



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Facultatea de Științe

---

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE**

**RAPORT MANAGERIAL**  
**PENTRU PERIOADA 2012 - 2015**



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Facultatea de Științe

## CUPRINS

<b>Preambul</b>	<b>3</b>
<b>1. Obiective propuse pentru perioada 2012 - 2015 și stadiul realizării acestora</b>	<b>4</b>
<b>2. Activități, acțiuni, manifestări organizate de Facultatea de Științe în perioada 2012 - 2015</b>	<b>9</b>
<b>3. Analiza SWOT a managementului</b>	<b>10</b>
<b>4. Priorități pentru dezvoltarea sustenabilă a Facultății de Științe</b>	<b>12</b>
<b>Anexa 1 - Dinamica formațiilor de studiu în perioada 2012 – 2015</b>	
<b>Anexa 2 - Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic în perioada 2012 – 2015</b>	
<b>Anexa 3 - Structura spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități</b>	
<b>Anexa 4 - Acorduri de colaborare 2012 – 2015</b>	
<b>Anexa 5 - Organizarea modulelor cu predare în limba engleză</b>	
<b>Anexa 6 - Organizarea activităților didactice în sistem modular</b>	
<b>Anexa 7 - Evaluarea sistemului modular de către studenți</b>	

---

## Preambul

Facultatea de Științe, ca parte integrantă a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, își propune să contribuie la progresul social, prin lărgirea granițelor cunoașterii în beneficiul indivizilor și al societății. Corpul academic al Facultății de Științe promovează excelența în procesul de educație și în domeniul cercetării științifice prin:

- realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale, în dezvoltarea capitalului intelectual;

- cercetare științifică avansată, transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice;

- pregătirea unor specialiști cu șanse reale de integrare pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul sustenabil tehnologic, economic și social-cultural al societății românești și al lumii contemporane;

- dezvoltarea parteneriatelor la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării societății;

- integrarea colectivelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, generatoare de cunoaștere;

- promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică precum și determinarea unui climat intern stimulator, intelectual și social.

## Structura Facultății de Științe

### Departamentul de Matematică și Informatică

cadre didactice - 29, personal didactic auxiliar - 2, personal nedidactic - 1

- Programe de licență: Matematică-Informatică, Informatică

- Programe de master: Matematică informatică aplicată, Sisteme și tehnologii informatice avansate

### Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și Sport

cadre didactice - 29, personal didactic auxiliar - 3, personal nedidactic - 1

- Programe de licență: Ecologie și protecția mediului, Biologie, Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică

- Programe de master: Expertiza și managementul sistemelor ecologice, Biologie aplicată, Educație fizică și sportivă școlară, Antrenament și performanță

### Centre de cercetare:

Centrul de Cercetare în Informatică și Tehnologia Informației

Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată

Centrul de Cercetare în Medicină Respiratorie Pediatrică

Centrul de Cercetare în Matematici și Aplicații

### Dinamica formațiilor de studiu în perioada 2012 – 2015 ([Anexa 1](#))

Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic în perioada 2012 – 2015 ([Anexa 2](#))

