

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Parazitologie	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.SA.6.1010.C-5.10		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna				
2.3. Titular activități practice	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna				
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	1	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
12	-	12	-	24
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁹				5
Examinări ¹⁰				6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				101
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				24
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	Biologie animala
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	Sala cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi}	Laborator cu microscopae; preparate microscopice si macroscopice

6. Competențe specifice acumulate^{xvii}

		Număr de credite alocate disciplinei ^{xviii}	Repartizare credite pe competențe ^{xix}
6.1. Competențe profesionale	CP1	Capacitatea de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor parazitologiei. Insiuirea cunoștințelor legate de coevoluția parazit-gazdă ca sistem în echilibru	1
	CP2	Capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific parazitologiei, de a explica și interpreta ciclurile de dezvoltare specifice diverselor clase de paraziți. Dezvoltarea capacități de analiză și sinteză	1
	CP3	Capacitatea de identificare a diferitelor clase de paraziți și a modificărilor induse de aceștia la gazdele parazitare	1,5
6.2. Competențe transversale	CT1	abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii	0,5
	CT2	manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific	0,5
	CT3	participare la propria dezvoltare profesională; implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor grupe de paraziți, a gazdelor acestora precum și a relațiilor gazdă parazit, a modului de interacțiune dintre cele două categorii de organisme, cu implicațiile legate de strategiile ciclului de viață, imunitate și adaptări specifice. Prezentarea problemelor generale ale parazitismului, ale originii și răspândirii organismelor parazite în cadrul regnului animal și vegetal
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea diverselor grupe de paraziți, cunoașterea mijloacelor de identificare a acestora, precum și a mijloacelor de prevenire și combatere

8. Conținuturi

8.1. Curs ^{xx}	Metode de predare ^{xxi}	Nr. ore
Curs 1 Paraziți și parazitism, noțiuni generale	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	1
Curs 2 Paraziții și comportamentul organismelor parazitare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbaterea	1

Curs 3 Strategii ale ciclului de viață – cicluri de dezvoltare	explicația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 4 Adaptări la parazitism – adaptări morfologice și fiziologice ale diferitelor clase de paraziți la viața parazitară	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 5 Protozoare parazite – specii, cicluri de dezvoltare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 6 Cestode parazite – specii de cestode parazite, cicluri de dezvoltare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 7 Trematode parazite - Biologia trematodelor, specii parazite și ciclurile lor de dezvoltare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 8 Nematode parazite: biologie, cicluri de dezvoltare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 9 Artropode parazite: biologie, cicluri de dezvoltare, rolul lor ca vectori ai altor paraziți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 10 Diagnosticul în parazitoze. Controlul paraziților - metode clasice de control; controlul integrat	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 11 Metode clasice folosite în tratamentul parazitozelor. Metode tradiționale în medicina populară. Fitoparaziți; metode de combatere biologică	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Curs 12 Paraziții și imunitatea; paraziți folosiți în tratamente	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	1
Total ore curs:		12

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ^{xxii} / 8.2.b. Laborator ^{xxiii} / 8.2.c. Proiect ^{xxiv})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Tehnici utilizate în identificarea paraziților și a modificărilor induse de aceștia	explicația, demonstrația, dialogul interactiv	2
Act.2 Observarea macroscopică a principalelor clase de paraziți: trematode, cestode, nematelminte, artropode	explicația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbaterea	2
Act.3 Microscopie – observarea la microscop a paraziților și ouălor acestora	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de	2



	caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	
Act.4 Recunoașterea în teren a biotopilor și a gazdelor intermediare; metode de recoltare a probelor în vederea depistării paraziților în teren	explicația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Act.5 Parazitologie acvatică	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră	2
Act.6 Vizite la laboratoarele de specialitate	explicația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Total ore seminar/laborator		12

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Nitzulescu V., I. Gherman, 1985, <i>Parazitologie clinica</i> , Ed. Medicala, Bucuresti
	Nitzulescu V., Gherman I., 1990, <i>Entomologie medicala</i> , Ed. Acad. Rom., București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Oprean, L., 1999, <i>Microbiologie - Parazitologie II</i> , Ed. Univ. “Lucian Blaga” Sibiu
	Șuteu, I. V. Cozma, 1998, <i>Bolile parazitare la animalele domestice</i> , Ed. Ceres
	Dulceanu N., Terinte C., 1994, <i>Parazitologie veterinara</i> , vol. I, II, III, Ed. Moldova

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxv}

<p>Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități teoretice și practice referitoare la principalele categorii de paraziti, necesare în laboratoarele de specialitate (laboratoare de parazitologie medicală, protecția plantelor, etc)</p>

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxvi}
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	<ul style="list-style-type: none"> Examen scris 	50 % (minim 5)	
11.4c Laborator	Intocmirea și prezentarea de referate	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea materialului prezentat 	20 % (minim 5)	CEF
	Recunoașterea unor grupe și specii de animale parazite	<ul style="list-style-type: none"> Examen oral 	30 % (minim 5)	CEF
11.5 Standard minim de performanță ^{xxvii}				
Recunoașterea și caracterizarea principalelor grupe de paraziti				



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 06 / 10 / 2023

Data avizării în Departament: 19 / 10 / 2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ. dr. Voichița Gheoca	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

^{xviii} Din planul de învățământ

^{xix} Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

^{xx} Titluri de capitole și paragrafe

^{xxi} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xxii} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxiii} Demonstrație practică, exercițiu, experiment

^{xxiv} Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

^{xxv} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxvi} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxvii} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.