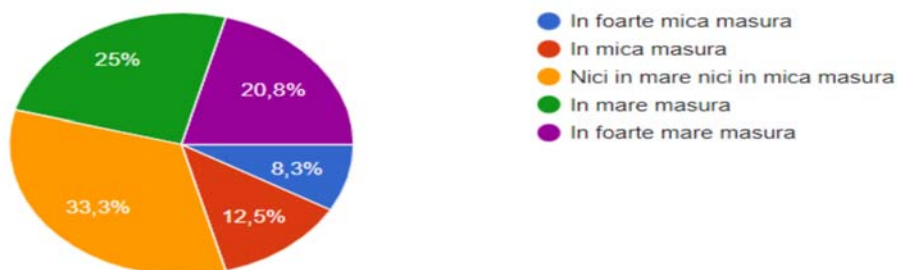
24. Considerați ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilităților de lucru în echipă?



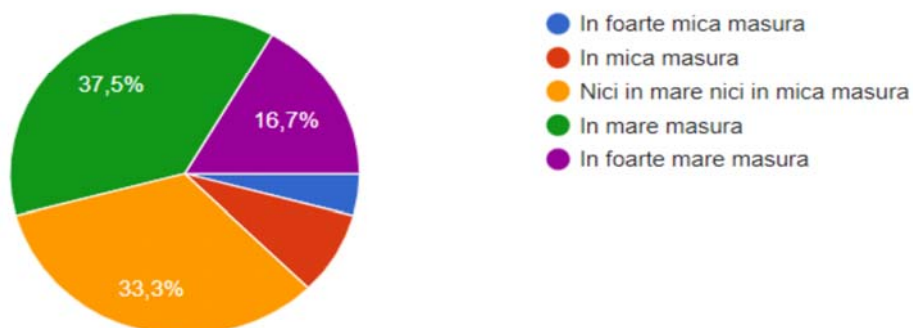
25. Considerati ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilitatilor de rezolvare a problemelor?



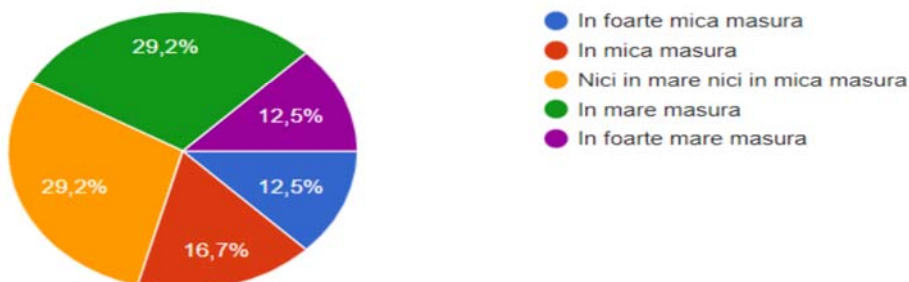
26. Considerati ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilitatilor de gestionare eficienta a timpului?



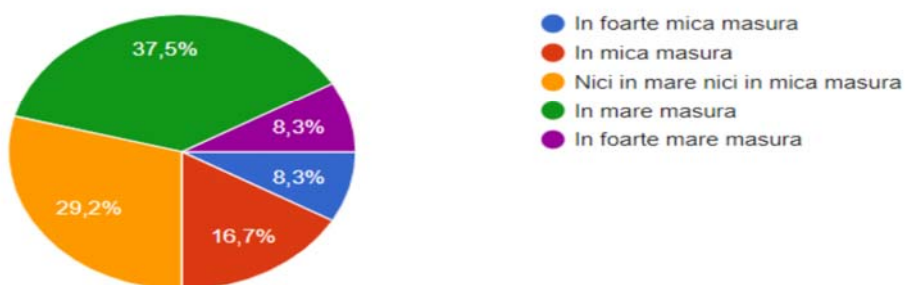
27. Considerati ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilitatilor de organizare și coordonare a sarcinilor de lucru?



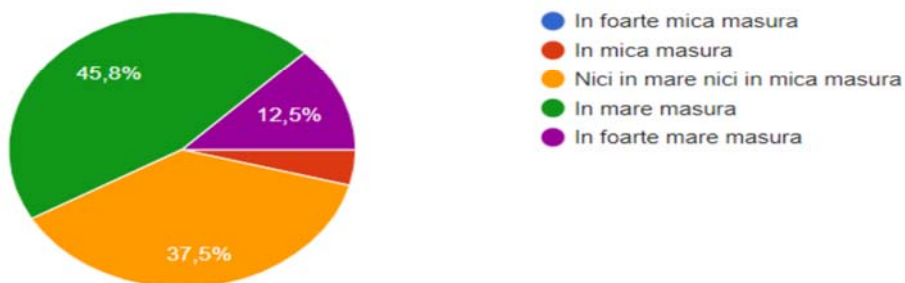
28. Considerati ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilitatilor de rezolvare a conflictelor?



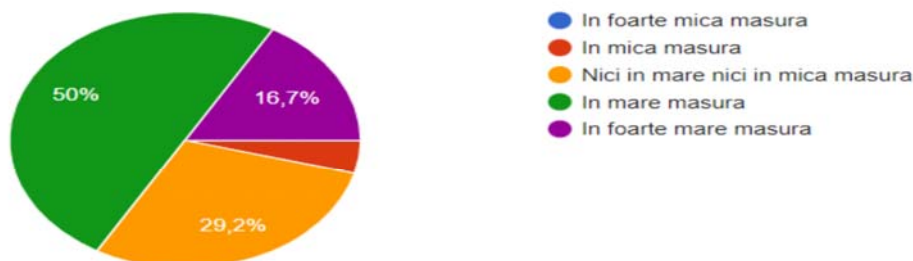
29. Considerati ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilitatilor de gestionare a situațiilor stresante?



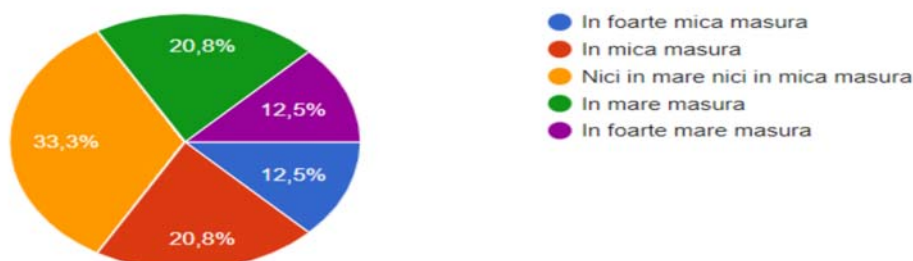
30. Considerati ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilitatilor de analiza si sinteza?