### Structura spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități ([Anexa 3](#))

## 1. Obiective propuse pentru perioada 2012 - 2015 și stadiul realizării acestora

Obiectivul general: Creșterea performanțelor Facultății de Științe prin optimizarea activității, creșterea coerenței și calității proceselor educaționale de cercetare, manageriale și administrative din cadrul facultății, în contextul colaborării cu alte facultăți ale ULBS, și creșterii nivelului de relaționare cu mediul economic extern și al internaționalizării.		
Obiectivul specific	Activități	Stadiul realizării/ indicatori de realizare
1. Crearea cadrului instituțional adecvat controlului managerial al proceselor la nivelul facultății în conformitate cu Sistemul de managementul calității al ULBS	1.1. Elaborarea și aprobarea regulamentelor de funcționare a comisiilor Consiliului Facultății de Științe	Au fost elaborate și aprobate 4 regulamente
	1.2. Revizuirea unor proceduri interne	Au fost revizuite 3 proceduri interne
2. Dezvoltarea resurselor umane pentru asigurarea unui proces educațional performant	2.1. Constituirea posturilor didactice propuse pentru concurs având ca scop optimizarea resurselor umane și organizarea concursurilor pentru ocuparea acestora	2011 – 2012: 8 posturi 2012 – 2013: 9 posturi 2013 – 2014: 5 posturi 2014 – 2015: 3 posturi 2015 – 2016 (sem. 1): 1 post <a href="#">(Anexa 2)</a>
	2.2. Desfășurarea în bune condiții a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice	Au fost ocupate prin concurs 26 posturi didactice <a href="#">(Anexa 2)</a>
	2.3. Optimizarea activităților personalului didactic	Elaborarea și semnarea fișei posturilor revizuită
	2.4. Optimizarea activităților personalului nedidactic și didactic auxiliar prin revizuirea atribuțiilor	Fișa posturilor revizuită
3. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru adecvarea programelor educaționale la cerințele pieței muncii	3.1. Avizarea încheierii acordurilor de colaborare cu organizații în profilul specializărilor Facultății de Științe pentru efectuarea practicii de specialitate a studenților, internship și activități de cercetare - dezvoltare	- 28 acorduri de colaborare - 21 acorduri de practică sau internship <a href="#">(Anexa 4)</a>
4. Internaționalizare	4.1. Dezvoltarea parteneriatelor internaționale pentru mobilitatea studenților și cadrelor didactice	Acorduri de parteneriat prin programul Erasmus, active: 2011 – 2013: 23 2013 – 2014: 16 2014 – 2015: 22 2015 – 2016: 28 Mobilități studenți Outgoing: 2011 – 2012: 10



		2012 – 2013: 0 2013 – 2014: 4 2014 – 2015: 17 2015 – 2016: 5 + 10 Incoming: 2011 – 2012: 2 2012 – 2013: 6 2013 – 2014: 3 2014 – 2015: 4 2015 – 2016: 4 Mobilități cadre didactice Outgoing 21 Incoming 17
	4.2. Organizarea modulelor cu predare în limba engleză	În domeniile știința mediului, biologie, informatică, matematică sunt oferite cursuri în limba engleză în module a câte 30, respectiv 60 credite, pentru a se satisface cerințele programului Erasmus+ ( <a href="#">Anexa 5</a> ) Facultatea de Științe, în cadrul modulului de Cultură și Civilizație Românească, pentru studenții internaționali ai ULBS, oferă cursul Natural Heritage of Romania, la care în anul univ. 2014 – 2015 au participat 28 studenți, iar în sem. I al anului univ. 2015 – 2016 au participat 44 studenți
	4.3. Organizare de manifestări științifice internaționale	Au fost organizate 10 conferințe internaționale
	4.4. Participarea în programe europene și internaționale de cooperare internațională în domeniul educației și cercetării-dezvoltării	A fost semnat contractul de finanțare și se derulează proiectul de cercetare-dezvoltare „Instrument suport pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenți. Studiu de caz: Bazinul Hidrografic Mureș” (SIDPOP) – ID proiect 66243, în parteneriat cu Universitatea Norvegiană pentru Științele Vieții, finanțat prin Programul RO04 al mecanismului SEE – EEA Grants, în valoare de



		1009776.09 euro (4455637 ron) Au fost depuse două propuneri de proiecte pe Orizont 2020, în calitate de partener în consorțiu internațional, dar acestea nu au trecut de prima etapă de evaluare.
Obiectivul general: Asigurarea calității proceselor didactice în vederea creșterii nivelului de excelență al educației universitare în cadrul Facultății de Științe.		
Obiectivul specific	Activități	Rezultate
1. Coordonarea procesului didactic	1.1. Coordonarea elaborării și actualizării documentelor specifice, organizării programelor de studii de licență și master (planuri de învățământ, fișele disciplinelor, state de funcții)	Au fost analizate și aprobate, în termenul regulamentar, planurile de învățământ și statele de funcții Au fost revizuite și elaborate în formatul impus de Regulamentul de activitate didactică, fișele disciplinelor
	1.2. Coordonarea elaborării dosarelor de autoevaluare pentru evaluarea periodică ARACIS	Au fost analizate și avizate dosarele de autoevaluare pentru acreditarea a 5 programe de licență și trei programe de master și dosarele pentru autorizarea a două programe de licență, dintre care unul în limba engleză
2. Optimizarea programelor de studiu pentru creșterea performanțelor și competitivității acestora, având ca principiu de bază satisfacerea nevoilor educaționale ale studentului în conformitate cu cerințele pieței muncii, dar și din perspectiva sustenabilității, în conformitate cu strategia ULBS	2.1. Evaluarea programelor de studii pe baza unui sistem criterial elaborat de către Decanat în conformitate cu cerințele ULBS	Rapoarte asupra analizei programelor de studii cu identificarea și implementarea măsurilor de optimizare. Aceste rapoarte au fost transmise la Rectorat în aprilie 2013
	2.2. Optimizarea planurilor de învățământ în sensul creșterii competențelor absolvenților, compatibilizării cu programele universităților UE și pe principiul sustenabilității financiare	În perioada martie - aprilie 2013 au fost revizuite planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii coordonate de facultate
	2.3. Organizarea activităților didactice în sistem modular	Sistemul modular funcționează începând cu anul univ. 2014 – 2015 ( <a href="#">Anexa 6</a> ) Acest sistem a fost evaluat de către cadrele didactice și de către studenți ( <a href="#">Anexa 7</a> )
	2.4. Organizarea programului de consultații	Programul de consultații al fiecărui cadru didactic este făcut cunoscut studenților prin intermediul avizierelor și paginilor web ale



