

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii ⁱ	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și Protecția Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ornitologie	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.SA.6.1010.C-5.11		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Priporeanu - Gritu Miruna				
2.3. Titular activități practice	Dr. Priporeanu - Gritu Miruna				
2.4. An de studiu ⁱⁱ	3	2.5. Semestrul ⁱⁱⁱ	6	2.6. Tipul de evaluare ^{iv}	C
2.7. Regimul disciplinei ^v	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ^{vi}	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	1	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ^{vii}
12	-	12	-	24
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual^{viii}				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ^{ix}				14
Examinări ^x				4
3.3. Total ore alocate studiului individual^{xi} (NOSI_{sem})				101
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				24
3.5. Total ore pe semestru^{xii} (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite^{xiii}				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	Sistematica și biologia vertebratelor, Ecologie generală, Ecologia populațiilor
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi}	sală cu videoproiector, material biologic de colecție, determinatoare de păsări, binocluri pentru aplicații practice în teren

6. Competențe specifice acumulate^{xvii}

		Număr de credite alocat disciplinei ^{xviii}	5	Repartizare credite pe competențe ^{xix}
6.1. Competențe profesionale	CP1	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul ornitologiei pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare în Ecologie și protecția mediului.		1
	CP2	Utilizarea limbajului de specialitate și a stilului academic		1
	CP3	Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific		1
	CP4	Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.		0.25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.		0.25
	CT3	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.		0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea diferitelor aspect legate de viața păsărilor și studiul lor
7.2. Obiectivele specifice	Oferirea informațiilor de bază privind morfologia, structura, dezvoltarea, sistematica și filogenia, răspândirea, modul de viață al păsărilor, relațiile cu mediul și raporturile cu alte viețuitoare. Relevarea diversității ornitofaunei globului, cu accente asupra speciilor din România. Sublinierea importanței teoretice și practice a studiului păsărilor, a cunoașterii rolului lor în economia naturii și în viața omului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ^{xx}	Metode de predare ^{xxi}	Nr. ore
Curs 1. Păsările definiție diversitate, importanță, poziție taxonomică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 2. Originea și evoluția păsărilor		1
Curs 3. Principii ale clasificării păsărilor		1
Curs 4. Penajul: structură origine și rolul său în zbor		1
Curs 5. Aspecte ale fiziologiei păsărilor: metabolism și termoreglare; excreție și osmoreglare		1
Curs 6. Nutriția păsărilor- adaptări morfologice și anatomice specifice		1
Curs 7. Organizarea sistemului nervos și a organelor de simț – capacitate de orientare și memorie vizuală, chemorecepție și mecanorecepție, auz, olfacție		1
Curs 8. Comunicare vizuală. Structuri implicate – semnificație.		1
Curs 9. Ritmuri circanuale și circadiene ale păsărilor		1
Curs 10. Migrații - origine și rolul lor. Rute de migrație; modalități de orientare		1
Curs 11. Comportamentul social – densitatea și teritorialitatea, comunicarea sonoră, biologia reproducerii		1
Curs 12. Aspecte privind conservarea păsărilor		1
Total ore curs:		12

8.2. a. Laborator ^{xxii}	Metode de predare	Nr. ore
Lab. 1-2. Adaptări ecologice reflectate în morfologia păsărilor. Analiza conformației generale a corpului; tipuri de cioc; tipuri de penaj	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online, utilizarea schemelor	2
Lab. 3-4. Organizația internă a păsărilor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Lab. 5-6. Clasificarea păsărilor – Subclasa Acarenate și Carenate, principalele ordine reprezentanți.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Lab. 7-8. Tehnici de studiu în ornitologie. Observații ale aspectelor legate de migrațiile păsărilor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Lab. 9-10. Observații directe ale etologiei păsărilor: parada nupțială, împerechere, nidificație, incubarea ouălor, îngrijirea parentală.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online, vizionare documentare	2

Lab. 11-12. Deplasări în teren, observații ale păsărilor din diverse biotopuri. Surse trofice, nișa trofică.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online, observații în teren	2
Total ore laborator		12

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Stugren, B., Coroiu, I., 1996, <i>Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoologia vertebratelor</i> , vol. I-II, Ed. Univ. "Babeș Bolyai", Cluj-Napoca
	2. Gheoca V., 2011, <i>Zoologia vertebratelor</i> , Ed. ULBS, pp. 320.
	3. BRUUN B., DELIN H., SVENSSON L., 1999. <i>Păsările din România și Europa. Determinator ilustrat (Hamlyn Guide). Versiunea românească MUNTEANU D. Societatea Ornitologică Română.</i>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	4. ALDERTON, D., 2009, <i>Păsările lumii</i> . Editura Aquila.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor ornitologiei, le conferă capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific domeniului, de a explica evoluția și diversificarea păsărilor în relație cu condițiile de mediu și modul de viață și capacitatea de a identifica în teren sau în colecții speciile din România.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxiv}
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxv} :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ^{xxvi} :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	● Examen oral		40% (minim 5)	
	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	● Prezentarea și susținerea proiectului		10% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxvii}					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.



Data completării: |_2_|_|1_|_| / |_0_|_|9_|_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|3_|_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|9_|_| / |_1_|_|0_|_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|3_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Priporeanu - Gritu Miruna	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ. dr. Voichița Gheoca	

ⁱ Licență / Master

ⁱⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

^{iv} Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^v Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

^{vi} Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

^{vii} Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

^{viii} Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

^{ix} Între 7 și 14 ore

^x Între 2 și 6 ore

^{xi} Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

^{xii} Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

^{xiii} Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

^{xviii} Din planul de învățământ

^{xix} Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

^{xx} Titluri de capitole și paragrafe

^{xxi} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xxii} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxiii} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxiv} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxv} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxvi} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxvii} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.