

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>i</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și Protecția Mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Biogeografie</b>	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FA.5.2200.C-5.7		
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Daniela Ilie				
2.3. Titular activități practice	Lector univ. dr. Daniela Ilie				
2.4. An de studiu <sup>ii</sup>	3	2.5. Semestrul <sup>iii</sup>	5	2.6. Tipul de evaluare <sup>iv</sup>	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei <sup>v</sup>	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>vi</sup>	F		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	2			<b>4</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>vii</sup>
28	28			<b>56</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>viii</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutoriat <sup>ix</sup>				10
Examinări <sup>x</sup>				4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>xi</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>69</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>56</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>xii</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>125</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>xiii</sup></b>				<b>5</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>xiv</sup>	Sistematica fanerogamelor, Biologie animală, Sistematica și biologia nevertebratelor, Sistematica și biologia vertebratelor, Ecologie generală, Meteorologie și climatologie
4.2. Competențe	Cunoașterea principalelor grupe de fanerogame, protozoare și metazoare. Cunoașterea noțiunilor fundamentale de ecologie generală și de climatologie.

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>xv</sup>	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>xvi</sup>	

**6. Competențe specifice acumulate** <sup>xvii</sup>

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>xviii</sup>	5	Repartizare credite pe competențe <sup>xix</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Cunoașterea termenilor, conceptelor specifice disciplinei; utilizarea corectă a termenilor de specialitate;		1
	CP2	Înțelegerea fenomenelor fundamentale specifice disciplinei; perceperea unor relații și conexiuni;		1
	CP3	Explicarea și interpretarea unor procese și a ideilor teoretice și practice ale disciplinei ; realizarea de conexiuni între rezultate ; capacitatea de analiză și sinteză.		1.5
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.		0.5
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.		0.5
	CT3	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.		0.5

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor probleme ale corologiei și ale regionării biogeografice a Pământului și a României. Cunoașterea problematicei sinecologiei și prezentarea regionării sinecologice a biosferei.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea unor aspecte legate de răspândirea viețuitoarelor pe glob: arealul, mărimea arealului, evoluția arealului, regionarea biogeografică. Prezentarea unor aspecte legate de evoluția configurației continentelor și oceanelor de-a lungul erelor geologice, reconstituirea evoluției în timp și spațiu a arealelor unor grupe de animale, glaciațiunile cuaternare și repercursiunile lor biogeografice. Prezentarea regionării sinecologice a biosferei. Factorii limitativi, caracteristici generale și structura marilor unități sinecologice.

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs<sup>xx</sup></b>	<b>Metode de predare<sup>xxi</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
Curs 1 Obiectul și definiția biogeografiei. Relațiile biogeografiei cu alte științe. Importanța biogeografiei.	<i>Expunere, prelegere, discuții cu studenții</i>	2
Curs 2 Formarea speciilor. Diseminarea organismelor.	<i>Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 3 Noțiuni de corologie. Mărimea arealelor. Forma arealelor. Răspândirea speciilor în cadrul arealului. Evoluția arealelor.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 4 Migrația peștilor.	<i>Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 5 Migrația păsărilor.	<i>Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 6 Regiunile biogeografice marine și evoluția lor.	<i>Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 7-8 Regiunile biogeografice terestre.	<i>Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	4
Curs 9-11 Noțiuni de biogeografia României. Evoluția florei și faunei în România. Provinciile biogeografice ale României. Specificul biogeografic al României.	<i>Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	6
Curs 12 Regionarea ecologică a biosferei Factori limitativi fundamentali.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 13-14 Biomii terestri.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	4
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

<b>8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar<sup>xxii</sup>/ 8.2.b. Laborator<sup>xxiii</sup>/ 8.2.c. Proiect<sup>xxiv</sup>)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Teoriile paleogeografice.	Expunerea, descrierea, dezbateri, proiecții video demonstrative	2
Act.2-5 Centrele de geneză și evoluția mamiferelor.	Discuții, dezbateri, analiză de lucrări, trimeri bibliografice	8
Act.6-7 Glaciațiunile și efectele lor biogeografice.	Discuții, dezbateri, problematizarea	4
Act.8-10 Regionarea biogeografică a mediului terestru.	Vizionare de documentare. Discuții și analiză. (Discutarea unor teme	6

	anunțate și pregătite în prealabil).	
Act.11-14 Analize de caz ale biomiilor terestri, marini și ai apelor continentale.	Vizionare de documentare. Discuții și analiză. (Discutarea unor teme anunțate și pregătite în prealabil).	8
<b>Total ore seminar</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	DRĂGULESCU, C., ILIE, DANIELA MINODORA, Biogeografie, Edit. Univ. "Lucian Blaga" Sibiu, 2001.
	BĂNĂRESCU, P., BOȘCAIU, N., Biogeografie, Ed. Științifică, București, 1973.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	BĂNĂRESCU, P., Principii și probleme de zoogeografie, Ed. Academiei, București, 1970.
	DRUGESCU, C., Zoogeografia României, Ed. All, București, 1998.
	HUGGETT, R.J., Fundamentals of Biogeography, Bath Press, 1998.
	STUGREN, B., COROIU, I., Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoogeografia vertebratelor, vol. II, Tetrapode, Cluj-Napoca, 1994.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>xxv</sup>

Conținutul cursului și seminariilor este similar cu al disciplinelor cu aceeași tematică de la alte universități din țară și din lume. Informația transmisă este permanent actualizată în raport cu studiile în domeniu. Cursurile și seminariile dezvoltă capacitatea de a înțelege răspândirea florei și faunei pe glob, modul în care a evoluat în trecut și cum repartiția lor poate fi dirijată în viitor; dezvoltă capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate în rezolvarea unor probleme practice (aprecierea resurselor vegetale și animale, determinarea eficienței cultivării unor plante sau creșterii unor animale în raport cu mediul geografic, riscul răspândirii unor specii invazive / dăunătoare etc.), în diferite domenii de activitate.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>xxvi</sup>
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>xxvii</sup> :	%	66.66% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>xxviii</sup> :	%		
		Evaluare finală:	66.66% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		33.33% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chestionar scris</li> <li>● Răspuns oral</li> <li>● Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>● Demonstrație practică</li> </ul>		% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>● Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>xxix</sup> îndeplinirea condițiilor din barem pentru obținerea notei 5: cunoașterea principalelor preocupări ale biogeografiei, capacitatea de a răspunde câte unei întrebări din fiecare tematică abordată la curs					

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: 07 / 09 / 2023

Data avizării în Departament: 19 / 10 / 2023

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Lector dr. Daniela ILIE	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf.dr. Marioara COSTEA	
<b>Director Departament</b>	Lector dr. Voichița GHEOCA	

<sup>i</sup> Licență / Master

<sup>ii</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>iii</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>iv</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>v</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>vi</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>vii</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>viii</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>ix</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>x</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>xi</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>xii</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>xiii</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)  
Nr.credite=NOCPsPd×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

Unde:

- NOCPsPd = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsPd = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>xiv</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>xv</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>xvi</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>xvii</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>xviii</sup> Din planul de învățământ

<sup>xix</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>xx</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>xxi</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>xxii</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>xxiii</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>xxiv</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>xxv</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>xxvi</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>xxvii</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>xxviii</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>xxix</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.