		departamentelor
	2.5. Dezvoltarea sistemului tutorial	Programul de tutoriat al fiecărei formații de studiu este făcut cunoscut studenților prin intermediul avizierelor și paginilor web ale departamentelor. Elaborare portofoliu tutori
	2.6. Coordonarea evaluării cadrelor didactice de către studenți, analiza rezultatelor și realizarea planului de măsuri pentru creșterea calității activităților didactice	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat conform metodologiei ULBS, rezultatele au fost analizate de către directorii de departament și de către SCEAC a facultății și a fost întocmit un plan de măsuri care vizează îmbunătățirea performanțelor în predare, dar și creșterea participării studenților la evaluare. <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/actualitate/administrativa/anul_2015/raport_de_activitate_2014-2015.pdf">http://stiinte.ulbsibiu.ro/actualitate/administrativa/anul_2015/raport_de_activitate_2014-2015.pdf</a>
3. Dezvoltarea infrastructurii educaționale	Realizarea planului de dezvoltarea a infrastructurii educaționale	Au fost achiziționate, din bugetul facultății: - Aparatură de laborator în valoare de 406080 lei - Echipamente sportive în valoare de 73536 lei - Mobilier în valoare de 216292 lei
Obiectivul general: Dezvoltarea direcțiilor de cercetare în care au fost obținute performanțe și/sau există potențial pentru atingerea înaltei performanțe.		
Obiectivul specific	Activități	Rezultate
1. Creșterea calității activităților CDI	1.1. Stimularea realizării parteneriatelor cu agenți economici pentru dezvoltarea temelor de cercetare specifice	Au fost realizate 13 parteneriate Au fost semnate și realizate 6 contracte de cercetare dezvoltare cu agenți economici
	1.2. Stimularea participării la competiții de proiecte de cercetare sau licitații pentru studii de specialitate	Au fost realizate 6 propuneri de proiecte din care au fost finanțate 3
	1.3. Dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice cu universități, institute de cercetare și alte organizații profesionale din țară și străinătate pentru realizarea programelor de cercetare de anvergură	A fost semnat contractul de finanțare și se derulează proiectul de cercetare- dezvoltare „Instrument suport pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenti. Studiu de caz:



		Bazinul Hidrografic Mureș” (SIDPOP) – ID proiect 66243, în parteneriat cu Universitatea Norvegiană pentru Științele Vieții, finanțat prin Programul RO04 al mecanismului SEE – EEA Grants, în valoare de 1009776.09 euro (4455637 ron) Au fost depuse două propuneri de proiecte pe Horizont 2020, în consorții internaționale
	1.4. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare – resurse extrabugetare	Au fost achiziționate echipamente de cercetare, din bugetul proiectelor de cercetare, în valoare de 522719.52 lei (116159.893 euro)
2. Creșterea vizibilității producției științifice	2.1. Susținerea revistelor științifice editate de facultate	Editarea la zi a revistelor <i>Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research</i> (indexată Thomson Reuters Scientific - ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters Master Journal List - Coverage Zoological Record, Index Copernicus, Proquest, EBSCO), <i>General Mathematics</i> (indexată Zentralblatt MATH), <i>Acta Oecologica Carpatica</i> (indexată EBSCO)
	2.2. Susținerea organizării conferințelor științifice	Au fost organizate 10 conferințe internaționale
	2.3. Managementul producției științifice, astfel încât aceasta să fie vizibilă și cuantificabilă conform actualelor criterii de evaluare naționale și internaționale	Cadrele didactice au fost informate și consiliate, în cadrul unor workshopuri, cu privire la criteriile de evaluarea a cercetării ale ULBS (SIEPAS), la criteriile naționale, la clasificarea revistelor de specialitate și la utilizarea platformelor Web of Science, Google Scholar, Research Gate
Obiectivul general: Asigurarea unei educații performante prin creșterea calității activităților extracurriculare a studenților		
Obiectivul specific	Activități	Rezultate
1. Dezvoltarea competențelor	1.1. Organizarea și susținerea activităților grupurilor de lucru	Grupuri de lucru formate din studenți la informatică, ecologie și