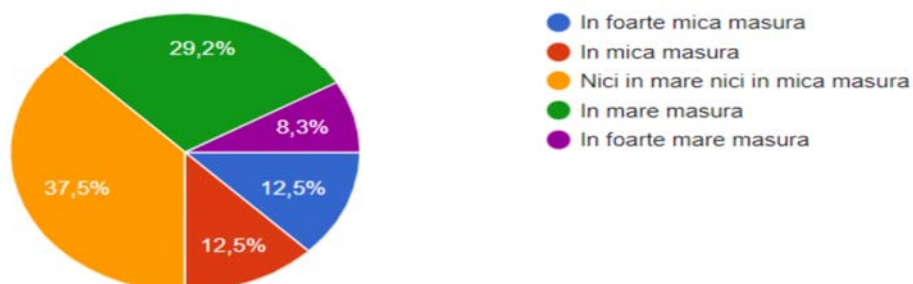
31. Considerati ca programul de studiu contribuie la dezvoltarea abilitatilor de acumulare eficientă a informațiilor?



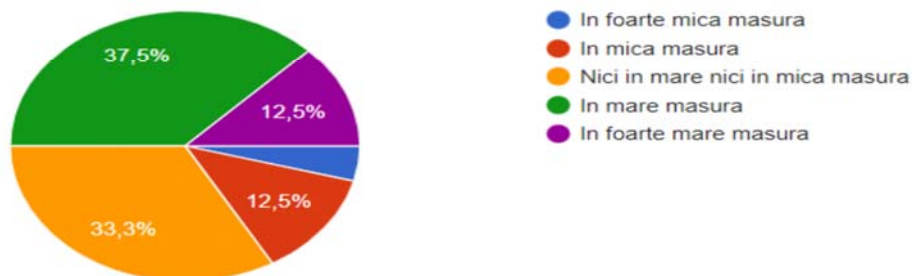
32. Programul absolvit a oferit o pregătire suficientă pentru accesarea unui loc de muncă în domeniu



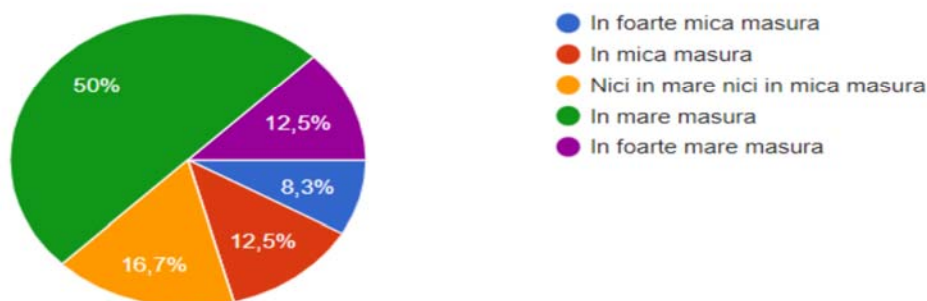
33. Disciplinele parcurse în cadrul programului de absolvit au oferit o bază de cunoștințe suficiente pentru accesarea unui loc de muncă în domeniu



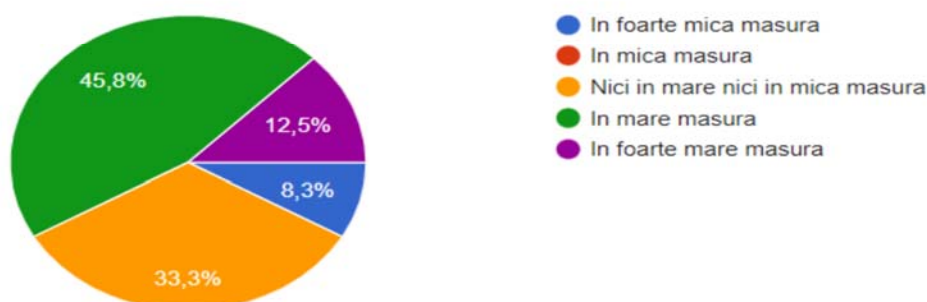
34. Activitățile de curs/seminar/laborator au contribuit la dezvoltarea competențelor specifice specializării



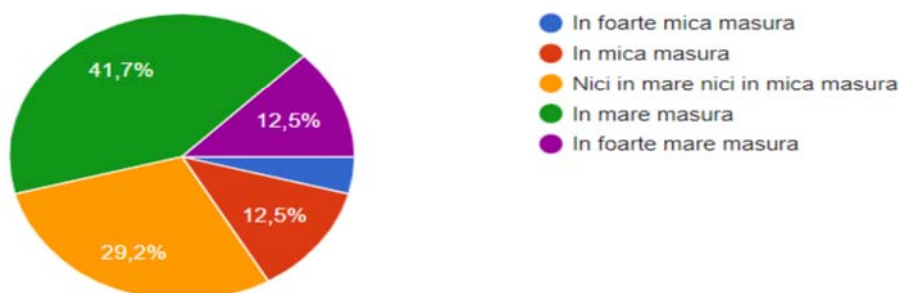
35. Activitățile de practică de specialitate au contribuit la dezvoltarea abilităților necesare profesiei alese



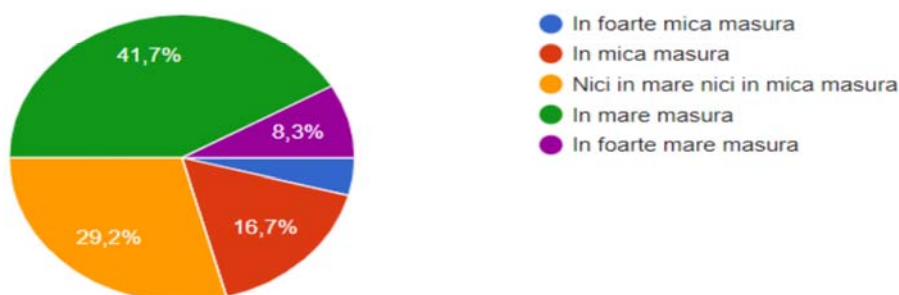
36. Metodele de predare/învățare folosite în cadrul activităților didactice au contribuit la facilitarea însușirii cunoștințelor



37. Metodele de predare/învățare folosite în cadrul activităților didactice au contribuit la dezvoltarea abilităților practice



38. Activitățile curriculare transversale programului de studii au contribuit la dezvoltarea propriei personalități



7. EVALUAREA

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În cadrul Facultății de Științe a fost realizată evaluarea studenților pentru cadrele didactice implicate în programele de studiu.

