



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Matematică și Informatică
1.4. Domeniul de studiu	Matematică
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica			Cod	FSTI.MAI.MI.L.CA. 5.2100.E-5.6
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ.dr. Mugur Alexandru Acu				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	5	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	---
4.2. Competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală dotată cu laptop, videoproiector și conexiune internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Sală dotată cu laptop, videoproiector și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, principiilor specifice	2
	CP2	Explicarea fazelor ce compun realizarea cercetării științifice din punct de vedere al eticii academice	2
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe	CT1	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate	0.5
	CT2	Stăpânirea limbajului specific	0.5
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale de succes.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea problematicii generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică și dobândirea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1: Noțiuni introductive. Valori fundamentale.	Prelegerea, explicația, exemplul	2
Curs 2: Integritate academică: onestitate, încredere, corectitudine, respect, responsabilitate.	Prelegerea, explicația, exemplul	2
Curs 3: Responsabilități și drepturi academice.	Prelegerea, explicația, exemplul	2
Curs 4-5: Codul de etică al universității "Lucian Blaga" din Sibiu	Prelegerea, explicația, exemplul	4
Curs 6: Semnătura electronică. Managementul digital al drepturilor de autor. Infrațiuni săvârșite cu ajutorul sistemelor de calcul. Falsul și fraudă informatică	Prelegerea, explicația, exemplul	2



Curs 7: Curaj, onoare și integritate	Prelegerea, explicația, exemplul	2
Curs 8: Maximizarea șanselor de succes	Prelegerea, explicația, exemplul	2
Curs 9-10: Plagiatul și identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific.	Prelegerea, explicația, exemplul	4
Curs 11-12: Proprietatea intelectuală	Prelegerea, explicația, exemplul	4
Curs 13-14: Consecințe și sancțiuni	Prelegerea, explicația, exemplul	4
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Noțiuni introductive. Valori fundamentale. Integritate academică: onestitate, încredere, corectitudine, respect, responsabilitate.	Discuții, dezbateri, exemplificare	2
Seminar 2	Responsabilități și drepturi academice. Codul de etică al universității "Lucian Blaga" din Sibiu.	Discuții, dezbateri, exemplificare	2
Seminar 3	Semnătura electronică. Managementul digital al drepturilor de autor. Infrațiuni săvârșite cu ajutorul sistemelor de calcul. Falsul și fraudă informatică.	Discuții, dezbateri, exemplificare	2
Seminar 4-5	Curaj, onoare și integritate. Maximizarea șanselor de succes. Plagiatul și identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific.	Discuții, dezbateri, exemplificare	4
Seminar 6-7	Proprietatea intelectuală. Consecințe și sancțiuni.	Discuții, dezbateri, exemplificare	4
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	CNECSDTI, 2018. Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice
	CARTA ULBS 2015 http://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf#page=35
	Florescu, Stela Margartea, <i>Managementul cercetării științifice</i> , București, Ed. ASE, 2006.
	Thomas Jefferson „Onestitatea este primul capitol din cartea înțelepciunii“
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> Orice material privind etica și integritatea academică disponibil în bibliotecile fizice și virtuale

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Disciplina conține noțiuni specifice strict necesare absolvenților în piața muncii specifică domeniului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	$P_{1.1} = \frac{\quad}{\quad} \%$ $N_{1.1} \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = \frac{\quad}{\quad} \%$ $N_{1.2} \geq 5$	
		Alte activități ²⁶ :	$P_{1.3} = \frac{\quad}{\quad} \%$ $N_{1.3} \geq 5$	
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = 10\%$ $N_{1.4} \geq 5$	
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = 90\%$ $N_2 \geq 5$	CPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = \frac{\quad}{\quad} \%$ $N_3 \geq 5$	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = \frac{\quad}{\quad} \%$ $N_4 \geq 5$	



soluțiilor alese		
11.5 Standard minim de performanță ²⁷	$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1,1} \times N_{1,1} + P_{1,2} \times N_{1,2} + P_{1,3} \times N_{1,3} + P_{1,4} \times N_{1,4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: | 2 | 8 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Mugur Alexandru ACU	
Responsabil program de studii	Lect. univ. dr. Andreea SOLOMON	
Director Departament	Prof. univ. dr. Mugur Alexandru ACU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.