transversale	transdisciplinare	biologie pentru dezvoltarea aplicațiilor software pentru mediu și biologie Organizarea cu colaborarea ASECO a trei workshopuri în domeniul protecției mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale la care au participat studenți de la toate domeniile facultății
	1.2. Organizarea activităților sportive	20 competiții
	1.3. Sprijinirea participării studenților la competiții naționale și internaționale	45 studenți au participat la 3 competiții naționale și una internațională 630 studenți au participat la 24 competiții sportive locale și 20 competiții sportive naționale
	1.4. Organizarea de activități extracuriculare pentru dezvoltarea competențelor transversale	Workshop de comunicare asertivă, organizat în colaborare cu Iquest 4 acțiuni de voluntariat în domeniul protecției mediului, în colaborare cu ASECO
2. Dezvoltarea instituțională a relației cu absolvenții	2.1. Monitorizarea traseului profesional al absolvenților prin intermediul chestionarelor aplicate de secretariatele departamentelor	A fost elaborată o bază de date cu absolvenții din ultimii 4 ani

## 2. Activități, acțiuni, manifestări organizate de Facultatea de Științe în perioada 2012 - 2015

### 2.1. Manifestări științifice

- "Aquatic Biodiversity International Conference" (2013, 2015)
- International Students Conference on Informatics „Imagination, Creativity, Design, Development” (ICDD), (2012, 2013, 2014, 2015)
- International Conference on “Modelling and Development of Intelligent Systems” (MDIS), (2013, 2015)
- International Conference “Numerical Analysis and its Applications” RoGER (2012, 2014)
- Sesiunea de comunicări științifice a studenților “*Studium oecologicum*” (2012, 2013, 2014, 2015)
- Sesiunea anuală de matematică (comunicări științifice ale studenților) (2012, 2013, 2014, 2015)
- Noaptea cercetătorilor (2014, 2015) – “Râuri vii, râuri moarte – evaluarea stării ecologice a râurilor”, “Mișcarea browniană a particulelor dintr-o suspensie”



## 2.2. Activități adresate liceenilor

„Școala altfel” (2013, 2014, 2015)

- Secțiunea de aur
- De ce să mă înscriu la specializarea Matematică – informatică din Sibiu
- Microsoft Student Partner
- Supersocietăți – lumea fascinantă a furnicilor
- Biodiversitatea și impactul antropic în Valea Argintului
- Farmacii cu rețete gratuite – plante medicinale
- Memoria pietrelor
- Competiție de baschet
- Competiție de fotbal

“Școala de vară” (2014, 2015)

- Câteva forme geometrice cu proprietăți surprinzătoare
- Microsoft Student Partner (aplicații practice în laborator)
- Supersocietăți – lumea fascinantă a furnicilor (aplicații practice în laborator)
- Biodiversitatea și impactul antropic în Valea Argintului (aplicație practică pe teren)
- Farmacii cu rețete gratuite – plante medicinale (aplicație practică pe teren și în laborator)
- Memoria pietrelor - aplicație practică în Rezervația geologică Turnu Roșu
- Competiție de minibaschet
- Competiție de minifotbal
- Competiție de minivolei

Conferința Națională de Informatică pentru elevi – „Programare, Comunicare, Imaginație, Design” (2015)

Ziua porților deschise (2012, 2013)

## 2.3. Manifestări sportive

Cupa Universității „Lucian Blaga” la Schi, Campionatul Național de Baschet 3x3, faza zonală, „Cupa Primăverii” la volei mixt, Finala Campionatului Național Universitar de Judo, Finala Campionatului Național Universitar de Fotbal, Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball”

## 2.4. Activități pentru dezvoltarea parteneriatelor cu angajatorii

Workshopuri cu reprezentanți ai: Continental Automotive, Microsoft, IQUEST, Harting, Ropardo, Administrațiile ariilor protejate Frumoasa, Munții Făgăraș, Munții Maramureșului, WWF – Programul Dunăre Carpați, S.C. WILDLIFE Management SRL