Rezultatele parcurgerii acestei proceduri pentru anul 2020-2021 se regăsesc în raportul prezentat în continuare:

“Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.

Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”

Obiectivele evaluării

La nivelul studenților:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

La nivelul cadrelor didactice:

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
 - o activitatea didactică;
 - o curriculum;
 - o suport curs/aplicații;
 - o metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;
 - înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

La nivel instituțional:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

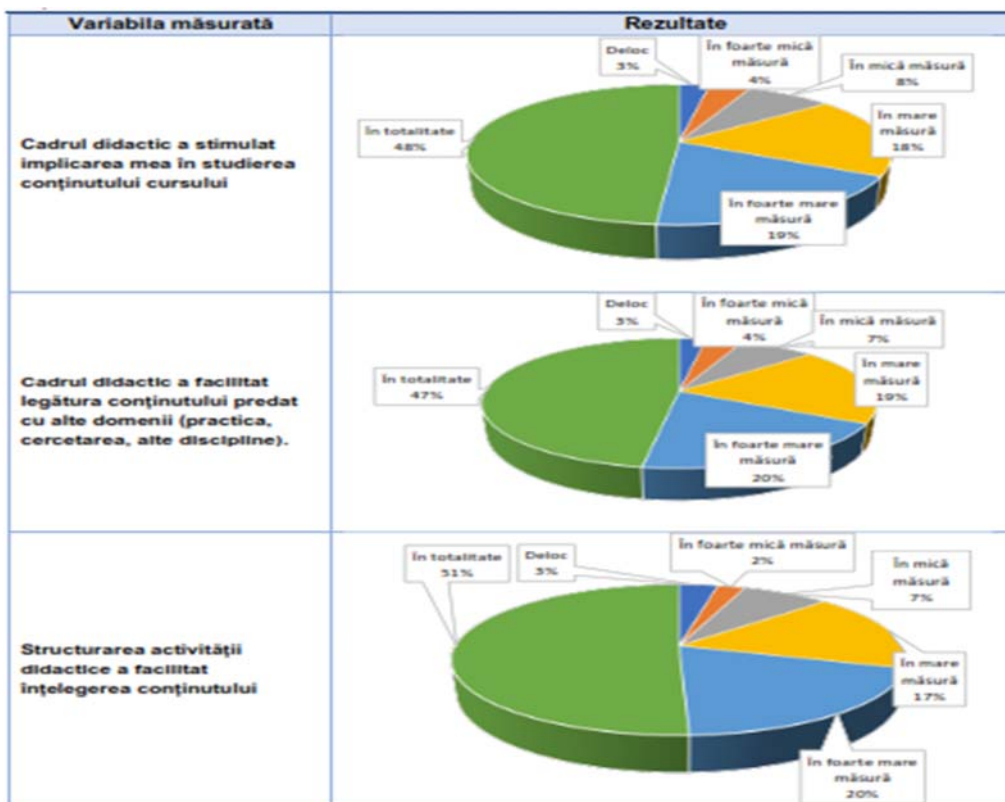
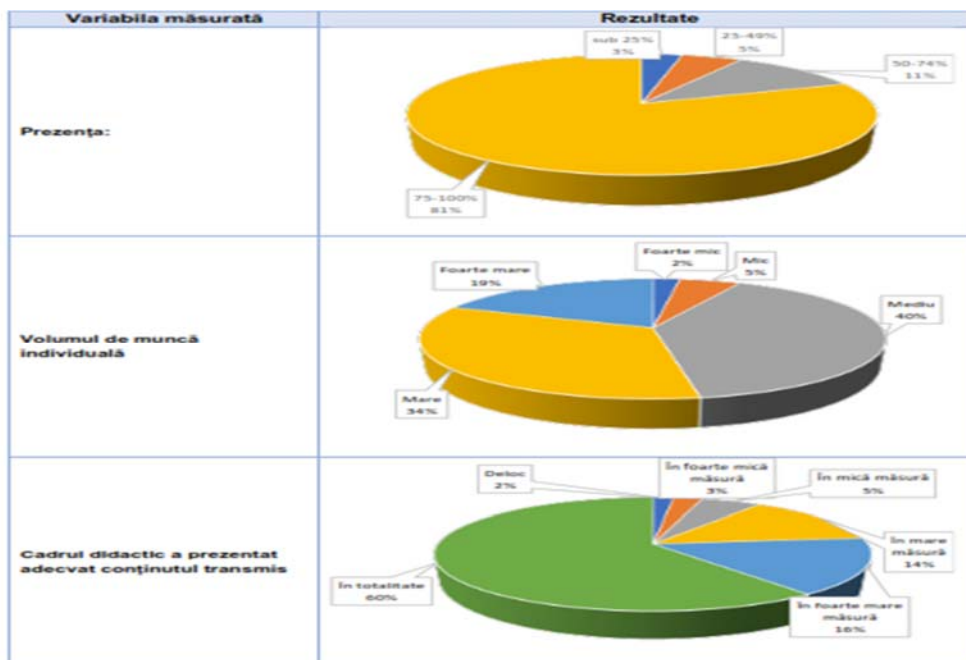
Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

