

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6. Specializarea	Biologie Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	HEMATOLOGIE		Cod	FSTI.MFE.BA.M.RO.3.1110.E-7.1	
2.2. Titular activități de curs	Mihăilă Romeo-Gabriel				
2.3. Titular activități practice	Mihăilă Romeo-Gabriel				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	1	1	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
14	14	14		42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				38
Tutoriat ⁹				14
Examinări ¹⁰				6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				175
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Examen de Licență promovat
4.2. Competențe	Nu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	• Cursul de va desfășura on-line (riscul de contaminare a studenților masteranzi este foarte mare).
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	• Se vor desfășura on-line (riscul de contaminare a pacienților imunosupresați din Hematologie este foarte mare).

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸		7	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei).	1
	CP2	În procesul de predare, la disciplina de Hematologie, se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale studentului / cercetătorului, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice.	1
	CP3	Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promo-varea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).	1
	CP4	Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde.	0,5
	CP5	Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare.	0,5
	CP6	O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical.	
6.2. Competențe transversale	CT1	Hematologia este o specialitate eminentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. Urmărim cunoașterea metodelor de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect.	1
	CT2	Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni studiate la hematologie	1
	CT3	Relaționări între diferite tipuri de reprezentări între	1



	reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală	
--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții masteranzi să cunoască modul de manifestare a diferitelor entități nosologice, în urma consultării pacienților și a studierii examinărilor complementare, iar afecțiunile să poată fi încadrate în sindroame sau boli hematologice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții masteranzi să identifice manifestările clinice ale diferitelor entități nosologice, în urma anamnezei, iar acestea să fie grupate în sindroame. • Studenții masteranzi să recunoască prezența diferitelor semne prin care se manifestă diferitele entități nosologice, în urma examenului obiectiv, iar acestea să fie grupate în sindroame. • Studenții masteranzi să întocmească un plan de examinare complementare, în urma consultării bolnavilor, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului hematologic final. • Studenții masteranzi să facă un proces de sinteză și analiză, în urma obținerii informațiilor despre suferința bolnavilor, iar acesta să conducă la diagnosticul final de sindrom sau de entitate nosologică hematologică.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Semiologia sistemului hematoformator. Anemiile hipocrome microcitare.	- expunere, prelegere - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind videoproiectorul	2
Curs 2 Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice. Anemia aplastică.	- expunere, prelegere - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind videoproiectorul	2
Curs 3 Sindroamele hemoragipare. Leucemiile acute.	- expunere, prelegere - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind videoproiectorul	2
Curs 4 Limfomul Hodgkin. Limfoamele nonHodgkiniene.	- expunere, prelegere - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind videoproiectorul	2
Curs 5 Gammapatiile monoclonale cu semnificație neprecizată. Mielomul multiplu.	- expunere, prelegere - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind videoproiectorul	2
Curs 6 Leucemia granulocitară cronică.	- expunere, prelegere - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind videoproiectorul	2
Curs 7 Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative. Prezentări de cazuri rare și cu asocieri patogenetice particulare.	- expunere, prelegere - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația la tablă, folosind videoproiectorul	2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ^{xxii} / 8.2.b. Laborator ^{xxiii} / 8.2.c. Proiect ^{xxiv})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Semiologia sistemului hematoformator. Anemiile hipocrome microcitare.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - demonstrații cu casete audio, - discuții interactive - prezentarea de referate	4
Act.2 Anemiile macrocitare. Anemiile hemolitice. Anemia aplastică.		4
Act.3 Sindroamele hemoragipare. Leucemiile acute.		4
Act.4 Limfomul Hodgkin. Limfoamele nonHodgkiniene.		4
Act.5 Gammapatiile monoclonale cu semnificație neprecizată. Mielomul multiplu.		4
Act.6 Leucemia granulocitară cronică.		4
Act.7 Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia negative. Prezentări de cazuri rare și cu asocieri patogenetice particulare.		4
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Mihăilă R. Manual de Hematologie Clinică. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2020.
	Dănăilă C, Dăscălescu A. Hematologie. Patologia Neoplazică, Ed Junimea, Iași, 2011.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Longo DL. Harrison’s Hematology and Oncology, McGraw-Hill Publishing House, 2010.
	Deac M, Mihăilă R. Sindroame din patologia medicală. Psihomedica, Sibiu, 2008.
	Lupu AR. Patologia Hematologică, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2007.
	Mihăilă R, Deac M, Beca C. Atlas Semiologic Hepato-Hematologic. Psihomedica, Sibiu, 2007.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxv}

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Anamneza, examenul obiectiv și examinările complementare sunt baza practicii medicale din cabinetele medicale și din spitale. Însușirea lor riguroasă va contribui la formarea de buni practicieni și cercetători. Numai un bun practician poate face cercetare medicală de calitate. Examinările complementare sunt în plină expansiune. Informarea studenților despre tehnicile noi va contribui la adaptarea lor mai ușoară la cerințele unor studii clinice competitive, ale căror rezultate să poată fi publicate în reviste de largă circulație internațională.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxvi}
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxvii} .	12,5%	75% (minim 5)	
		Teme de casă:	12,5%		
		Alte activități ^{xxviii} :	0%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze		25% (minim 5)	



	intervențiilor sau răspunsurilor	științifice)		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	NA	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	NA	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxix}				
<ul style="list-style-type: none"> La examenul scris: studentul trebuie să realizeze cel puțin 70% din punctajul maxim. Media notelor de la verificarea pe parcurs să fie cel puțin 5. 				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_3_|

Data avizării în Departament: |_1_|_9_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_3_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Profesor univ.dr. Romeo-Gabriel Mihăilă	
Responsabil program de studii	Lector univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Voichița Gheoca	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xxii} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxiii} Demonstrație practică, exercițiu, experiment

^{xxiv} Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

^{xxv} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxvi} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxvii} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxviii} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxix} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.