## 3. Analiza SWOT a managementului

### Puncte tari:

#### Academic

- crearea cadrului optim pentru revizuirea curriculumelor astfel încât acestea să fie adecvate cerințelor pieței muncii
- desfășurarea procesului didactic în bune condiții



- 
- creșterea numărului de mobilități internaționale a studenților și cadrelor didactice prin programul Erasmus+

### *Cercetare*

- crearea cadrului favorabil dezvoltării activităților de cercetare și publicării rezultatelor
- promovarea cercetării transdisciplinare și interdisciplinare în concordanță cu strategiile EU pe cercetare
- reorganizarea și eficientizarea centrelor de cercetare ale facultății
- sprijinirea editării și creșterii vizibilității revistelor științifice *Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research* (indexată Thomson Reuters Scientific - ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters Master Journal List - Coverage Zoological Record, Index Copernicus, Proquest, EBSCO), *General Mathematics* (indexată Zentralblatt MATH), *Acta Oecologica Carpatica* (editată indexată EBSCO)
- creșterea vizibilității cercetării prin organizarea conferințelor internaționale

### *Strategie organizațională și financiară*

- identificarea obiectivelor strategice ale facultății, pe baza unei analize în care au fost implicate toate colectivele facultății
- management participativ
- organizarea coerentă a activităților la nivelul facultății
- sprijinirea echidistantă, pe principii obiective, a dezvoltării departamentelor facultății
- promovarea unui sistem de alocare a resurselor pentru departamente bazat pe echitate, transparență, colegialitate și flexibilitate (în condițiile respectării legii și reglementărilor de la nivelul universității)
- crearea unui cadru favorabil colaborării și dezvoltării tuturor colectivelor facultății deși acestea sunt heterogene

### **Puncte slabe:**

#### *Academic*

- dinamica descendentă a numărului cadrelor didactice titulare
- insuficiența instrumentelor pentru coordonarea activității cadrelor didactice titulare ale Facultății de Științe care își desfășoară activitatea didactică la alte facultăți
- activitatea tutorială nu funcționează la cote de maximă eficiență

#### *Cercetare*

- numărul scăzut al proiectelor de cercetare finanțate prin programe naționale sau internaționale
- fonduri insuficiente alocate cercetării din bugetul facultății (atruse prin proiecte)
- infrastructura de cercetare sub nivelul optim

#### *Strategie organizațională și financiară*

- atragerea sub potențial a resurselor financiare extrabugetare
- ineficiență în delegarea sarcinilor pentru elaborarea unor documente de raportare

### **Oportunități:**

- cadrul favorabil creat de managementul de top al ULBS
- resursa umană a facultății de bună calitate



- interesul angajatorilor în dezvoltarea unor colaborări în domeniul educațional pentru obținerea resurselor umane performante
- interesul mediului economic de a dezvolta proiecte de cercetare – dezvoltare în domeniile Facultății de Științe
- programele de cercetare internaționale au obiective strategice în domeniile de expertiză ale cadrelor didactice de la Facultatea de Științe

### **Amenințări:**

- labilitatea cadrului legislativ
- imposibilitatea predictibilității finanțării pe termen mediu și lung
- subfinanțarea învățământului și cercetării de la bugetul de stat
- scăderea numărului de absolvenți de liceu
- inconsecvența direcțiilor de acțiune în educație pe plan național în educație

### **4. Priorități pentru dezvoltarea sustenabilă a Facultății de Științe**

- Implementarea / operaționalizarea strategiei de internaționalizare, cu accent pe funcționarea programelor de studiu în limba engleză în domeniile Biologie, Știința mediului și Matematică și funcționarea modulelor (30/60 credite) în limba engleză pentru toate domeniile de studiu coordonate de facultate
- Dezvoltarea unor programe de studiu în sistem Long life learning
- Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu universități și institute de cercetare prestigioase din țară și străinătate
- Dezvoltarea proiectelor de cercetare pe programul Orizont 2020
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și a resurselor umane în concordanță cu strategia de cercetare a facultății
- Achiziția și reabilitarea clădirii Facultății de Științe
- Implementarea proiectului de construire și dotare a Complexului sportiv
- Obținerea factorului de impact pentru revista *Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research*

Conf. univ. dr. Angela Bănăduc  
Decan al Facultății de Științe