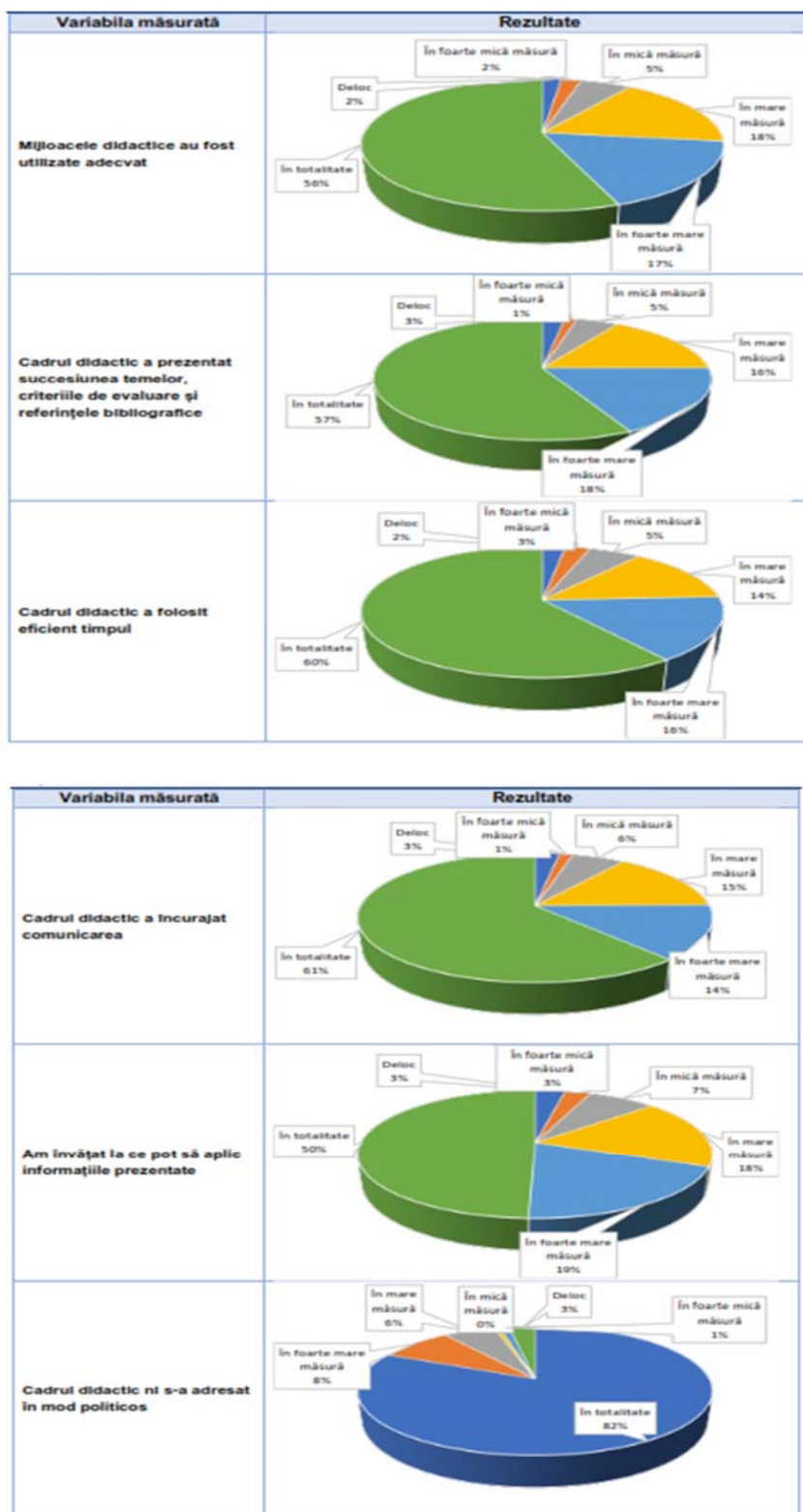
În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă.

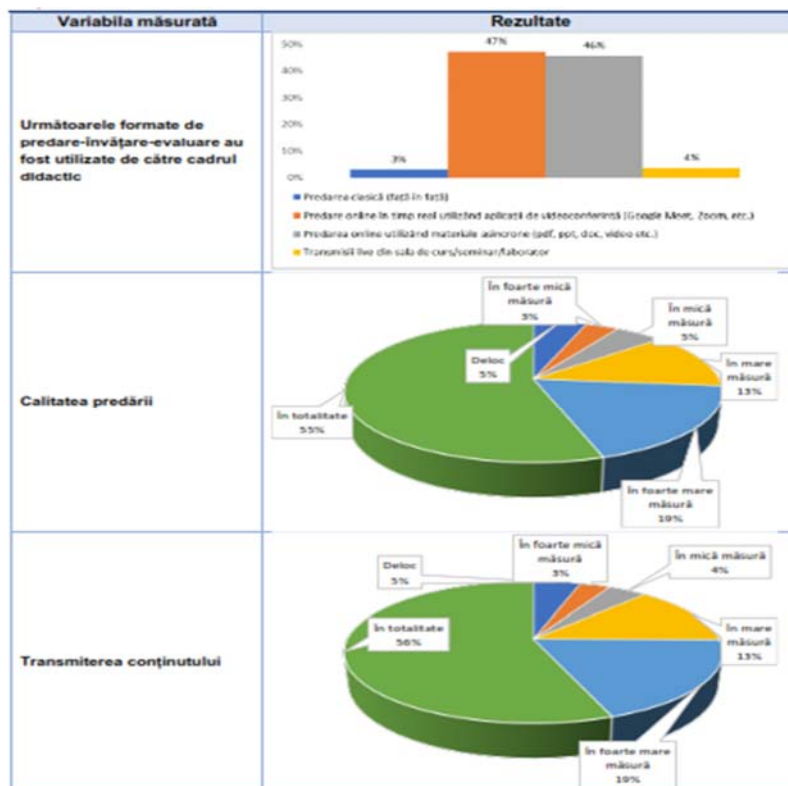
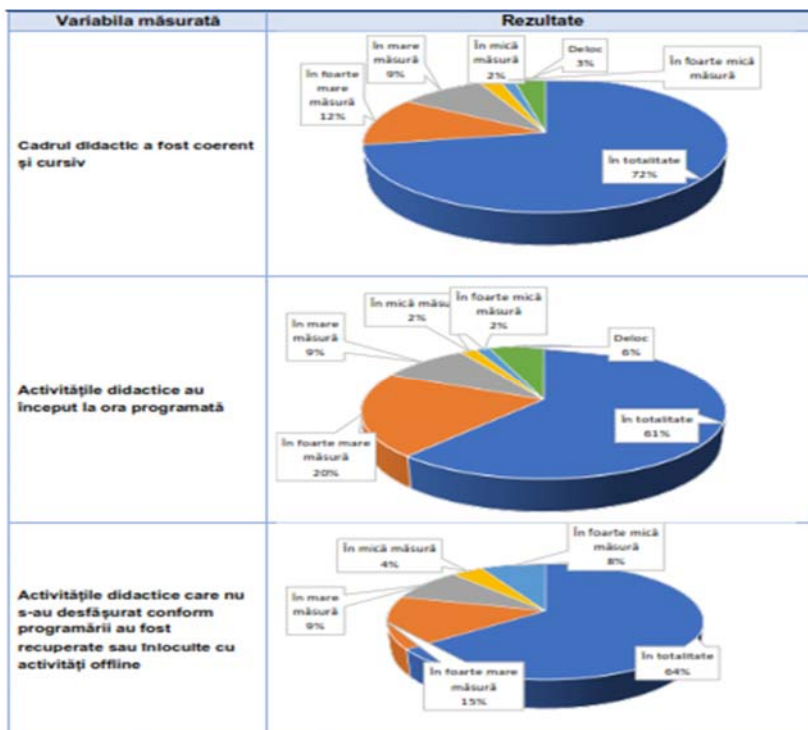
Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

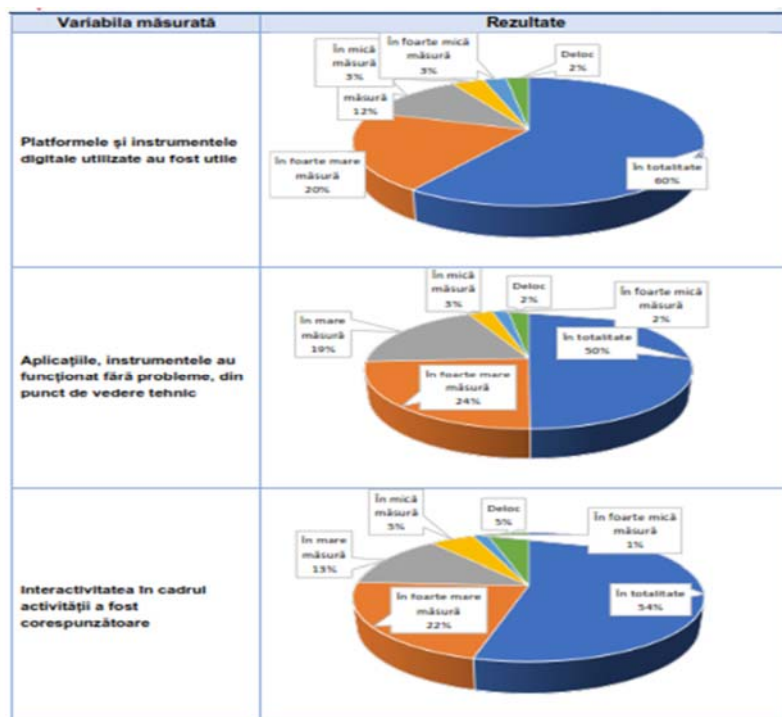
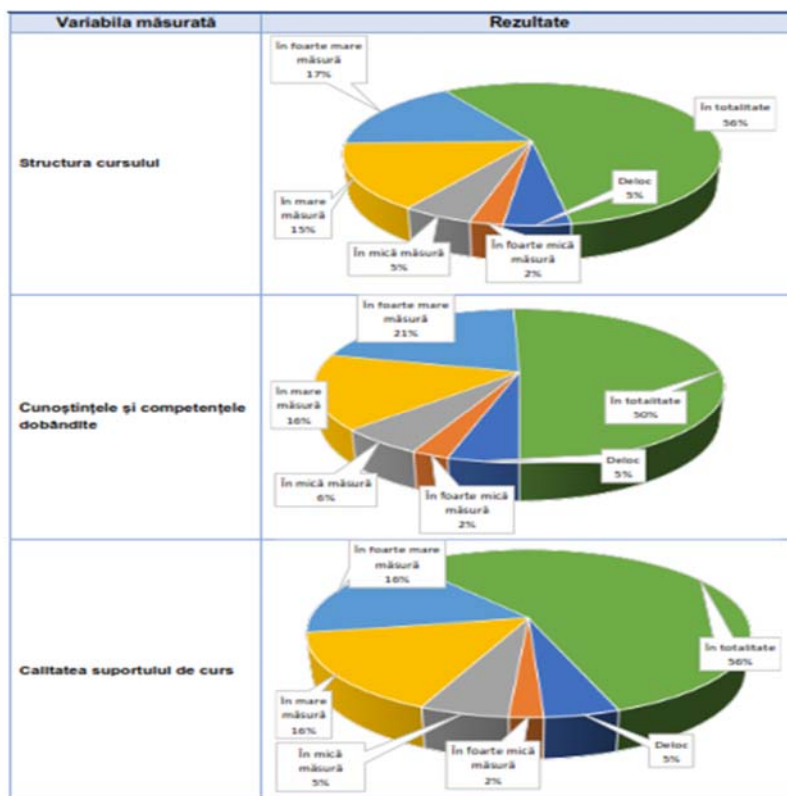
Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro1.

Pentru Facultatea de Științe au fost supuse evaluării 297 discipline/cadre didactice și au fost înregistrate 828 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (1023 total răspunsuri și 195 răspunsuri parțiale). Profilul respondenților a fost completat integral de 125 de studenți (140 total respondenți și 15 răspunsuri parțiale) din 1080 de studenți înmatriculați (IF+ID/IFR+Master) în anul universitar curent.”

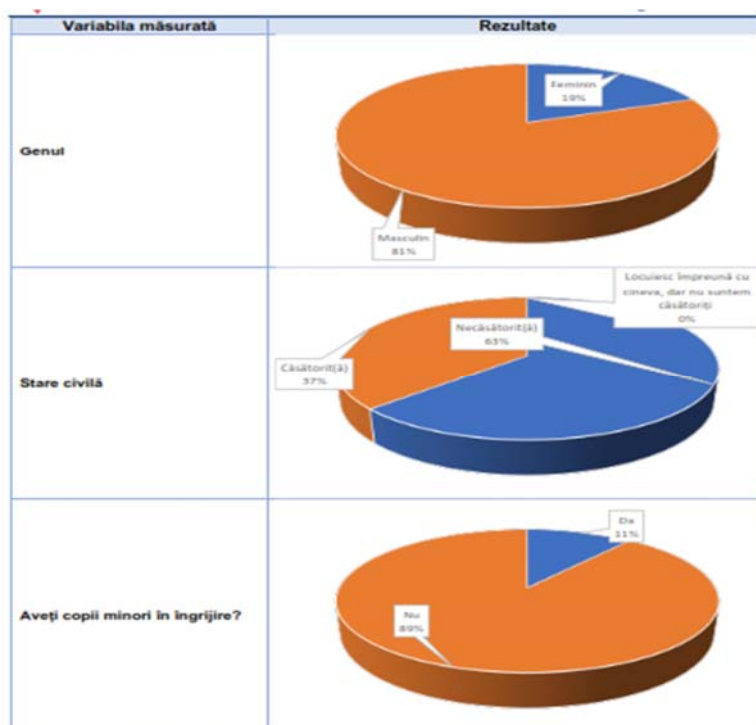
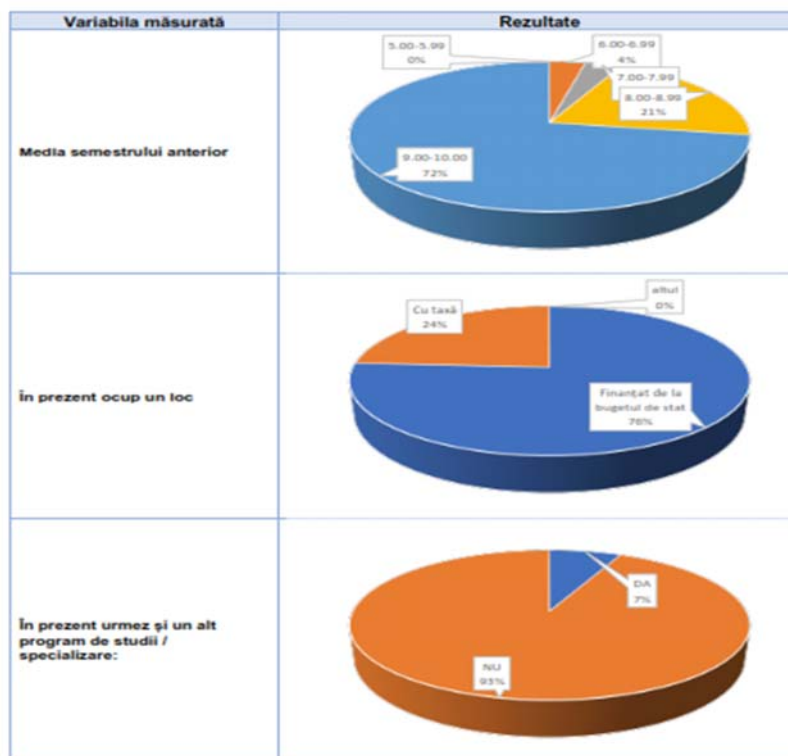


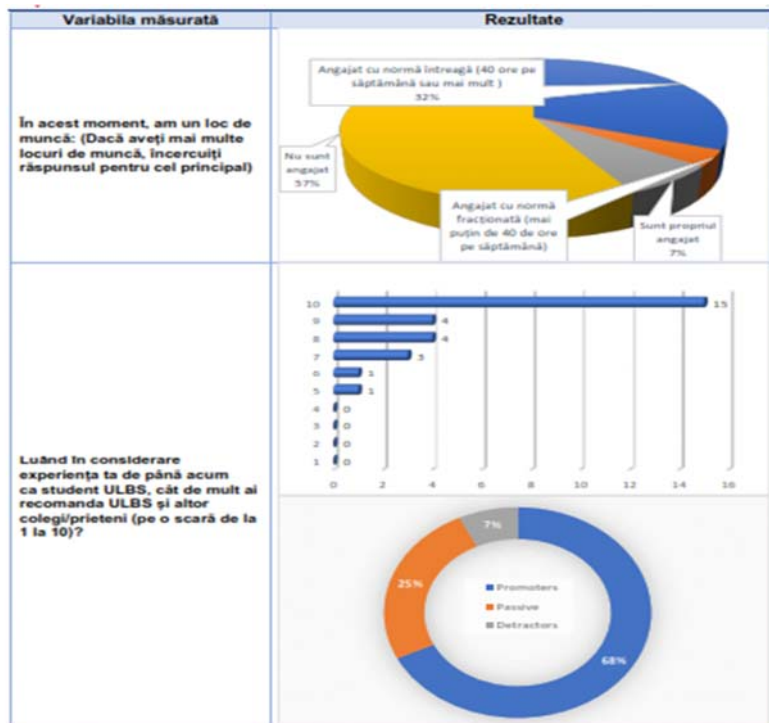
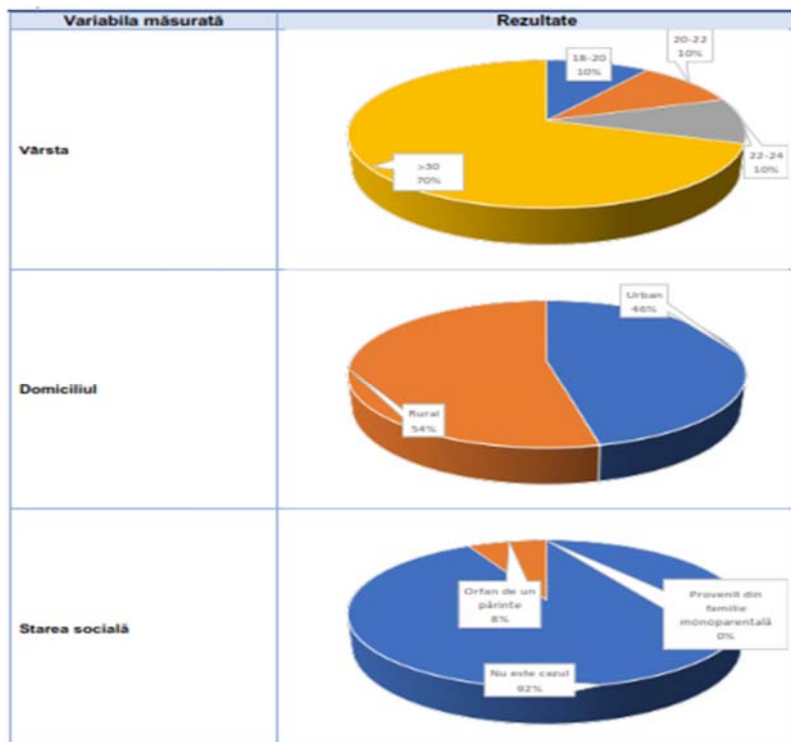






Profilul respondenților





8. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

În urma analizei evaluării și a discuțiilor purtate cu cadrele didactice s-au identificat unele probleme pentru care s-au stabilit măsuri de întreprins în vederea îmbunătățirii procesului didactic. La nivelul Facultății de Științe s-au identificat următoarele măsuri cu caracter general în vederea îmbunătățirii proceselor didactice:

Nr. crt.	Problema identificată	Măsurile de îmbunătățire
1.	Necesitatea actualizării conținuturilor unor fișe ale disciplinelor, a cursurilor/seminariilor/laboratoarelor, corelarea lor continuă cu conținutul altor discipline din aria curriculară, cu noile softuri și cu abilitățile necesare absolvenților pentru satisfacerea cerințelor angajatorilor	Revizuirea fișelor disciplinelor, prezentarea clară și actualizată a obiectivelor, conținutului și bibliografiei
		Elaborarea/ revizuirea suporturilor de curs și laborator pentru toate disciplinele și actualizarea celor existente cu exemple/aplicații practice și simulări
2.	Deficiențe în unele cazuri în prezentarea clară a obiectivelor cursului/seminarului/laboratorului	Comunicarea obiectivelor cursurilor/laboratoarelor/seminariilor, a cerințelor și criteriilor de evaluare către studenți încă de la primul curs
3.	Motivarea deficitară a studenților și dezvoltarea capacității de gândire, cercetare și comunicare	Stimularea studenților și implicarea lor în actul predării prin încurajarea întrebărilor, discuțiilor și a analizelor critice
		Perfecționarea abilității de comunicare cu studenții prin crearea sentimentului de respect față de student, stimularea emoțiilor pozitive, a gândirii, a încrederii în propriile forțe și dezvoltarea capacității de performanță
		Promovarea unei atitudini corecte și adecvate față de studenți, crearea sentimentului de utilitate prin discuții cu studenții
4.	Folosirea inefficientă a timpului de lucru în unele cazuri	Punctualitate și folosirea eficientă a timpului dedicat activităților didactice
5.	Utilizarea unui limbaj verbal și nonverbal nepotrivit în unele cazuri	Îmbunătățirea comportamentului academic și a manierelor
6.	Optimizarea mijloacelor și metodelor de predare	Perfecționarea abilităților de predare prin participarea la ateliere de perfecționare psiho-pedagogică
		Utilizarea unor mijloace moderne în predare în scopul creșterii atractivității
7.	Centrarea studenților pe activități de cercetare fundamentală și aplicată	Îndrumarea studenților în cercetare și susținerea acestora pentru participarea la sesiuni științifice studentești și concursuri pentru studenți
		Realizarea de aplicații practice, colaborări cu instituții de specialitate în care studenții să efectueze stagii de practică, să pună în aplicare cunoștințele dobândite și să realizeze lucrări de licență și disertație

8.	Deschidere și implicare în problemele și acțiunile studenților	Creșterea receptivității și obiectivității în raporturile cu studenții
		Implicarea mai intensă a tutorilor în prezentarea și conștientizarea de către studenți a importanței evaluării cadrelor didactice și în creșterea responsabilității individuale privind corectitudinea evaluării acestora
9.	Număr redus de granturi de cercetare	Participarea la seminarii, cursuri de elaborarea și managementul proiectelor de cercetare
		Crearea de grupuri de lucru pentru scrierea proiectelor de cercetare și aplicații pentru obținerea de granturi

Întocmit,

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe:

Nume, prenume: Lector dr. Iulian STOIAN, Prodecanul Facultății de Științe,

Funcția: Președinte al Subcomisiei pentru Calitate

Semnătura:

Nume, prenume: Conf. dr. Marioara COSTEA, reprezentant al cadrelor didactice

Funcția: Membru

Semnătura:

Nume, prenume: Lector dr. Daniel HUNYADI, reprezentant al cadrelor didactice

Funcția: Membru

Semnătura:

Nume, prenume: Teodora DRAGOTĂ, reprezentant al studenților

Funcția: Membru

Semnătura:

Nume, prenume: Inf. Daniel REISENAUER, manager SC VISMA SA, reprezentant al angajatorilor

Funcția: Membru

Semnătura:

Anexa A1



DECAN,
 Conf. univ. dr. Florin SOFONEA

Anexa A3

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

**Situația spațiilor de învățământ cercetare și pentru alte activități din facultăți în raport cu regimul juridic la data de
30.09.2021**

Facultatea	Total suprafață		Regimul juridic							
			În proprietate		Închiriere		Comodat		În administrare	
	mp	%	mp	%	mp	%	mp	%	mp	%
Științe	5208.64	100%	2431.52	100%	-	-	-	-	-	-
Teren de sport	-	-	1061.40	100%	-	-	-	-	-	-
Sali de sport	-	-	232.33	100%	1483.39	100%	-	-	-	-

DECAN,
Conf. univ. dr.Florin SOFONEA

Administrator Imobil
Inf. Mariana GLIGA

Structura spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități după destinație la data de 30.09.2021

Destinația	Nr. săli	Suprafața totală (mp)	Nr. locuri	Suprafață /loc
Săli de curs/seminarii	9	626.27	461	1.358
Laboratoare informatică	7	298.67	174	1.716
Laboratoare de cercetare	9	247.34	59	4.192
Laboratoare de specialitate	9	417.68	265	1.574
Spații cu alte destinații	38	841.56	200	4.205
Săli și terenuri de sport	5	2777.12	-	-
Total	77	5208.64	1159	

DECAN,
Conf. univ. dr.Florin SOFONEA

**STRUCTURA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CERCETARE ȘI PENTRU ALTE ACTIVITĂȚI DUPĂ
DESTINAȚIE LA DATA DE 30.09.2021**

SPAȚII	FACULTATEA DE ȘTIINȚE
I. Săli curs/seminar nr.	9
Suprafață/mp	626.27
Locuri nr.	461
Suprafață/loc.	1.358
II. Informatică-nr.	7
Suprafață/mp	298.67
Locuri nr.	174
Suprafață/loc	1.716
III. Cercetare-nr.	9
Suprafață/mp	247.34
Locuri nr.	59
Suprafață/loc	4,19
IV. Specialitate-nr.	9
Suprafață/mp	417.68
Locuri nr.	265
Suprafață/loc	1.574
V. Spații altă destin. nr.	43
Suprafață/mp	3618.68
Locuri nr.	200
TOTAL săli-nr. (I+II+III+IV+V)	77
TOTAL suprafață	5208.64
TOTAL locuri-nr.	1159

ANEXA A2

**PROGRAME DE STUDII
AN UNIVERSITAR 2020-2021**

Nr. crt.	Denumirea programului de studii	Tip (L/M)	Departament	Stadiul								Data expirării	Data evaluării
				1		2		3					
				B	T	B	T	B	T	Au	Ac		
1	Biologie	L	SMFEFS	32	8	39	3	23	6		Ac	2026	29.04.2021
2	Educație Fizică și Sportivă	L	SMFEFS	20	28	23	19	28	20		Ac	2022	29.06.2017
3	Sport și Performanță Motrică	L	SMFEFS	19	21	24	11	21	4		Ac	2026	29.04.2021
4	Informatică	L	MI	54	44	62	32	48	26		Ac	2024	27.06.2019
5	Matematică Informatică	L	MI	32	1	30	2	28	4		Ac	2022	29.06.2017
6	Ecologie și Protecția Mediului	L	SMFEFS	30	1	12	0	19	4		Ac	2021 (2022)	27.10.2016
7	Ecologie Și Protecția Mediului - Engleză	L	SMFEFS	0	0	6	1	0	0	Au		2024 *	29.10.2015
8	Biologie Aplicată	M	SMFEFS	18	0	17	3				Ac	2024	19.12.2019
9	Educație Fizică și Sportivă Școlară	M	SMFEFS	16	19	21	12				Ac	2025	26.11.2020
10	Antrenament și Performanță	M	SMFEFS	17	9	11	4				Ac	2025	26.11.2020
11	Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate	M	MI	30	2	28	6				Ac	2025	26.11.2020
12	Matematică Informatică Aplicată	M	MI	20	3	19	1				Ac	2024	19.12.2019
13	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice	M	SMFEFS	19	2	12	6				Ac	2025	16.04.2020

- SMFEFS - ȘTIINȚE ALE MEDIULUI, FIZICĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

- MI - MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

* 2 ani de la absolvirea primei promoții (2022)

DECAN,
Conf. univ. dr. Florin SOFONEA

ANEXA B1

**SITUAȚIE PROMOVABILITATE ȘI ABANDON
2020-2021**

Nr. crt.	Denumire programului de studii LICENȚĂ	An de studiu	Total studenți	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
0	1	2	3	4	$5=4/3 \times 100$	6	$7=6/3 \times 100$	8
1	Biologie	I	40	39	97,50 %	1	2,50 %	
		II	42	41	97,62 %	1	2,38 %	
		III	29	28	96,55 %	1	3,45 %	
2	Educație Fizică și Sportivă	I	48	41	85,42 %	7	14,58 %	
		II	42	38	90,48 %	4	9,52 %	
		III	48	39	81,25 %	9	18,75 %	
3	Sport și Performanță Motrică	I	40	36	90,00 %	4	10,00 %	
		II	35	32	91,43 %	3	8,57 %	
		III	25	20	80,00 %	5	20,00 %	
4	Informatică	I	98	81	82,66 %	17	17,34 %	
		II	94	82	87,23 %	12	12,77 %	
		III	74	55	74,33 %	19	25,67 %	

Nr. crt.	Denumire programului de studii LICENȚĂ	An de studiu	Total studenți	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
0	1	2	3	4	5=4/3 x100	6	7=6/3 x100	8
					%			
5	Matematică Informatică	I	33	31	93,94 %	2	6,06 %	
		II	32	31	96,87 %	1	3,13 %	
		III	32	30	93,75 %	2	6,25 %	
6	Ecologie și Protecția Mediului	I	31	27	87,10 %	4	12,90 %	
		II	12	10	83,34 %	2	16,66 %	
		III	23	22	95,65 %	1	4,35 %	
7	Ecologie și Protecția Mediului – Engleză	II	7	6	85,71 %	1	14,29 %	
Nr. crt.	Denumire programului de studii MASTER	An de studiu	Total studenți	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
0	1	2	3	4	5=4/3 x100	6	7=6/3 x100	8
1	Biologie Aplicată	I	18	18	100 %	0	0 %	
		II	20	16	80,00 %	4	20,00 %	
2	Educație Fizică și Sportivă Școlară	I	35	29	82,85 %	6	17,14 %	
		II	33	30	90,90 %	3	9,09 %	

Nr. crt.	Denumire programului de studii LICENȚĂ	An de studiu	Total studenți	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
0	1	2	3	4	5=4/3 x100	6	7=6/3 x100	8
3	Antrenament și Performanță	I	26	20	76,93 %	6	23,07 %	
		II	15	13	86,66 %	2	13,33 %	
4	Sisteme și Tehnologii Informatice Avansate	I	32	24	75,00 %	8	25,00 %	
		II	34	23	67,64%	11	32,36%	
5	Matematică Informatică Aplicată	I	23	21	91,31 %	2	8,69%	
		II	20	17	85,00 %	3	15,00 %	
6	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice	I	21	17	80,96 %	4	19,04 %	

DECAN

Conf.univ.dr. Florin SOFONEA

ANEXA C1

CENTRE DE CERCETARE

Nr. crt.	Denumirea centrului de cercetare	Departament	Contracte/proiecte de cercetare (nr. identificare contract)			Membrii (nr.)				
			Încheiate	În derulare	Depuse	din dep.	din fac.	din ULBS	externi	Total
1	Centrul de Cercetare în Matematică și Aplicații	Matematică și Informatică		1. 4131/ 31.07. 2019 2. 4136/31.07. 2019 3. 2836/2020 4. 2939 /26.07.2021 5. LBUS-IRG-2019- 05 nr. 4140 din 31.07.2019 6. LBUS-IRG-2020- 06 nr.2839/16.07.202 0 7. LBUS-IRG-2021- 07 nr. 2942/26.07.2021	1. 2936 / 26 iulie 2021 2. 2939/26.07.20 21 3. LBUS-HPI- ERG-2020- 07/2145/04.06 .2021 4. PN-III-P4- PCE-2021	10	0	0	10	20
2	Centrul de Cercetare în Informatică și Tehnologia Informației RC- IIT	Matematică și Informatică		1. LBUS-IRG-2020- 06 nr. 2805 din 16.07.2020		13		1	5	19

3	Centrul de cercetare în ecologie aplicată (CCEA)	Științe ale mediului, fizică, educație fizică și sport		1. LIFE17 NAT / IT / 000547 2. RO2020/ACF_A1_GM_02		8			3	11
4	Centrul de Cercetare pentru sisteme fizice complexe (CCSFC)	Științe ale mediului, fizică, educație fizică și sport	1. 04-4-1121-2015/2020 , pozitia 30, ord. nr.396/27.05.2019 2. 03-4-1128-2017/2022 pozitia 60, ord. nr.269/20.05.2020	5. 1.04-4-1142-2021/2025 pozitia 28, ord. nr. 365/11.05.2021 6. 03-4-1128-2017/2022 pozitia 84, ord. nr. 365/11.05.2021	1. PCE PN-3-P4-PCE-2021-0697	3		6	3	12

DECAN

Conf.univ.dr. Florin SOFONEA

